



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ «ИМЦ»
М.Н. Кирюшкина
Приказ № 16 от 20.09.2023 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального бюджетного учреждения
«Информационно-методический центр»
за 2022/2023 учебный год

Тяжинский 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений.....	4
Введение.....	8
1. Информационная справка о системе образования Тяжинского муниципального округа	9
2. Организационно-методическая деятельность.....	21
2.1 Прогнозирование, планирование и организация аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников.....	21
2.2 Организация деятельности ММО, ОМП и иных педагогических сообществ.....	27
2.3 Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства.....	34
2.4 Организация и проведение муниципальных этапов областных и федеральных конкурсов, предметных олимпиад и иных мероприятий для обучающихся и воспитанников.....	42
2.5 Методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к ГИА	53
2.6 Взаимодействие и координация деятельности с УО и АТМО.....	55
3. Информационно-методическая и аналитическая деятельность	73
3.1 Мониторинговые исследования, опросы, анкетирование.....	73
3.2 Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта	84
4. Учебно-методическая деятельность.....	89
4.1 Консультации для педагогических и руководящих работников.....	89
4.2 Организация семинаров по различным направлениям деятельности, проблемные группы.....	91
4.3 Наставничество	95
5. Научно-методическая деятельность.....	100

5.1 Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования Тяжинского муниципального округа (в том числе внедрение обновленных ФГОС)	100
5.2 Научно-практические конференции для педагогических и руководящих работников.....	106
5.3 Методическое сопровождение руководящих и педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами.....	107
6. Выводы и предложения.....	111

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

IKK	первая квалификационная категория
АИС «ДОУ»	автоматизированная информационная система «Дошкольное образовательное учреждение»
АТМО	администрация Тяжинского муниципального округа
АУП	административно-управленческий персонал
ВКК	высшая квалификационная категория
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ВСОКО	Всероссийская оценка качества образования
ГИА	государственная итоговая аттестация
ДОО	дошкольная образовательная организация
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ЕСО	единая система отчетов
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИЗО	изобразительное искусство
ИОМ	индивидуальный образовательный маршрут
ИПРА	индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида
КРИПК и ПРО	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
КРИПО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
ЛНА	локальные нормативные акты
ЛОК	летняя оздоровительная кампания
МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБУ «ИМЦ»	муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
МБУ ДО	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МИП	муниципальная инновационная площадка
МКДО	мониторинг качества дошкольного образования
МКОУ	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
ММО	муниципальное методическое объединение
ММС	муниципальная методическая служба
ММЦ	межмуниципальный методический центр
МО	муниципальный округ
МОК	Министерство образования Кузбасса
МЦН	муниципальный центр наставничества
НОО	начальное общее образование
ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	основной государственный экзамен
ОДНКНР	основы духовно-нравственной культуры народов России
ОДО	организация дополнительного образования
ОМП	опорно-методическая площадка
ОМПСиТ	отдел молодежной политики, спорта и туризма
ОО	общеобразовательная организация
ООО	основное общее образование
ООП	основная образовательная программа
ОППО	обобщение передового педагогического опыта
ОРКСЭ	основы религиозных культур и светской этики
ОШ	основная общеобразовательная школа

ПНПО	приоритетный национальный проект «Образование»
ППО	передовой педагогический опыт
ПФДО	персонифицированное финансирование дополнительного образования
СОО	среднее общее образование
СОШ	средняя общеобразовательная школа
СПТ	социально-психологическое тестирование
ТПМПК	территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УВР	учебно-воспитательная работа
УО	Управление образования
УР	учебная работа
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ФООП	федеральные основные общеобразовательные программы
ФОП	федеральная образовательная программа
ШНОР	школы с низкими образовательными результатами
ШНСУ	школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях
ЭШ 2.0	информационная система «Электронная школа 2.0»

Введение

Целью анализа является определение эффективности методической работы ИМЦ и ее роли в повышении уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Тяжинского муниципального округа.

Деятельность ИМЦ регламентирована Уставом МБУ «Информационно-методический центр», планом работы на 2021-2022 учебный год.

В целях содействия развитию профессионализма педагогических и руководящих работников, созданию системы организационного взаимодействия методических служб по информационно-методическому сопровождению процессов развития системы образования Тяжинского муниципального округа было разработано и утверждено Положение о муниципальной методической службе в системе образования Тяжинского муниципального округа (утв. приказом УО АТМО № 220 от 19.04.2022). Данное положение определяет место ИМЦ в муниципальной методической службе округа и его основные направления деятельности:

- организационно-методическая;
- информационно-методическая;
- учебно-методическая;
- научно-методическая,

которые в анализе работы представлены в виде четырех тематических блоков. Анализ работы учреждения подготовлен в соответствии с аналитическими справками работников ИМЦ согласно их направлений деятельности, определенных приказом директора МБУ «ИМЦ» № 32 от 06.09.2022 года «О распределении нагрузки в 2022/2023 учебном году».

1. Информационная справка о системе образования Тяжинского муниципального округа

Сеть муниципальных образовательных организаций Тяжинского муниципального округа обеспечивает образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей) и включает в себя 34 образовательных организации (табл.1).

Таблица 1

**Образовательные организации Тяжинского муниципального округа
(по состоянию на 1 сентября 2022-2023 уч.года)**

<i>Тип ОО</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>		<i>2020-2021 уч.год</i>		<i>2021-2022 уч.год</i>		<i>2022-2023 уч.год</i>	
	<i>Ед.</i>	<i>Обуч-ся</i>	<i>Ед.</i>	<i>Обуч-ся</i>	<i>Ед.</i>	<i>Обуч-ся</i>	<i>Ед.</i>	<i>Обуч-ся</i>
ДОО	21	891	21	830	17	756	17	774
ОО	15	2921	15	2819	13	2738	13	2727
ОДО	3	2318	3	2081	3	1928	3	1637
Детский дом	1	26	1	19	1	20	1	20

В дошкольных образовательных организациях округа в 2022 – 2023 учебном году дошкольное образование получали 774 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. За последние три года произошло снижение охвата детей дошкольным образованием на 6,8% (2020/2021 уч.год – 61,2%; 2022/2023 уч.год – 54,4%) . На протяжении многих лет доступность дошкольного образования составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году в округе функционировало 13 общеобразовательных организаций, из них:

- 4 общеобразовательных организации, реализующие образовательные программы основного общего образования;
- 8 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования
- 1 общеобразовательная организация, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В общеобразовательных организациях обучалось 2727 человек (табл.1). За последние три года наблюдается тенденция снижения количества выпускников 11-х классов (2020/2021 уч.год – 85 чел.; 2021/2022 уч.год – 69 чел.; 2022/2023 уч.год – 48 чел.) На протяжении трех лет в МБОУ «Новоподзорновская СОШ» отсутствуют выпускники 11-х классов.

По итогам учебного года девять выпускников отмечены золотой федеральной медалью «За особые успехи в учении» и золотым знаком «Отличник Кузбасса». Это обучающиеся МБОУ ТСШ №3 (7 человек), МБОУ Итатской СШ им. Данкевич Т.Ф. (2 человека).

Значительное внимание уделяется получению образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами. В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 128 детей с ОВЗ (МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат») и 64 детей-инвалидов (МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова – 9; МБОУ ТСШ №2 – 1; МБОУ ТСШ №3 – 7; МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф. – 1; МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» - 46), из них на дистанционном обучении 1 ребенок (МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»). Дошкольные образовательные организации посещало 7 детей-инвалидов (МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка» - 1; МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик» - 1; МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» - 2; МБДОУ «Тяжинский детский сад №6 «Светлячок» - 1; МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» - 1; МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок» - 1).

В Тяжинском муниципальном округе система дополнительного образования представлена организациями дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- МБУ ДО «Тяжинский центр дополнительного образования» - 728 чел.;
- МБУ ДО «Итатский детско-юношеский центр» - 212 чел.;
- МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» - 697 чел.

Услугами учреждений дополнительного образования детей охвачено 49 % детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Одним из ключевых направлений деятельности является реализация национального проекта «Образование», в рамках которого действуют Федеральные программы:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего».

Целью федерального проекта *«Успех каждого ребенка»* является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. В 2022 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Тяжинском муниципальном округе выросла и составила 72 % (2512 чел.), что выше областного показателя на 6%. В соответствии с распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 3.04.2019 № 212 р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области» в Тяжинском муниципальном районе продолжена работа по внедрению ПФДО. В 2021 году муниципалитет перешел к персонифицированному финансированию, которым было охвачено лишь 15%, на конец 2022 года этот показатель составил 37%.

В октябре 2019 года заключен договор на реализацию проекта мобильный технопарк «Кванториум-42». В 2022 году технопарк «Кванториум» работал на базе МБОУ «Тяжинская СОШ №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова» и МБОУ «Листвянская СОШ», в 2023 году - МБОУ «Тяжинская СОШ №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова». Благодаря передвижному кванториуму дополнительное образование технической направленности становится доступным для детей нашего округа. В реализации программ кванториума ежегодно принимают участие более 300 учащихся 5-11 классов. В течение двух недель ребята занимаются по программам естественнонаучной и технической направленностей.

Еще одним показателем федерального проекта «Успех каждого ребенка» является ранняя профориентация детей. Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций нашего округа принимают участие в профессиональных пробах на базе Тяжинского агропромышленного техникума. В 2022 году 85 обучающихся МБОУ «Тяжинская СОШ №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова» в рамках федерального проекта «Билет в Будущее» приняли участие в профессиональных пробах.

Обучающиеся 7-11 классов принимают участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников на федеральном портале «ПроеКТОрия». Главные цели проекта, запущенного в 2020 году, рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно, и дать учащимся средних и старших классов ответ на вопрос «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?». В 2022 году в рамках проекта школьники познакомились с такими профессиями как «Кулинарное дело»; «Ландшафтный дизайнер»; «Специалист по адаптивным технологиям»; «Оператор беспилотных авиационных систем»; «Лабораторный химический анализ»; «Технологии моды»; «Кузовной ремонт»; «Малярные и декоративные работы». В 2022 году число участников открытых онлайн-уроков составило 812 школьников.

Школьники Тяжинского муниципального округа продолжают принимать участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. В 2022 году проектом было охвачено 85 учеников 8-10 классов МБОУ «Тяжинская СОШ №1 имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова». В рамках проекта школьники прошли онлайн – диагностику профессиональных потребностей.

Федеральный проект *«Современная школа»* направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Одним из целевых показателей данного проекта является число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. В 2022 году Центр естественно-научного и технологического направлений «Точка Роста» был открыт в Кубитетской ОШ. В обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходят уроки биологии, химии и физики, а также внеурочные занятия. Всего в нашем округе в пяти школах открыты такие центры:

- МБОУ «Листвянка СОШ» - 2019 год;
- МКОУ «Тисульская СОШ» - 2020 год;
- МБОУ «Нововосточная СОШ» и МБОУ «Новоподзорновская СОШ» - 2021 год;
- МБОУ «Кубитетская ОШ» - 2022 год.

Работа в данном направлении будет продолжена в 2023 году и в сентябре 2023 года центры «Точки Роста» будут открыты в оставшихся общеобразовательных организациях.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году продолжена работа по реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей .

Цель федерального проекта *«Цифровая образовательная среда»* - создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. За период с 2021 по 2023 годы в проекте приняли участие 5 школ:

МБОУ «Тяжинская СОШ №1имени Героя Кузбасса Н.И. Масалова», МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф., МБОУ «Листвянская СОШ», МБОУ «Нововосточная СОШ», МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н. Морозова».

Ежегодно проводится сбор, обработка и систематизация сведений о педагогических и руководящих работниках системы образования Тяжинского муниципального округа. В 2022 – 2023 учебном году в образовательных организациях работало 483 педагогических и руководящих работника (табл. 2).

Таблица 2

Количество работников образовательных организаций
(по основному месту работы)

Тип ОО	Административно- управленческий персонал				Педагогические работники			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
ДОО	23	23	17	14	122	120	113	104
ОО	42	41	36	39	251	248	249	264
ОДО	6	6	6	4	46	43	42	41
Детский дом	6	6	3	3	13	12	14	14
ВСЕГО	77	76	62	60	432	423	418	423

С целью обеспечения доступности качественного образования в муниципалитете проводятся мероприятия по оптимизации сети образовательных организаций, что приводит к ежегодному уменьшению численности педагогических и административно - управленческих работников.

Удельный вес педагогических работников и административно-управленческого персонала, имеющих высшее образование в целом стабилен (табл.3,4)

Образование педагогических работников образовательных организаций

Тип ОО	Образование педагогических работников, %															
	Высшее				Среднее профессиональное				Начальное профессиональное				Основное, среднее общее, педкласс			
	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022 - 2023	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 -2023	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
ДОО	42,6	42,5	43,4	42,6	57,4	57,5	56,6	57,4	0	0	0	0	0	0	0	0
ОО	80,5	81	81,9	78,2	19,1	18,6	17,3	21,8	0	0	0	0	0,4	0,4	0,8	0
ОДО	60,9	60,5	62	51,2	37	37,2	35,7	46,4	2,1	2,3	2,3	2,4	0	0	0	0
Детский дом	76,9	75	64,3	64,3	23,1	25	35,7	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Наиболее высока доля педагогов с высшим образованием в общеобразовательных организациях – 78,2 %. В организациях дополнительного образования детей продолжают сохраняться педагогические работники, имеющие начальное профессиональное образование (табл. 3).

Согласно полученным данным, сохраняется тенденция к увеличению удельного веса административно-управленческих работников, имеющих высшее образование в дошкольных образовательных организациях (табл.4).

Образование административно-управленческого персонала образовательных организаций

Тип ОО	Образование административно-управленческого персонала, %															
	Высшее				Среднее профессиональное				Начальное профессиональное				Основное, среднее общее, педкласс			
	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022 - 2023	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 -2023	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
ДОО	60,9	65,2	77,7	78,6	39,1	34,8	22,3	21,4	0	0	0	0	0	0	0	0
ОО	81	78	74	74,4	16,7	22	26	25,6	2,3	0	0	0	0	0	0	0
ОДО	83,3	83,3	83,3	83,3	16,7	16,7	16,7	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Детский дом	83,3	83,3	83,3	83,3	16,7	16,7	16,7	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» руководители образовательной организации должны соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, в том числе иметь высшее или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом или менеджмента. Как показали данные мониторинга, удельный вес руководителей образовательных организаций, имеющих данное образование, за два года остается стабильным (табл. 5).

**Руководители образовательных организаций, имеющие диплом о предоставлении
права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента**
(по состоянию на 1 сентября указанного учебного года)

Тип ОО	Руководители, имеющие специальность в сфере «Менеджмент», %			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
ДОО	71,4	76,9	100	100
ОО	53,9	61,5	92,3	92,3
ОДО	100	100	100	100
Детский дом	0	0	100	100

Актуальным направлением муниципальной образовательной политики является привлечение молодых специалистов и их закрепление их в образовательных организациях. В соответствии со ст. 14 Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», молодыми специалистами считаются педагогические работники в возрасте до 30 лет, впервые после окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации, приступившие к педагогической деятельности и работающие в образовательной организации до истечения трех лет со дня окончания образовательной организации (табл. 6)

Молодые специалисты из числа работников образовательных организаций
(по состоянию на 1 сентября указанного учебного года)

Тип ОО	Молодые специалисты из числа административно-управленческого персонала, чел./%				Молодые специалисты из числа педагогических работников, чел./%			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год
ДОО	0	0	0	0	0	0	0	1 / 0,9
ОО	0	0	0	0	0	1 / 0,4	3 / 1,2	6 / 2,5
ОДО	0	0	0	0	0	0	0	0
Детский дом	0	0	0	0	0	0	0	0

Согласно полученным данным доля молодых специалистов из числа педагогических работников в ОО на протяжении последних четырех лет незначительно увеличивается с 0,4% до 2,5%. Вместе с тем, молодые специалисты среди педагогов и руководителей ОДО, детского дома на протяжении последних трех лет отсутствуют (табл.6) .

Методическую работу и повышение квалификации, а также реализацию целевых программ и тематических планов работы курирует муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (табл. 7).

Категории работников ИМЦ, осуществляющих методическую деятельность
(основные работники)

Организация	Методисты, чел.	Административно-управленческий персонал, чел.	Учебно-вспомогательный персонал, чел.
МБУ «Информационно-методический центр»	8	2	1

Возрастной состав работников ИМЦ в течение 2022/2023 года не изменился. Методисты относятся к двум возрастным группам: 31-45 лет (62,5%), 46-55 лет (37,5%). Административно-управленческий персонал представлен возрастной группой 46-55 лет (табл.8).

Таблица 8

Возраст работников МБУ «ИМЦ»

Организация	20-30 лет		31-45 лет		46-55 лет		56-60 лет		Более 60 лет	
	Раб-ки	АУП	Раб-ки	АУП	Раб-ки	АУП	Раб-ки	АУП	Раб-ки	АУП
МБУ «Информационно-методический центр»	0	0	5 62,5%	0	3 37,5%	2 100%	0	0	1 12,5%	0

Доля пенсионеров в общей численности методистов ИМЦ по состоянию на 01.09.2022 из числа методистов составила 0%, из числа административно-управленческого персонала работников пенсионного возраста нет. 12,5% (1 человек) пенсионер учебно-вспомогательный персонал (технолог) (табл. 9).

Пенсионеры из числа работников организации, осуществляющих методическую деятельность

Организация	Методические работники, %	Административно-управленческий персонал, %	Учебно-вспомогательный персонал, %
МБУ «Информационно-методический центр»	0	0	100

По состоянию на 1 сентября 2022/2023 учебного года лидирующей стажевой группой является группа от 5-10 лет (5 человек, 62,5%). Среди кадрового состава второе место занимают методисты со стажем 3-5 лет (2 человека, 25%), 0-3 лет (1 человек 12,5) (табл. 10).

Таблица 10

Стаж работников ИМЦ, осуществляющих методическую деятельность

Организация	Методические работники, %					Административно-управленческий персонал, %				
	0-3	3-5	5-10	10-25	Более 25	0-3	3-5	5-10	10-25	Более 25
МБУ «Информационно-методический центр»	12,5	25	62,5	-	-	-	-	-	100	-

Более половины методических работников имеют высшее образование (таб. 11). При этом, методисты регулярно повышают свой профессиональный уровень участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня. В 2022/2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Трансформация лидера системы образования в условиях турбулентности» 2 человека, представители административно-управленческого персонала. Квалификационную категорию имеют 6 методистов: 4–высшую, 2–первую.

Образование работников организации, осуществляющих методическую деятельность

Организация	Методические работники, %					Административно-управленческий персонал, %				
	Высш.	Незак. Высш.	Ср. проф.	Нач. проф.	Основ. Средн. (полн.)	Высш.	Незак. Высш.	Ср. проф.	Нач. проф.	Основ. Средн. (полн.)
МБУ «Информационно-методический центр»	62,5	-	37,5	-	-	100	-	-	-	-

2. Организационно-методическая деятельность

2.1 Прогнозирование, планирование и организация аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников

Одним из механизмов мотивации педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является аттестация и сертификация. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. (Статья 49, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)). Проведение аттестации педагогических работников осуществляется один раз в пять лет.

В соответствии с Уставом МБУ «ИМЦ» занимается прогнозированием и планированием аттестации педагогических работников, а также осуществлением методического сопровождения по оказанию практической помощи в период подготовки документов на аттестацию. Заместитель директора МБУ «ИМЦ» систематически осуществляет мониторинг педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Как показали данные мониторинга, по состоянию на август 2023 года удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составил 79 %, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 8 % (табл.12).

Аттестация педагогических работников образовательных организаций

Тип ОО	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, %												Соответствие занимаемой должности, %			
	всего				высшую				первую							
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ДОО	76,2	76,7	81,7	81	37,7	48,3	61,0	51	38,5	28,3	37,0	30	2,5	1,7	2,0	5
ОО	80,1	79,8	89,0	80	41,0	43,1	59,4	50	39,0	36,7	36,3	50	3,9	2,4	4,3	21
ОДО*	63	65,1	71,0	55	30,4	32,6	48,0	32	32,6	32,6	38,0	23	2,2	0	14,0	23
Детский дом*	53,9	50,0	78,0	-	30,8	33,3	45,5	-	23,1	16,7	54,5	-	0	0	0	-

* в таблицу 12 не вошли данные по педагогам дополнительного образования МБУДО «Итатский ДЮЦ» (в стадии реорганизации) и МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко» (в стадии закрытия).

В течение 2022-2023 учебного года снизилась доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. Более 70% имеют высшую квалификационную категорию в четырех образовательных организациях:

- МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко» - 100%;
- МБОУ «Кубитетская ОШ» - 78%;
- МКОУ «Тисульская СОШ» - 75%;
- МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» - 73%.

В 13 образовательных организациях высшую квалификационную категорию получили менее 50%, при этом наименьшая доля их зафиксирована в МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка» (29%); МБОУ «Листвянская СОШ» (29%); МКОУ «Новоподзорновская СОШ» (27%) и МАОУ ДО «ДЮСШ» (7%).

По-прежнему, остается проблемой прохождение педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности в 14 образовательных организациях.

За период с сентября 2022 по август 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 56 педагогов из 21 образовательной организации Тяжинского муниципального округа. Это составило 14 % от общего числа педагогов. Рейтинг представлен в таблице 13.

Таблица 13

Рейтинг участия педагогов в процедуре аттестации

№ п/п	Учреждение	Количество учреждений	Количество прошедших аттестацию	ВКК	I КК
1	Общеобразовательные организации	11	31	21	10
2	Дошкольные образовательные организации	8	18	13	5
3	Учреждения дополнительного образования	2	7	6	1
	ИТОГО:	21	56	40	16

Наибольшее количество педагогов, которым в этом учебном году присвоены высшая и первая квалификационная категория в ОО - 31 человек. Число педагогов, получивших высшую квалификационную категорию за учебный год составило 40 человек, 13 человек получили I квалификационную категорию впервые.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51), в соответствии с постановлением администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области от 20.02.2015 года № 13-п «Об утверждении порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации Тяжинского муниципального района», руководители образовательных организаций проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются приказом Управления образования. В аттестационную комиссию, созданную на основании приказа Управления образования, входят представители МБУ «ИМЦ», которые активно участвуют в заседаниях, предварительно изучив пакеты документов соискателей.

На основании приказа Управления образования администрация Тяжинского муниципального округа от 29.11.2022 № 589 руководителям образовательных организаций установлен соответствующий уровень квалификации по должности «Руководитель» сроком на три года (табл.14).

Таблица 14

Аттестация руководителей образовательных организаций
(2020-2022 годы)

№п/ п	ОО	Соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым квалификационной характеристикой по должности «Руководитель»		
		2022 год	2021 год	2020 год
Дошкольные образовательные организации				
1	МБДОУ "Тяжинский детский сад №1 "Берёзка"	+/с		
2	МБДОУ "Тяжинский детский сад №2 "Колокольчик"	+/с		
3	МАДОУ "Тяжинский детский сад №3 "Золотой ключик»	+/с		
4	МБДОУ "Тяжинский детский сад №5 "Светлячок"			+/с
5	МБДОУ "Тяжинский детский сад №8 "Солнышко"	+/с		
6	МБДОУ "Итатский детский сад №1 "Гусельки"	+/с		
7	МБДОУ "Итатский детский сад №4 "Дюймовочка"	+/с		
8	МБДОУ "Акимов-Анненский детский сад "Солнышко"	+/с	+/нс	
9	МБДОУ "Староурюпский детский сад "Солнышко"	+/с		
10	МБДОУ "Георгиевский детский сад "Солнышко""		+/с	
11	МБДОУ "Кубитетский детский сад "Колосок"	+/с		
12	МБДОУ "Листвянский детский сад "Ромашка"	+/с		
13	МБДОУ "Малопичугинский детский сад "Родничок"	и.о		
14	МБДОУ "Нововосточный детский сад "Светлячок"	и.о		
15	МБДОУ "Новоподзорновский детский сад "Колосок"	+/с		
16	МБДОУ "Преображенский детский сад "Колосок"			+/с
17	МБДОУ Октябрьский детский сад "Домовенок"	+/с		
Общеобразовательные организации				

1	МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	+/с		
2	МБОУ ТСШ № 2	+/нс		
3	МБОУ ТСШ № 3	+/с		
4	МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф.	+/с		
5	МБОУ "Листвянская СОШ"	+/с		
6	МБОУ "Нововосточная СОШ"	+/с		
7	МБОУ "Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н.Морозова"	+/с		
8	МКОУ "Новоподзорновская СОШ"		+/с	
9	МКОУ "Тисульская СОШ"			+/с
10	МКОУ "Новопокровская ООШ"	+/с		
11	МБОУ "Староурюпская ООШ"	+/с		
12	МБОУ Кубитетская ОШ		+/с	
13	МКОУ "Итатская коррекционная школа-интернат"		+/с	
Учреждения дополнительного образования				
1	МБУДО "Итатский ДЮЦ"	+/с		
2	МБУДО "Тяжинский центр дополнительного образования"		+/с	
3	МАОУ ДО "ДЮСШ"		+/с	
Детский дом «Ласточкино гнездышко»				
1	МКУ детский дом "Ласточкино гнездышко"		+/с	

По данным муниципального мониторинга удельный вес руководителей образовательных организаций, прошедших процедуру аттестации на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым квалификационной характеристикой по должности «Руководитель», за последние три года составил 91%. Директор МБОУ ТСШ №2 аттестован с формулировкой «неполное соответствие по должности «Руководитель» и даны рекомендации аттестационной комиссией, два руководителя ДОО назначены исполняющими обязанности (не подлежат аттестации).

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования проводится добровольная сертификация. Сертификация – процесс, посредством которого руководящие и педагогические работники подтверждают, что уровень их компетенции и квалификации соответствует требованиям профессионального стандарта по виду их педагогической деятельности. За последние три года увеличилось количество работников

образовательных организаций, имеющих сертификат, подтверждающий высокий уровень их профессиональной компетентности: с 1 человека (2020/2021 учебный год) до 11 человек (2022/2023 учебный год.) (табл. 15).

Наибольшее количество педагогов, прошедших сертификацию в 2022/2023 учебном году в МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф.(директор И.Р. Литвинова).

Таблица 15

Сертификация педагогических и руководящих работников Тяжинского муниципального округа за три года

ОО	Количество прошедших процедуру сертификации		
	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год
Дошкольные образовательные организации			
МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»	3	8	1
Общеобразовательные организации			
МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	1		
МБОУ Итатская СШ им.Данкевич Т.Ф.	7		

По данным таблицы видно, что только в одной организации - МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (заведующий О.А. Караульнова), сертификацию педагоги проходят систематически на протяжении трех лет. Это составляет 5% от общего числа дошкольных организаций Тяжинского муниципального округа. 15,3 % (2) общеобразовательных организаций округа приняли участие в процедуре сертификации. Педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования и детского дома «Ласточкино гнездышко» в течение трех лет не сертифицировались.

В ходе анализа выявлены недочеты:

-не все педагоги обладают информацией по прохождению процедуры аттестации, в том числе по оформлению заявления и электронной регистрации на сайте КРИПКиПРО;

- низкая активность педагогов образовательных организации по участию в процедуре сертификации.

Задачи на новый 2023/2023 учебный год:

1. Организовать информационно - методическую деятельность с ответственными за аттестацию в образовательных организациях.
2. Оказывать индивидуальную помощь педагогам при оформлении пакета документов на аттестацию.

3. Активизировать информационно-методическую деятельность по вовлечению педагогических и руководящих работников в процедуру сертификации (увеличить до 50% участия образовательных организаций в процедуре сертификации; привлечь к процедуре сертификации 6% педагогических и руководящих работников от каждой образовательной организации).
4. Продолжить проведение мониторинга прохождения аттестации и сертификации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций округа.

2.2 Организация деятельности ММО, ОМП и иных педагогических сообществ

Муниципальные методические объединения (ММО) в Тяжинском муниципальном округе представлены не только объединениями учителей-предметников муниципальных общеобразовательных организаций, но и социальных педагогов и заместителей директоров по воспитательной работе. Цель работы ММО - повышение качества образования по предметным дисциплинам и рост профессионального мастерства педагогических и руководящих работников. Деятельность ММО была регламентирована Положением о муниципальном методическом объединении педагогов (учителей-предметников) общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального округа (приказ УО от 02.11.2022 № 534) и соответствовала годовому плану-графику по каждому направлению. В соответствии с приказом Управления образования от 08.11.2022 №540 «О назначении руководителей муниципальных методических объединений» был утвержден состав руководителей ММО.

В 2022-2023 учебном году на базе МБУ «ИМЦ» функционировало 16 ММО, деятельностью которых было охвачено 247 педагогических и руководящих работников (табл. 16).

Таблица 16

Информация о муниципальных методических объединениях Тяжинского муниципального округа

№ п/п	Наименование ММО	Кол-во человек (план)	Кол-во человек (факт)	Средняя посещаемость, %
1	Учителя начальных классов	65	9	13,2
2	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	26	3	11,5
3	Учителя физической культуры	23	5	21,7
4	Учителя ОБЖ	12	5	41,6

5	Учителя химии, биологии, географии	27	3	11
6	Учителя физики	12	3	25
7	Учителя математики	21	6	28,6
8	Учителя информатики	12	3	25
9	Учителя русского языка и литературы	24	6	25
10	Учителя истории и обществознания	12	4	33
11	Учителя иностранного языка	17	4	23,5
12	Учителя предметной области «Искусство» (музыка, ИЗО)	17	9	53,5
13	Учителя технологии	17	3	17,6
14	Социальные педагоги	12	5	42
15	Заместители директора по воспитательной работе	12	6	50
16	Заместители директора по учебной работе	12	10	83

На основании представленных данных (табл.16) можем сделать вывод о том, что процент посещения составил от 83% до 11%. Низкая посещаемость объясняется большой предметной нагрузкой, совмещением разных предметов, неактуальной тематикой ММО. Решения проблемы видим в переводе заседаний в онлайн-режим, актуализацию тематики семинаров, проведение семинаров – практикумов на базе ОО.

В соответствии с планом работы МБУ «ИМЦ» на 2022/2023 учебный год работа ММО была направлена на решение следующих актуальных задач:

- оказание информационно-методической поддержки педагогам в освоении и внедрении федеральных государственных стандартов;
- содействие развитию профессиональной компетентности педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий;
- изучение нормативно-правовой документации;
- реализация инвариантной части внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Финансовая / функциональная грамотность»);

-участие младших школьников в международных исследованиях PISA и TIMSS.

Организационное и методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений осуществлялось методистами МБУ «ИМЦ», курирующими соответствующие предметные области и направления работы. Организационно – методическая деятельность в рамках предметных ММО включала в себя следующие формы работы с педагогами: семинары, встречи за круглым столом, творческие дискуссии, деловая игра, вебинары, конференции, митап, часы интеллектуального творчества. Материалы заседаний предметных ММО опубликованы на сайте МБУ «ИМЦ» в разделе ММО и доступны для использования в работе.

Для повышения профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в течение учебного года работало методическое объединение для данной категории руководящих работников. Цель деятельности ММО в 2022-2023 учебном году – создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса через применение современных подходов воспитательной деятельности. Поставленная цель реализовывалась через следующие направления и формы работы:

- изучение нормативных документов;
- организация и проведение заседаний ММО;
- оказание информационной поддержки заместителям директоров по ВР.

Вопросы, рассматриваемые и обсуждаемые на заседаниях, были направлены на оказание консультативно-методической помощи членам ММО и на совершенствование аналитической деятельности заместителей директоров по воспитательной работе: «Управление воспитательной работой: современные модели и технологии их реализации», «Досуговая деятельность как фактор развития личности ребёнка», «Формы и методы работы с детьми в лагере дневного пребывания». Кроме теоретических аспектов заместители директоров активно делились опытом работы по поставленной проблеме.

В целях оказания информационно-методической поддержки заместителям директоров по ВР были направлены различные материалы:

- сценарии, материалы для проведения мероприятий, ссылки на различные методические материалы по воспитательной работе;
- методические рекомендации по разработке программ воспитания, оформлению нормативных документов, организации мониторинга эффективности классного руководителя, по разработке планов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей в ОО».

Запланированные мероприятия были реализованы на 85 %. Одной из причин невыполнения плана-графика заседаний ММО является большая педагогическая нагрузка заместителей по ВР и удаленность территорий. Частичное неисполнение намеченного плана было компенсировано участием заместителей директоров по ВР в региональных и федеральных семинарах и вебинарах:

- Стратегия развития воспитания в РФ;
- Советник директора по воспитанию и его роль в формировании воспитательной среды в ОО;
- Реализация профориентационных проектов;
- Школьный уклад: транслируем или формируем?;
- Талантливые дети: выявление, развитие, поддержка.

На заключительном методическом объединении заместителей директоров по воспитательной работе были подведены итоги учебного года, обозначены проблемы и поставлены задачи на новый учебный год:

1. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников через участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах различных уровней. Активизировать участие школьников в конкурсах регионального и Всероссийского уровня.
2. Осуществлять повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников (зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы) в межкурсовой период.
3. Способствовать развитию системы профориентации обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Тяжинского муниципального района.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.

В целях распространения и внедрения актуального педагогического опыта по конкретным направлениям деятельности образовательного учреждения, способствующего развитию и совершенствованию профессионализма педагогических работников и обеспечивающему реализацию приоритетных задач развития муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году функционировало 4 опорно-методических площадки на базе дошкольных образовательных организаций (далее – ОМП) (табл. 17). Для решения организационных проблем за каждой ОМП были закреплены сельские детские сады, разработан график их выступлений на ОМП.

Информация об опорно-методических площадках, функционирующих в 2022-2023 учебном году

Дата проведения	Наименование площадки	Руководитель	Прикрепленные ДОО
20.09.2022	«Русское народное творчество как средство развития речи дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»	Бердник Н.С., заведующий МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»	МБДОУ Листвянский детский сад «Ромашка», МБДОУ Кубитетский детский сад «Колосок», МБДОУ «Новоподзорновский детский сад «Колосок»
18.10.2022	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Кутепова Н.Ю., старший воспитатель МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»	МБОУ «Тисульская СОШ» («Тисульский детский сад «Лесовичок»), МБДОУ Малописчугинский детский сад «Родничок», МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»
18.04.2023	«Использование современных образовательных технологий в экологическом воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Карпова М.В., старший воспитатель МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки»	МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко», МБДОУ Октябрьский детский сад «Домовенок», МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н.Морозова» («Ступишинский детский сад «Лучик»)
25.04.2023	«Русское народное творчество как средство развития речи дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»	Каменская С.А., воспитатель МБДОУ Нововосточный детский сад «Светлячок»	МБОУ «Новопокровская ООШ» («Новопокровский детский сад «Солнышко»), МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко»

Закрепление сельских садов за опорно-методическими площадками ежегодно меняется в зависимости от тем самообразования и накопленного опыта педагогов.

Работа площадок наполнена разнообразными формами организации образовательной деятельности с воспитанниками, освещена в СМИ:

- мастер-классы «Ознакомление дошкольников с народным творчеством», «Нетрадиционная техника рисования «гаттаж»», «Необычное в обычном», «Рисование/оттиск мелом с помощью природного материала», «Рисование мыльными пузырями», «Фольклор как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- развлечения: «Пасхальная весна», «Осенняя сказка»; «Птицы Красной книги Кузбасса», образовательная деятельность по темам: «Поможем водяному», «Запасы для белочки», «В гостях у бабушки Устиньюшки».
- презентация «С историей не спорят»;
- интерактивная игра «По страницам Красной книги Кузбасса»;
- постановка мюзикла по сказке К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»;
- интеллектуально-познавательная игра «Что?», «Где?», «Когда?».

В этом учебном году все прикрепленные сельские детские сады приняли участие в заседаниях ОМП с мастер-классами и выступлениями из опыта своей работы. В ходе работы ОМП была организована систематическая учеба педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году прекращает свою работу ОМП на базе МБДОУ «Нововосточный детский сад «Светлячок» в связи с его реорганизацией и сокращением штата сотрудников.

Кроме ММО и ОМП в течение учебного года работали различные творческие и рабочие группы:

- РГ «Подготовка материалов к муниципальной предметной олимпиаде по изобразительному искусству и музыке». Итог работы группы – составление тестовых вопросов, музыкальной викторины, творческих заданий по изобразительному искусству. Методистом МБУ «ИМЦ» был создан банк олимпиадных заданий и опубликован на сайте МБУ «ИМЦ» для использования в процессе подготовки учащихся к олимпиаде;

- ТГ «Разработка олимпиадных заданий по ОРКСЭ». Проведено 4 заседания, по итогам которых был сформирован банк олимпиадных заданий по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религий».

На основании анализа работы методистов, курирующих ММО, можно сделать следующие выводы - план работы ММО на 2022-2023 учебный год исполнен.

В ходе работы ММО были выявлены основные проблемы:

- нехватка в школах Тяжинского муниципального округа педагогов-предметников, что приводит к большой нагрузке у имеющих педагогов и совмещению ими различных предметов, в том числе, несоответствующих базовому образованию;

- отсутствие системы мониторинговых исследований (опросов, анкет) по формированию запросов на методическую помощь;

- значительно сократилось количество открытых уроков;

- отсутствие интеграции между ММО.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, наметились следующие задачи на новый учебный год:

- активизировать адресную методическую помощь малоопытным педагогам, а также педагогам, совмещающим преподавание предметов;

- повышать уровень профессионального мастерства педагогов через посещение открытых занятий опытных наставников муниципалитета, участие в семинарах и вебинарах КРИПК и ПРО, построение индивидуальных образовательных маршрутов;

- организовать выявление образовательных потребностей педагогов округа;

- продолжить систематическое информирование педагогических и руководящих работников о семинарах, конференциях, вебинарах различных уровней;

- повысить уровень сотрудничества с другими муниципалитетами, КРИПК и ПРО г. Кемерово в рамках регионально-муниципальной многоуровневой методической службы Кемеровской области;

- организовать обобщение и трансляцию эффективных практик работы с учащимися, имеющих высокую учебную мотивацию (МБОУ ТСШ № 3, МБОУ Итатская СШ имени Т.Ф. Данкевич);

- активизировать посещение как очных, так и заочных методических образовательных событий педагогами (МКОУ «Новоподзорновская СОШ», МБОУ «Староурюпская ООШ», МКОУ «Тисульская СОШ», МБОУ «Ступишинская СОШ», МКОУ «Новопокровская ООШ»);

- организовать тесное сотрудничество ОО, имеющих центры «Точки роста» (МКОУ «Тисульская СОШ», МБОУ «Нововосточная СОШ», МКОУ «Новоподзорновская СОШ», МБОУ «Кубитетская ООШ»);

- продолжить систематическое оказание методической и консультационной помощи педагогам сельских ДОО с целью распространения опыта работы.

2.3 Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня педагога. Педагогу современной школы необходимо систематически повышать свой профессиональный уровень. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы профессионального мастерства. Главная цель конкурса – повышение профессиональной компетентности педагога. Конкурс решает следующие задачи:

- выявляет лучших педагогов;
- оценивает профессионализм участников;
- способствует поддержке и поощрению лучших учителей;
- стимулирует развитие системы образования;
- создает условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде авторских идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников.

В 2022/2023 учебном году конкурсы профессионального мастерства проходили в соответствии с «Графиком проведения конкурсов профессионального мастерства КРИПК и ПРО в 2022-2023 учебном году», «Графиком проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства в Тяжинском МО 2022-2023», положениями муниципальных конкурсов «Педагогические таланты Тяжинского муниципального округа», «Воспитатель года». Данные документы были опубликованы на сайте МБУ «ИМЦ» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства».

В 2022/2023 учебном году региональных конкурсов с отборочными турами в муниципалитете значительно сократилось, что повлияло на уменьшение количества муниципальных этапов областных конкурсов. На областном уровне по-прежнему сохранились региональные этапы Всероссийских конкурсов. Отметим, что в связи с Годом педагога и наставника, объявленного Президентом РФ, в течение отчетного периода проводились конкурсы профессионального мастерства, посвященные этому событию.

Методическая работа сотрудников МБУ «ИМЦ» по привлечению педагогических и руководящих кадров, школьных команд образовательных организаций округа к участию в различных конкурсных проектах велась на протяжении всего учебного года согласно плану работы МБУ «ИМЦ». Для этой цели использовались различные формы работы: вебинары, семинары для кураторов конкурсного движения образовательных организаций, онлайн-консультации, тренинги, заседания

творческих групп, индивидуальная работа с педагогами, желающими принять участие в разных активностях. Для кураторов конкурсного движения было запланировано и проведено четыре семинара:

- практико – ориентированный семинар по теме «Правила оформления конкурсных материалов заочных и очных этапов областных конкурсов»;

- практический семинар «Подготовка к конгрессно-выставочным мероприятиям «Кузбасский научно-образовательный форум-2023». Аналитическая справка по проведению семинара опубликована на сайте МБУ «ИМЦ» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства» (https://imc42.ucoz.net/DOC/ORG_MET_DEL/KONKURS/analiticheskaja_spravka_pds_podgotovka_k_knof_2023.pdf!)

- консультация «Правила оформления пакета документов и электронная регистрация на областные конкурсы»;

- круглый стол «Проблемы и перспективы сопровождения конкурсов профессионального мастерства в системе образования округа. Планирование на 2023/2024 учебный год».

В план работы МБУ «ИМЦ» были внесены коррективы из-за отсутствия заявок от образовательных организаций. По этой причине не были проведены муниципальный конкурс «Педагогические таланты Тяжинского муниципального округа», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». На уровне Управления образования принято решение о подготовке к данным конкурсам педагогов, пожелавших участвовать без отборочного тура. В течение года работали творческие группы по подготовке участников региональных этапов всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель года России». Методистом МБУ «ИМЦ» велась большая консультативная деятельность по подготовке к конкурсам различного уровня. За консультацией обратились более 36 раз 13 педагогов.

Педагоги Тяжинского муниципального округа в течение 2022/2023 учебного года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

- Конева Юлия Владимировна, директор МКОУ «Тисульская СОШ», участник Всероссийского конкурса «**Лидеры России**»;

- Киримецкая Виктория Андреевна, учитель начальных классов МКОУ «Тисульская СОШ» участвует во Всероссийском конкурсе «**Первый учитель**». Итоги станут известны осень 2023 года;

- Поздеева Оксана Ивановна, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад № 5 «Светлячок», Качесова Ольга Ивановна, учитель ОРКСЭ МКОУ Новопокровская ОШ, участники XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики,

воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет **«За нравственный подвиг учителя»** (в 2021 – 2022 уч.году участников от Тяжинского МО не было);

- Барсуков Александр Викторович, учитель математики муниципального бюджетного учреждения «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №2», вошел в 10-ку лучших педагогов Кузбасса на областном этапе конкурса **«Учитель года России»**;

- Павлова Ольга Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок», участник регионального этапа Всероссийского конкурса **«Воспитатель года России»**, представившая опыт работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников;

- коллектив МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» (заведующий Караульнова О.А.) – победители **V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера»**, которые проходили в г. Новокузнецке. Педагоги участвовали (в рамках Форума) в конкурсе образовательных проектов «Лучший экспонат», став Дипломантами II степени в номинации «Цифровая образовательная среда», в конкурсе «Лучший видеоролик» Диплом III степени в номинации «Презентация образовательного учреждения», Диплом III степени в номинации «Патриотическое воспитание»;

- Дубро Анастасия Николаевна, учитель математики МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова, **участник конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области-Кузбасса** (За последние 5 лет, это первый участник от муниципалитета);

- Долинчик Ольга Александровна, учитель математики МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф., победитель регионального конкурса **«Мой Главный учитель—2023»**, посвященного Году педагога и наставника в России в номинации «Дорога в жизни» за эссе «Ее светлость-математика». Данный конкурс проводился Министерством образования Кузбасса, Советом по вопросам попечительства в социальной сфере Кузбасса, ГТРК«Кузбасс». В нем приняли участие 11 человек из 6 образовательных организаций Тяжинского муниципального округа. Из них - 5 обучающихся и 6 учителей и воспитателей. Работы были поданы в трех номинациях;

- Сирота Ольга Анатольевна – педагог дополнительного образования МБДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад № 5 «Светлячок», стала Дипломантом III степени в номинации «Иллюстрация к народным легендам, мифам, сказкам» (заведующий

Меркулова А.С.) в региональном конкурсе **«Художественное и музыкальное творчество педагогов»**. В этом году конкурс был посвящен сохранению многонациональной культуры народов, проживающих в Кузбассе. От образовательных организаций муниципалитета в нем участвовали 7 педагогов (это на 4 человека больше, чем в прошлом 2022/2023 учебном года (3 человека);

- Юрчишина Марина Валерьевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Итатский ДЮЦ» приняла участие в областном **конкурсе методических кейсов дополнительного образования**, получив специальный диплом за творческий подход к формированию методического кейса.

В региональном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества **«Островок талантов»** от муниципалитета участвовали 19 педагогов. МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка» - 2 человека (лауреаты), МБУДО «ТЦДО» -7 человек (4 победителя, 3 лауреата), МКОУ Итатская коррекционная школа-интернат -10 человек (2 лауреата).

Творческий коллектив из 5 педагогов дополнительного образования МБУДО «Тяжинский центр дополнительного образования» принял участие в областной выставке экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвященной году педагога и наставника **«Штрихи к портрету педагога»** и занял 1 место.

Муниципальный творческий конкурс **«Стань звездой! Зажги!»**, посвященный году педагога и наставника, прошел по инициативе Управления культуры Тяжинского МО. В нем приняли участие 7 педагогических работников из 7 образовательных организаций. Победителем конкурса стала Веселкова Ольга Анатольевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик».

Пащенко Э.Ю., учитель изобразительного искусства МБОУ ТСШ№3, стала лауреатом конкурса творческих работ **«Кузбасс-детям Донбасса»** в рамках Кузбасского научно-образовательного форума 2023, участником регионального конкурса **«Художественное и музыкальное творчество педагогов»**, посвященного сохранению многонациональной культуры народов, проживающих в Кузбассе.

Отметим положительную динамику участия образовательных организаций округа в ежегодном **Кузбасском научно - образовательном форуме 2023**. Количество участвующих ОО увеличилось с 9% (3 ОО в 2021/2022 учебном году) до 56% (19 ОО в 2022/2023 учебном году). Из них:

- детский дом -100% (1),
- дошкольные образовательные организации - 70,6% (12),
- учреждения дополнительного образования - 66% (2),
- общеобразовательные организации – 30% (4).

Исходя из приведенных данных, активными участниками Форума стали дошкольные образовательные организации. К сожалению, школы замыкают рейтинг. Объясняется это большой предметной нагрузкой педагогов школ.

Педагоги округа приняли участие во всех мероприятиях Форума:

- ✓ Онлайн-выставка - 9 образовательных организаций,
- ✓ Конкурс творческих работ «Кузбасс-детям Донбасса»- 62 работы из 19 образовательных организаций,
- ✓ Конкурс «Лучший информационный стенд»- 9 образовательных организаций,
- ✓ Мероприятия деловой программы, мастер-классы- 16 педагогов из 4 образовательных организаций,
- ✓ Виртуальная фотовыставка «Наши лучшие педагоги и наставники» - 56 работ из 4 образовательных организаций.

Итоги Кузбасского научно - образовательного форума 2023:

- ✓ Конкурс «Лучший информационный виртуальный стенд онлайн выставки»
 - Серебряная медаль и диплом - МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка», заведующий Наталья Александровна Шепенюк;
 - Бронзовая медаль и диплом - МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка», заведующий Лариса Александровна Петрова.
- ✓ Лауреаты конкурса творческих работ «Кузбасс-детям Донбасса»:

№ п/п	Наименование ОО	ФИО конкурсанта	Название конкурсной работы
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тяжинская средняя общеобразовательная школа № 3»	Пащенко Эльвира Юрьевна	«Хохломская роспись»
2	Муниципальное казенное учреждение, осуществляющее обучение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом «Ласточкино гнездышко»	Простатин Владимир Васильевич	«Деревянная посуда Руси»
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тяжинский центр дополнительного образования»	Локтева Татьяна Васильевна, Еремина Вера Анатольевна, Вылегжанина Светлана Михайловна, Булгина Елена Юрьевна, Окунева Ольга Анатольевна	«В мире детства»

4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко»	Авторы Бренч Дарья Владимировна, Чекстер Лариса Владимировна.	лэпбук «И в буднях эпохи, и В каждом из нас Пульсирует гордое имя – Кузбасс»
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кубитетский детский сад «Колосок».	Авторы: Вотяков Артём Григорьевич, Шахова Наталья Геннадьевна.	Рисунок в технике гуашь «Ромашковая полянка»
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Листвянский детский сад «Ромашка»	Сулова Нина Михайловна	«Помним и гордимся»
7	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Итатский детско-юношеский центр»	Калимулина Динара Анваровна, 10 лет	Кукла-Щелкунчик
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик»	Беляева Наталья Юрьевна, Санина Оксана Павловна, Денeko Татьяна Михайловна, Богатырева Юлия Сергеевна, Михайлова Светлана Петровна, Кобитенко Людмила Николаевна	Сказка «Теремок»
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Итатский детский сад №1 «Гусельки»	Карпова Марина Владимировна	Пирамидка «Веселый жираф»
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Итатский детский сад №1 «Гусельки»	Нестерова Татьяна Владимировна	«Приключения Лесовичка в волшебном топиарии»

Активно педагогические и руководящие работники принимали участие в заочных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Количество участников конкурсов профессионального мастерства представлено в таблице 18.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Тип ОО	Работники, принявшие участие в конкурсах, чел.		
	2022-2023 уч.год		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
ДОО	68	72	51
ОО	13	15	25
ОДО	2	17	17
Д/Д	4	4	0
Итого	87	104	93

Из приведенных данных мы видим, что количество педагогов из дошкольных образовательных организаций, принявших участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах составило 191 человек (145% от общего числа дошкольных педагогов), от школ - 53 человека (18,6 %), учреждений дополнительного образования - 36 человек (80%), детского дома – 4 человека (20%). Всего в конкурсах участвовало 284 человека, что составляет 58,6% от общего числа педагогических и руководящих работников Тяжинского муниципального округа.

Отмечается активное участие педагогов в конкурсах регионального уровня (104 человека), федеральный уровень - 93 человека. На муниципальном уровне участвовало 87 человек. Это объясняется тем, что количество конкурсов на муниципальном уровне сократилось.

В таблице 19 приведена результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней из числа работников образовательных организаций Тяжинского муниципального округа.

Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства из числа работников образовательных организаций
(за три года)

Тип ОО	Победители и лауреаты конкурсов, чел. / %					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	2022/2023		2022/2023		2022/2023	
	победители	лауреаты	победители	лауреаты	победители	лауреаты
ДОО	20 / 29	34 / 50	26 / 36	26 / 36	39 / 76	15 / 29
ОО	2 / 15	5 / 38	2 / 3	4 / 6	17 / 68	3 / 12
ОДО	1 / 50	1 / 50	8 / 11	3 / 4	17 / 100	0
Д/Д	1 / 25	1 / 25	0	0	0	0
Итого:	24 / 28	41 / 47	36 / 50	33 / 46	73 / 78	18 / 19

В ДОО число лауреатов и победителей конкурсов профессионального мастерства высоко на всех уровнях: муниципальном- 54 человека, региональном 52 человека, федеральном – 54 человека. В школах число лауреатов и победителей трех уровне составило -33 человека, в ОДО-30 человек, в детском доме -2 человека. Общее число победителей и лауреатов конкурсов различного уровня -225 человек, это 79% от общего числа участников.

Согласно анализу работы мероприятия, запланированные в 2022/2023 учебном году по организации конкурсного движения в муниципалитете, выполнены не в полном объеме. Не проведены муниципальные конкурсы «Педагогические таланты Тяжинского округа», муниципальный тур «Воспитатель года России» в связи с отсутствием конкурсантов. Основную долю участников конкурсов составляют педагоги дошкольных образовательных организаций. Сохраняется тенденция участия в конкурсных мероприятиях одних и тех же организаций (педагогов) из года в год. Учреждения из сельской местности редко участвуют в конкурсах, особенно очных. Решение данных проблем видим в реализации следующих задач на 2023/2024 учебный год:

1. Вовлекать в конкурсное движение 87% образовательных организаций округа.

2. Осуществлять индивидуальную подготовку потенциальных конкурсантов к региональным этапам Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.
3. Вести активную информационно-разъяснительную работу с педагогами по участию в конкурсах через кураторов конкурсного движения в ОО.
4. Продолжать сотрудничество с руководителями ОО, УО по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

2.4 Организация и проведение муниципальных этапов областных и федеральных конкурсов, предметных олимпиад и иных мероприятий для обучающихся и воспитанников

Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации является одним из ключевых направлений муниципальной образовательной политики. Значительное внимание в рамках учебно-воспитательной деятельности в округе уделяется участию детей в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, направленных на выявление их способностей и возможностей, развитие потенциала.

Методисты МБУ «ИМЦ» организуют не только ***муниципальные конкурсы*** в рамках муниципальных методических объединений, но и проводят ***муниципальные этапы федеральных и региональных конкурсов и акций для обучающихся и воспитанников***. В 2022/2023 учебном году было организовано и проведено:

- 5 муниципальных конкурсов в рамках ММО;
- 2 муниципальных этапа региональных конкурсов;
- 1 муниципальный этап федерального конкурса.

Рейтинг участия общеобразовательных организаций в конкурсах для обучающихся различных уровней представлен в таблице 20.

Рейтинг участия общеобразовательных организаций в конкурсах различного уровня

Наименование образовательного учреждения	Муниципальные конкурсы в рамках ММО					Муниципальные этапы региональных конкурсов		Муниципальные этапы федеральных (всероссийских) конкурсов	Итого
	конкурс на иностранном языке «Калейдоскоп талантов»	заочный конкурс рисунков для уч-ся 5-6 классов «Историческое путешествие»	вокальный конкурс «Музыкальная планета детства»	муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Я – исследователь»	интеллектуальный турнир по информатике «Своя игра»	муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	Муниципальный этап Межрегионального конкурса детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	конкурс юных чтецов «Живая классика»	
МБОУ ТСШ № 3	4	6	21	5	3	5	2	3	8 / 49
МБОУ «Листвянская СОШ»	16	6	20	0	0	2	0	0	4 / 44
МБОУ Итатская СШ им. Т.Ф. Данкевич	0	6	3	4	0	5	0	3	5 / 18
МБОУ «Староурюпская ОШ»	3	0	20	0	0	1	0	0	3 / 24

МБОУ ТСШ № 1им.Героя Кузбасса Н.И. Масалова	8	6	4	2	0	0	2	0	5 / 22
МБОУ ТСШ № 2	0	6	0	3	3	1	0	3	5 / 13
МБУДО «ТЦДО»	0	0	10	0	0	0	0	0	1 / 10
МБОУ «Кубитетская ОШ»	0	0	0	0	0	3	0	3	2 / 6
МБОУ «Нововосточная СОШ»	3	0	0	0	0	0	0	0	1 / 3
МБОУ «Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н.Морозова»	0	0	0	0	0	1	0	0	1 / 1
МБУДО «Итатский ДЮЦ»	0	0	1	0	0	0	0	0	1 / 1
МКОУ детский дом «Ласточкино гнездышко»	0	0	0	0	0	1	0	0	1 / 1
МБОУ «Новопокровская ООШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0 / 0
МКОУ «Новоподзорновская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0 / 0
МКОУ «ТисульскаяСОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0 / 0
Всего 2022/2023	34	30	79	14	6	19	4	12	8 / 186

Ежегодно по инициативе муниципальных методических объединений учителей – предметников, при информационно-методической поддержке методистов МБУ «ИМЦ» проходят конкурсы и олимпиады различной направленности.

В 2022/2023 учебном году было запланировано 6 и проведено 5 мероприятий с обучающимися округа. Конференция «Шаг в будущее» (для учащихся 7-11 классов) не состоялась из - за отсутствия заявок.

В 2022/2023 учебном году в конкурсах, организованных и проведенных в рамках предметных ММО, участвовали 10 общеобразовательных организаций. Мониторинг количества участников конкурсов за три года в рамках предметных ММО представлен в таблице 21.

Мониторинг количества участников конкурсов в рамках предметных ММО

Год	Количество конкурсов	Всего участников
2022-2023	5	194
2021-2022	16	261
2020-2021	14	208

Отметим, что количество конкурсов в рамках ММО уменьшилось больше, чем наполовину. Это связано с тем, что обучающиеся активно участвуют в различных активностях регионального и всероссийского уровня.

Из проведенных конкурсов в рамках ММО массовый характер (по числу участников) как и в прошлом учебном году, носил творческий конкурс «Музыкальная планета детства» - 79 человек, (в 2021/2022 – 96 человек). К сожалению, количество образовательных организаций, которые приняли участие в конкурсе, осталось на уровне прошлого года - 7. Причин несколько: болезнь исполнителей, отсутствие транспорта, участие заявленных исполнителей в других мероприятиях. Педагогами были высказаны пожелания изменить сроки проведения конкурса.

Ежегодно в Тяжинском муниципальном округе проходят **муниципальные предметные олимпиады, а также школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся округа**. Организационно-методическое сопровождение олимпиад осуществляют методисты МБУ «ИМЦ». Данные олимпиады проводятся в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и познавательного интереса к изучаемым предметам.

В 2022-2023 учебном году для учащихся начальных классов традиционно были проведены муниципальные предметные олимпиады по:

- русскому языку,
- математике,
- окружающему миру,

Для учащихся 5 – 8 классов по изобразительному искусству, музыке. Для учащихся 4 классов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Аналитические справки об итогах муниципальных предметных олимпиад представлены на официальном сайте МБУ «ИМЦ» в разделе «Организационно-методическая деятельность – ММО»; об итогах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на официальном сайте Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа в разделе «Олимпиады конкурсы – Олимпиады».

Одним из направлений в работе с обучающимися является *здоровьесбережение*, которое включает в себя укрепление здоровья и воспитание у учащихся культуры здоровья и норм здорового образа жизни.

В рамках здоровьесберегающей деятельности в 2022-2023 учебном году для обучающихся образовательных организаций Тяжинского муниципального округа были проведены следующие мероприятия:

- олимпиада «Здоровое поколение» (муниципальный и региональный этап),
- социально-психологическое тестирование,
- антинаркотические акции (9),
- конкурсы: «Первые шаги в науку о здоровье» (муниципальный и региональный этап), «Наркотикам – НЕТ!», «Образ жизни – твой выбор!», «Иммунтик и здоровый образ жизни».

Одна из форм мероприятий здоровьесберегающего направления – это антинаркотические акции. В рамках акций проходят лекции, беседы, тренинги, круглые столы, родительские собрания, классные часы, спортивные и творческие мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и ответственности за участие в их обороте, на профилактику употребления алкоголя, пропаганду ЗОЖ в молодежной среде.

За учебный год было проведено 7 антинаркотических акций (табл.22).

Информация об антинаркотических акциях, проведенных в 2022/2023 учебном году

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Наименование акции	Количество ОО принявших участие в акциях	Количество проведенных мероприятий в рамках акции	Количество охваченных мероприятием, чел.	Наименование акции	Количество ОО принявших участие в акциях	Количество проведенных мероприятий в рамках акции	Количество охваченных мероприятием, чел.
Муниципальные акции							
«Будьте здоровы!»	3	7	102	«Бросаем курить»	16	55	1868
«Красная ленточка»	13	43	975	«Красная ленточка»	13	49	1124
Региональные акции							
«Летний лагерь –территория здоровья»	6	94	509	«Летний лагерь – территория здоровья»	8	109	680
«Будущее без наркотиков»	10	113	1536	«Будущее без наркотиков»	13	161	1782
«Призывник», 1 этап	13	73	2067	«Призывник», 1 этап	13	145	2182
«Призывник», 2 этап	9	71	509	«Призывник», 2 этап	11	180	1659
«10 000 шагов к жизни»	13	1	185				
«Стоп ВИЧ/СПИД»	12	4 (онлайн формат)	297				
Федеральные акции (общероссийские, всероссийские)							
«Сообща, где торгуют смертью», 1 этап	13	Размещение роликов и плакатов в онлайн формате	-	«Сообща, где торгуют смертью», 1 этап	14	55	1493
«Сообща, где торгуют смертью», 2 этап	13	47	922	«Сообща, где торгуют смертью», 2 этап	14	49	1074
«Дети России - 2022», 1 этап	13	144	1840	«Дети России – 2023», 1 этап	13	97	1908
«Дети России - 2022», 2 этап	13	75	1156	«Дети России - 2023», 2 этап	13	161	1358

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году образовательные организации активно принимали участие в акциях, планировали и проводили больше профилактических мероприятий и охватывали основную часть учащихся муниципалитета, пропагандируя здоровый образ жизни и прививая негативное

отношение к пагубным привычкам. Не смотря на это, количество проведенных акций по сравнению с 2021/2022 учебным годом сократилось в связи с уменьшением в 2022-2023 учебном году акций, организованных на региональном уровне.

В целях активизации просветительской деятельности по развитию культуры здорового и безопасного образа жизни для учащихся и педагогических работников образовательных организаций проводились дополнительные мероприятия (табл. 23).

Таблица 23

Информация о просветительских мероприятиях по развитию культуры здорового и безопасного образа жизни

Наименование мероприятия	Форма проведения	Период проведения	Количество участников
«Трезв, красив, молод», «Я выбираю здоровье» в рамках Всероссийского дня трезвости	лекции, групповые беседы	05-11.09.2022	538
Всероссийский урок о трезвеннических национальных традициях и преимуществах ЗОЖ	урок	05-11.09.2022	367
«Роль семьи в профилактике зависимостей среди молодежи» в рамках Всероссийского дня трезвости	семинар	05-11.09.2022	165
«Неделя мер, направленных на формирование ответственного отношения к сердцу»	профилактические мероприятия	22-30.09.2022	875
Неделя психологии	мероприятия	17-21.10.2022	1405
Неделя снижения потребления соли	размещение информации	31.10-06.11.2022	-
Профилактические мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией, наркобизнесом и наркомафией	профилактические мероприятия	01-03.03.2023	1595
Неделя отказа от вредных привычек, таких как употребление алкоголя и никотиносодержащей продукции	профилактические мероприятия	27.03-02.04.2023	1146
Неделя здоровья	профилактические мероприятия	03-09.04.2023	1482
Неделя психологии	мероприятия	17-23.04.2022	1456
Профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня без табака	профилактические мероприятия	15-19.05.2023	515
«Актуальные вопросы аддиктологии»	онлайн формат II Всероссийского межведомственного научно-практического антинаркотического форума	17-18.05.2023	8
«Кузбасс против наркотиков»	интерактивный флешмоб	19-26.06.2023	размещение серий фотографий

«Дыши свободно»	профилактический диктант	20.06	360
«Здорово питайся»	профилактический диктант	20.06	350

Все просветительские мероприятия были специфичной направленности для расширения познавательной деятельности по определенному направлению. Сроки реализации были кратковременные - от одного дня до недели. Образовательные организации муниципалитета принимали участие во всех предложенных дополнительных мероприятиях.

Наиболее традиционной формой проведения мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций являются конкурсы и олимпиада здоровьесберегающей направленности. Проведение данных мероприятий реализуется с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формирования активной гражданской позиции. Конкурсы и олимпиада проводятся как на муниципальном, так и на областном уровнях (табл.24).

Таблица 24

Информация о конкурсах и олимпиаде здоровьесберегающей направленности

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Наименование конкурса/олимпиады	Участники, чел.	Победители, чел.	Призеры, чел.	Наименование конкурса/олимпиады	Участники, чел.	Победители, чел.	Призеры, чел.
<i>Муниципальный уровень</i>							
«Мир добрый к детям - 2021»	2	-	-	Конкурс рисунков «Наркотикам – НЕТ!» (организовывали данный конкурс отдел молодежной политики, спорта и туризма, данные со страницы VK ОМПСиТ)	73	3	1
Муниципальный этап Межрегионального конкурса детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	4	2	2	Муниципальный этап Межрегионального конкурса детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	4	2	2
Муниципальный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	27	-	25	Муниципальный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	35	-	26

Муниципальный конкурс фотографий «Мой здоровый образ жизни»	103	11	26				
Муниципальный конкурс буклетов «Наше поколение выбирает здоровье»	62	11	20				
Областной уровень							
Региональный этап Межрегионального конкурса детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	2	-	-	Региональный этап Межрегионального конкурса детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	2	-	-
Региональный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	6	-	1	Региональный этап областной Олимпиады школьников «Здоровое поколение»	6	-	1 (лауреат)
				«Иммунтик и здоровый образ жизни»	106	1	-
				«Образ жизни – твой выбор!»	2	2	-
ИТОГО:	206	24	74	ИТОГО:	228	8	30

По данным, представленным в таблице 24 видно, что число региональных конкурсов, проведенных в 2022-2023 учебном году незначительно увеличилось, в то же время снизилось количество конкурсов муниципального уровня. В основном учащиеся предпочитают принимать активно участие в конкурсах рисунков (конкурс рисунков «Наркотикам – НЕТ!» - 73 участника; «Иммунтик и здоровый образ жизни» - 106 участников), чем в интеллектуальных («Первые шаги в науку о здоровье» - муниципальный – 4 участника; региональный – 2 участника; «Образ жизни – твой выбор!» - 2 участника; Олимпиады школьников «Здоровое поколение» - муниципальный – 35 участников; региональный – 6 участников).

Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год по здоровьесберегающему направлению реализованы полностью. Кроме плановых мероприятий образовательные организации муниципалитета активно принимали участие в дополнительных профилактических мероприятиях: «Трезв, красив, молод», «Я выбираю здоровье» в рамках Всероссийского дня трезвости, Всероссийский урок о трезвеннических национальных традициях и преимуществах ЗОЖ, «Роль семьи в

профилактике зависимостей среди молодежи» в рамках Всероссийского дня трезвости, «Неделя мер, направленных на формирование ответственного отношения к сердцу», Недели психологии, Неделя снижения потребления соли, Профилактические мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией, наркобизнесом и наркомафией, Неделя отказа от вредных привычек, таких как употребление алкоголя и никотиносодержащей продукции, Неделя здоровья, Профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня без табака, «Актуальные вопросы аддиктологии», «Кузбасс против наркотиков», «Дыши свободно», «Здорово питайся».

В 2022 – 2023 учебном году все *мероприятия с воспитанниками ДОО* проводились согласно плану работы Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа и МБУ «Информационно – методический центр» на 2022 - 2023 учебный год.

В течении учебного года было проведено 6 муниципальных конкурсов различной направленности для воспитанников ДОО (табл.25).

Таблица 25

Информация о муниципальных конкурсах детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование ДОО	Кол-во участников						
		Сила страны в дружбе народов!	«Разукрасим мир стихами!», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак	Н.И. Масалов – жизнь продолжается!	Новый год у ворот!	Талантливые дети надежды поппи нпподают!	Ты + я 20	Кол-во конкурсов / участников
1	МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка»	8	21	9	0	14	0	4/52
2	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик»	16	11	0	0	9	0	3/36

3	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	44	32	6	7	10	9	6/108
4	МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	17	15	7	6	9	0	5/68
5	МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	19	21	9	4	7	8	6/62
6	МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки»	4	3	5	3	4	3	6/22
7	МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»	3	3	3	0	3	0	4/12
8	МБДОУ «Акимо – Анненский детский сад «Солнышко»	0	2	3	2	3	0	4/10
9	МБДОУ «Кубитетский детский сад «Колосок»	5	0	0	0	4	0	2/9
10	МБДОУ «Староурюпский детский сад «Солнышко»	0	0	0	0	0	0	0/0
11	МБДОУ «Тисульский детский сад «Лесовичок»	4	0	0	0	0	0	1/4
12	МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок»	3	4	4	4	3	0	3/18
13	МБДОУ «Нововосточный детский сад «Светлячок»	8	7	6	4	2	0	5/27
14	МБДОУ «Новоподзорновский детский сад «Колосок»	6	0	6	4	0	0	3/16
15	МБДОУ «Новопокровский детский сад «Солнышко»	0	0	0	0	0	0	0/0
16	МБДОУ «Ступишинский детский сад «Лучик»	0	0	0	0	0	0	0/0
17	МБДОУ «Малопичугинский детский сад «Родничок»	0	5	0	0	4	0	2/9
18	МБДОУ «Листвянский детский сад «Ромашка»	8	0	2	3	3	0	4/16
19	МБДОУ «Октябрьский детский сад «Домовенок»	0	3	3	2	2	0	4/10
20	МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»	6	1	0	0	1	0	2/8

Из данных, представленных в таблице 25, можно сделать следующий вывод, что уже на протяжении многих лет воспитанники, воспитатели и родители (законные представители) Тяжинских детских садов являются самыми активными участниками конкурсов. С 2019-2020 учебного года воспитанники МБДОУ «Староурюпского детского сада «Солнышко» не участвовали не в одном конкурсе. Самыми инициативными участниками конкурсов с 2018-2019 учебного года являются дети из МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», исключением не стал и этот год.

С 2020 года дошкольные образовательные организации представляют муниципалитет на областных соревнованиях воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта». В 2022-2023

учебном году соревнования прошли в заочной форме. Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик» представлял муниципалитет в основных видах - Общефизическая подготовка «Будь готов к труду и обороне», «Спортивная Семь-Я», «Шашки», «Эстафеты», «Конкурс рисунков». МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» принял участие в конкурсе рисунков, МБДОУ «Тяжинский детский сад №8» - в эстафетах. К сожалению, представителям Тяжинского муниципального округа не удалось занять в этом году призовые места.

В областном конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» в г.Кемерово приняли участие воспитанники МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко».

Наиболее ярким и интересным в 2022-2023 году стал чемпионат по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «ПрофиДети», который был проведен на базе МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик» 19.05.2023 года. В трех компетенциях («Поварское дело», «Агрономия», «Туризм») соревновались воспитанники 6 детских садов муниципалитета: МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка», МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик», МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик», МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок», МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» и МБДОУ «Малопичугинский детский сад «Родничок». По итогам конкурса все победители, лауреаты и участники получили грамоты.

2.5 Методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к ГИА

В течении 2022/2023 учебного года сопровождение педагогических работников при подготовке к ГИА осуществлялось в рамках предметных ММО с подробным разбором демоверсий, кодификаторов, встреч с экспертами. Практически были проработаны те задания, которые вызывают наибольшие затруднения. В течении учебного года для педагогов были проведены семинары – практикумы: «Методика работы с лирическим произведением в 11 классе при подготовке к ГИА по литературе», «Особенности подготовки к устному собеседованию», «Написание итогового сочинения в 11 классе: структура, аргументация, критерии оценивания», «Основные изменения ОГЭ по истории обществузнанию», «Изучение персоналий в истории в свете подготовки к ГИА», «Развитие диалогической и монологической речи на уроках иностранного языка», «Решение задач по математике базового уровня ГИА в 11 классе».

Ежегодно осуществляется внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Согласно плану-графику министерства образования Кузбасса осуществляется сбор информации, на основе которой происходит планирование экзаменов в основной период.

В целях информационно-разъяснительной работы для родителей (законных представителей) выпускников 9,11 классов 23 марта 2023 года прошли акции в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. В акциях «Единый день сдачи ОГЭ родителями» и «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» приняли участие родители обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального округа. Данные акции призваны помочь выпускникам и их родителям (законным представителям) снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ГИА, лучше познакомиться с процедурой проведения экзамена. В ходе данных мероприятий родители прошли через все этапы экзамена: вход в ППЭ, металлодетектор, инструктаж, заполнение бланков и работа с контрольно-измерительными материалами. Экзамен проводился по русскому языку, участники акции писали изложение/сочинение и выполняли задания.

5 мая 2023 года для общественных наблюдателей Тяжинского муниципального округа, которые впервые приняли участие в экзаменах, был проведен обучающий семинар. Общественные наблюдатели ознакомлены с нормативно-правовыми документами, своими правами и обязанностями, а также с порядком проведения ГИА. В данном мероприятии приняли участие 14 человек.

Все запланированные информационные мероприятия по сопровождению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2023\2024 году совместно с МБУ «ИМЦ» г. Мариинска, КРИПК и ПРО г. Кемерово запланирован ряд семинаров, вебинаров, посвященных обобщению опыта в вопросах эффективной подготовки выпускников к ГИА по математике, информатике, русскому языку и литературе. Полученный материал планируется в феврале – марте 2024 года оформить в виде электронного банка и рекомендовать к активному использованию педагогами. Также организовать своевременное ознакомление с актуальной информацией, касающейся ГИА- 2024.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
2. Своевременное заполнение данных в региональной информационной системе;

3.Проведение тренировочных мероприятий для обучающихся 9-х, 11-х классов.

2.6 Взаимодействие и координация деятельности с Управлением образования администрации Тяжинского муниципального округа

Методисты МБУ «ИМЦ» ежегодно предоставляют отчеты на поступающие запросы в адрес Управления образования от различных структур и ведомств. В 2022-2023 учебном году были предоставлены отчеты об исполнении планов, программ, дорожных карт и т.п. согласно Циклограмме предоставления отчетов (табл.26).

Таблица 26

Циклограмма предоставления отчетов (в том числе об исполнении программ, планов, дорожных карт и пр.)

№ п/п	Наименование отчета (программы, плана, дорожной карты и пр, реквизиты)	Сроки предоставления отчетов	Ответственный
1.	Комплексный план мероприятий по устранению причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних и противоправным деяниям в отношении их, на 2021-2023 годы (утв. Администрацией Правительства Кузбасса совместно с прокуратурой Кемеровской области – Кузбасса 28.06.2021 г.)	10 июня 10 декабря	Киселева Ю.В.
2.	Региональная программа «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции в Кузбассе» на 2021 – 2027 годы» (утв. Распоряжением Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 08.02.2021 № 81-р)	15 января	Степанов Р.В.
3.	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом РФ № Пр-2665 от 28.12.2019)	10 июня 10 декабря	Киселева Ю.В. Жулина О.П.
4.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ № 1666 от 19 декабря 2019 года)	01 июня 01 декабря	Жулина О.П. Тихонова М.И.
5.	План мероприятий регионального этапа Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников природы» (разрабатывается и утверждается ежегодно)	01 июня 01 декабря	Киселева Ю.В. Тихонова М.И.

6.	План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Кемеровской области (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)	Декабрь Январь	Жулина О.П.
7.	План мероприятий по борьбе с терроризмом и профилактике экстремизма и ксенофобии на 2021-2022 учебный год (разрабатывается ежегодно УО)	Декабрь	Методисты
	Отчет об исполнении Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и популяризации культуры безопасного труда среди молодежи	Январь	Кирюшкина М.Н.
8.	Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 № 1058)	Ежеквартально	Киселева Ю.В.
9.	Комплексная программа «Противодействие экстремизму» на 2019-2025 годы, утв. Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 24.09.2018 № 422 – р	Ежеквартально	Киселева Ю.В.
10.	Мониторинг обеспеченности учащихся бесплатными учебниками (ЭШ 2.0)	23.05 23.06 23.07 23.08 23.09	Кирюшкина М.Н.
11.	Отчет о ходе реализации мероприятий по ликвидации очередности в дошкольные организации	21.03 20.06 19.09 19.12	Киселева Ю.В.
12.	Отчет ПНПО	Ежеквартально	Зеленкина О.В.
13.	Отчет по реализации лин-проектов «Бережливое образование» для администрации Тяжинского муниципального округа	Ежеквартально	Архипенко Л.И.
14.	Мониторинг о реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса	Декабрь, июнь	Ефименко Е.В.
15.	Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности	01 июня	Тихонова М.И.

16.	Отчет о проведении мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности (постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 26 октября 2021 года № 449 «О проведении Дней защиты от экологической опасности в Кемеровской области»)	До 07.06	Жулина О.П.
17.	Отчет о реализации эколого-просветительского проекта «Уроки экологической грамотности» (Закон Кемеровской области – Кузбасса от 24.12.2019 №165-ОЗ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры»)	05.12	Жулина О.П.
18.	Отчет об участии в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Ежегодно	Ефименко Е.В.
19.	Отчет (муниципальный и региональный уровень) об участии школьников в Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	Ефименко Е.В.
20.	Отчет о проведении Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Всероссийские спортивные игры ШСК	В соответствии с графиком Министерства физической культуры и спорта	Тихонова М.И.
21.	Отчет о проведении муниципальных/дивизиональных этапов региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»	В соответствии с графиком Министерства физической культуры и спорта	Тихонова М.И.
22.	Отчет о проведении муниципальных/дивизиональных этапов Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми»	В соответствии с графиком Министерства физической культуры и спорта	Тихонова М.И.
23.	Отчет о муниципальных мероприятиях туристическо – краеведческой направленности	Ежеквартально	Ефименко Е.В.
24.	План мероприятий реализации стратегии государственной политики Российской Федерации на период до 2030 года на территории Тяжинского муниципального округа (Постановление АТМО №148-п от 12.07.2021г.)	Ежегодно	Зинкевич Е.Ю.
25.	План работы антинаркотической комиссии Тяжинского муниципального округа на 2023 год (решение антинаркотической комиссии ТМО от 20.12.2022г. №4)	Ежеквартально	Зинкевич Е.Ю.
26.	План основных мероприятий в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверж. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. №122 – р)	В соответствии с планом	Зинкевич Е.Ю.

27.	План проведения профилактических мероприятий антинаркотической направленности и мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни (утверж. Протоколом №1 заседания антинаркотической комиссией Кузбасса от 23.03.2023г.)	Май-июнь	Зинкевич Е.Ю.
28.	Перечень индикаторов ежегодного мониторинга выполнения органами муниципальной власти планов мероприятий («дорожных карт») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (распоряжение коллегии АКО от 24.06.2015 №356-р «О мероприятиях по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карты»)») реализуется план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта») на 2016-2030 годы, утвержденный постановлением администрации города Кемерово от 20.10.2015 №2495 (далее - «дорожная карта»))	Ежегодно	Зинкевич Е.Ю.
29.	План мероприятий по реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ – инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года (утверж. Распоряжением Правительства РФ от 19.10.2021 г. №2933 – р)	В соответствии с планом	Зинкевич Е.Ю.
30.	План мероприятий о реализации муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья населения Тяжинского муниципального округа» на 2022-2024 годы» (Постановление Администрации Тяжинского муниципального округа от 13.04.2022г. №87-п)	В соответствии с планом	Зинкевич Е.Ю.
31.	Информационная кампания по вакцинации против covid-19 для администрации Тяжинского муниципального округа	Еженедельно	Зинкевич Е.Ю.
32.	«Мониторинга здоровья» о количестве учащихся общеобразовательных организаций, относящихся к разным группам здоровья с учетом сменности обучения	По запросу МОК	Зинкевич Е.Ю.
33.	Распоряжение Минпросвещения России от 06.04.2021 года №Р-76 «Об организации мониторинга представления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации»	По запросу МОК	Зинкевич Е.Ю.
34.	Мониторинг показателей развития кадрового потенциала систем образования субъектов Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»)	В соответствии с планом	Зинкевич Е.Ю.
35.	Мониторинг ИПРА	Ежемесячно	Зинкевич Е.Ю.
36.	Федеральный мониторинг по ЛОК	Ежемесячно	Зеленкина О.В.
37.	Мониторинг министерства труда и социальной защиты	Ежемесячно	Зеленкина О.В.
38.	Мониторинг актуализации по ЛОК	Январь - июнь	Зеленкина О.В.

39.	Мониторинг плановых значений по ЛОК	Апрель – сентябрь	Зеленкина О.В.
40.	Мониторинг итоговых значений по ЛОК	Сентябрь - декабрь	Зеленкина О.В.
41.	План - график внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Ежемесячно, согласно план – графику РЦОИ	Зеленкина О.В. Зинкевич Е.Ю.
42.	Процедура формирования, ведения и заполнения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Тяжинского муниципального округа	Январь - сентябрь	Зеленкина О.В.
43.	Программа Управления образования «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тяжинского МО	Ежегодно	Зеленкина О.В.
46.	Отчет по посещаемости воспитанников ДОУ (АИС «ДОУ»)	до 20.03 20.06. 20.09	Киселева Ю.В.
47.	Мониторинг размера родительской платы («ЕСО отчеты»)	до 05.03. 05.06 05.09	Киселева Ю.В.
48.	Показатели эффективности	Ежеквартально	Киселева Ю.В.
49.	Эксплуатация дошкольных образований («ЕСО отчеты»)	до 24.03. 24.06. 24.09	Киселева Ю.В.
50.	Отчет по реализации национального проекта «Образование»	до 25.03. 25.06. 25.09	Киселева Ю.В.
51.	Сводный отчет 85-К	до 16.01.	Киселева Ю.В.
52.	Отчет о проведении рейдов по семьям учащихся школ округа	Ежемесячно до 05	Киселева Ю.В.
53.	Отчет о не приступившим к занятиям	Ежемесячно до 05	Киселева Ю.В.
54.	Ответ на протокол № 33 от 13.12.22 выявление детей, подвергшихся насилию со стороны совместно проживающих с ними лиц	до 25.03. 25.06. 25.09	Киселева Ю.В.
55.	Отчет о повышении качества реализации адресных профилактических и воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма	до 25.06 до 28.10.	Киселева Ю.В.
56.	Отчет о итогах проведения областной акции «Детство без обид и унижений»	Ноябрь Апрель	Киселева Ю.В.
57.	Отчет о профилактике экстремизма и терроризма в среде иностранных граждан из центрально-Азиатского региона на территории Кемеровской области - Кузбасса	13.12 30.06	Киселева Ю.В.

58.	Отчет по дошкольным организациям (Поручение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.02.2018 № 01/2305-2018-27 «О предоставлении информации о результатах контрольно – надзорных мероприятий за дошкольными организациями»	22.03. 22.06. 20.09. 20.12	Киселева Ю.В.
59.	Сводные планы и отчеты мероприятий, посвященных участникам СВО	Ежемесячно до 25	Жулина О.П.
60.	Ежеквартальные планы и отчеты по профориентационным мероприятиям	Ежеквартально до 25	Жулина О.П.
61.	Сводный полугодовой отчет комплексного плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики РФ	До 30.01 До 05.07	Жулина О.П.
62.	Сводный отчет долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог-одна моя»	Ежеквартально	Жулина О.П.
63.	Сводный отчет о развитии туристско-краеведческой деятельности	Ежеквартально	Жулина О.П.
64.	План мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	До 01.09	Жулина О.П.
65.	План мероприятий, посвященных XI Неделе Памяти жертв Холокоста	До 10.01	Жулина О.П.
66.	Сводный план мероприятий, посвященных Всероссийскому месячнику оборонно-массовой работе	До 05.02	Жулина О.П.
67.	План мероприятий, посвященных «80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	До 10.09	Жулина О.П.
68.	План мероприятий, посвященных Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	До 01.04	Жулина О.П.
69.	Сводный план и отчет по проведению акции «Живи, родник!»	До 10.09	Жулина О.П.
70.	Сводный план и отчет по проведению акции «Чистые берега»	До 10.06	Жулина О.П.
71.	Сводный план и отчет по проведению акции «Знание. Герои»	До 20.04	Жулина О.П.
72.	Сводный план и отчет о проведении Всероссийской акции «Россия-территория Эколят-молодых защитников природы»	До 20.12	Жулина О.П.
73.	Планы и отчеты по проведению акции «Верни герою имя»	До 05.05	Жулина О.П.
74.	Сводный план мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	До 10.04	Жулина О.П.
75.	Информация по запросам различных ведомств	В соответствии с запросом	Жулина О.П.
76.	Отчет в Министерство образования Кузбасса о реализации системы наставничества в образовательных организациях Тяжинского муниципального округа за 2022-2023 учебный	До 01.09 До 01.12	Бальшева О.В.

	год	До 15.05	
77.	Отчет по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО)	До 15.12	Бальшева О.В.
78.	Отчет по оказанию бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	До 15.12 До 15.05	Бальшева О.В.

Кроме плановых мероприятий методисты МБУ «ИМЦ» ежегодно проводят мероприятия для обучающихся, инициированные различными организациями и учреждениями.

В целях реализации регионального плана профориентационных мероприятий 14 октября 2022 года школьники 9-11 классов Тяжинского муниципального округа приняли участие в профориентационном проекте **«День университетов Кузбасса»**. В данном мероприятии приняли участие 220 учащихся ОО Тяжинского муниципального округа, мастер-классы и презентации провели 12 высших учебных заведений Кузбасса. Данный проект был реализован во всех муниципалитетах Кузбасса по инициативе Министерства высшего образования в рамках ранней профориентации учащихся.

Совместно с представительством партии «Единая Россия» в Тяжинском МО методистом, который являлся муниципальным куратором, была организована и проведена **Международная акция «Диктант Победы»**. Открытая площадка для написания Диктанта была зарегистрирована на базе МБУ «ИМЦ». Мероприятие ежегодно посвящено персоналиям и ключевым событиям Великой отечественной войны. В 2022/2023 учебном году акцент был сделан на Сталинградскую, Курскую биты, а также на тему освобождения Крыма от немецко – фашистских захватчиков. Принять участие в акции можно было как в онлайн-формате, так и очно. В событии на площадке приняли участие представители общественности, педагоги и обучающиеся в количестве 20 человек (табл.27).

**Информация об участниках Международной акции «Диктант Победы»
(в режиме офлайн)**

Категория участников	Год проведения Акции		
	2021	2022	2023
Обучающиеся (школьники и студенты)	10	7	9
Педагоги	9	7	6
Представители общественности	9	5	4
Всего участников	28	19	20

Анализируя участие в мероприятии следует отметить низкую активность различных категорий в связи с недостаточной осведомленностью о сроках и формах проведения Акции. Для привлечения участников Международной акции «Диктант Победы» муниципальному куратору необходимо активнее проводить рекламную акцию: размещение информации в СМИ, социальных группах, в родительских чатах и на классных часах.

Одно из традиционных мероприятий для учащихся - *социально-психологическое тестирование* в образовательных организациях Тяжинского муниципального округа. Тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 06.09.2022 № 2164 в период с 06.09 – 15.11.2022 г. Информационно-мотивационный период проходил в срок с 05 -15.09.2022 г.

Социально-психологическое тестирование проводилось по Единой методике (далее – СПТ, методика), разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019 - 2020 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации. Согласно методике тестированию подлежат учащиеся с 13 лет (с 7 по 11 классы).

В СПТ от Тяжинского муниципального округа приняли участие 967 учащихся (из 970 человек, подлежащих тестированию) из 12 общеобразовательных организаций. Не прошли тестирование по причине отказа 3 учащихся (МБОУ Кубитетская ОШ – 1 учащийся; МБОУ «Нововосточная СОШ» - 1 учащийся; МБОУ ТСШ №3 – 1 учащийся). Данное тестирование проходит пятый раз. Динамика участия школьников в тестировании представлена в таблице 28.

Таблица 28

Динамика участия школьников в социально-психологическом тестировании

Период проведения СПТ	Учащиеся, подлежащие тестированию	Учащиеся, прошедшие тестирование, %	Учащиеся, не прошедшие тестирование по причине отказа, %
Январь-март 2019 г.	1039	1026/98,7	13/1,3
Сентябрь-октябрь 2019 г.	932	930/99,8	2/0,2
Сентябрь 2020 г.- февраль 2021г.	911	906/99,5	5/0,5
Сентябрь - ноябрь 2021 г.	950	949/99,9	1/0,1
Сентябрь – октябрь 2022 г.	970	967/99,7	3/0,3

По представленным данным в таблице видно, что число обучающихся, подлежащих тестированию, увеличилось (так, по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 59 человек, с 2021-2022 – на 20 человек). Данное увеличение зависит от количества учащихся 7 классов (в 2021-2022 учебном году учащихся 7 классов составляло - 295 человек; в 2022-2023 учебном году учащихся 7 классов – 278 человек), которые впервые примут участие в тестирование и учащихся 9 классов (в 2021- 2022 учебном году учащихся 9 классов было – 259 человек; в 2022-2023 учебном году учащихся 9 классов было – 299 человек). Ежегодно имеется незначительное число отказов от тестирования (в 2020-2021 учебном году – 5 отказов; 2021-2022 – 1 отказ; 2022 – 2023 – 3 отказа). Нестабильное количество учащихся, подлежащих тестированию, зависит от возрастной категории тестируемых (т.к. не все учащиеся 7 класса достигают 13 –летнего возраста на период тестирования); происходит уменьшение учащихся среднего звена – 10 и 11 классов (в 2021-2022 учебном году учащихся 10 и 11 классов составляло 126 чел.; в 2022-2023 учебном году – 120 чел.).

Обратная связь по результатам тестирования предоставляется специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС» всем заинтересованным лицам:

- Управлению образования в виде обобщенных данных, содержащих статистическую информацию об участии ОО в СПТ и результатах тестирования. Данная информация необходима для анализа профилактической эффективности и безопасности единого образовательного пространства в территории;

- руководители общеобразовательных организаций получают информационную справку с конкретными результатами СПТ по 7 - 9 и 10 - 11 классам, на основании которой администрация ОО должна наметить мероприятия по повышению эффективности профилактической деятельности и безопасности образовательной среды ОО;

- в адрес педагога-психолога общеобразовательной организации направляется информация по результатам тестирования и методическая информация в разрезе каждой отдельной шкалы, с ее интерпретацией (в том числе с информацией о корреляции с показателями сформированности УУД). Кроме этого, педагог-психолог при регистрации в автоматизированной программе имеет возможность отследить индивидуальные результаты обучающихся, на основании которых вносит коррективы в план своей деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе аддиктивного.

В СПТ принимают участие также организации, осуществляющие обучение по адаптированным образовательным программам (от Тяжинского муниципального округа - МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»). Принцип прохождения тестирования отличается от общеобразовательных организаций: осуществляется педагогическое наблюдение с целью раннего выявления рисков употребления обучающимися ПАВ. В тестировании не принимают участие учащиеся коррекционных школ. Организуется заполнение специальной анкеты классным руководителем, психологом и социальным педагогом. Для этого специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС» предоставлялись ссылки на каждого педагогического работника для заполнения соответствующей информации.

Для информирования Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Министерства просвещения России об организации системной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Кузбасса был организован мониторинг состояния профилактической работы в общеобразовательных организациях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся в 2022-2023 учебном году. В основу мониторинга входило предоставление:

- реализуемых планов мероприятий профилактической работы с обучающимися образовательной организации, в которых выявлены обучающиеся с «повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение» и «явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к вовлечению в зависимое поведение» по итогам проведения СПТ в 2022-2023 учебном году;

- методики, технологии, программы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление ПАВ.

На основании протокола №2 заседания антинаркотической комиссии Тяжинского муниципального округа от 28.06.2022 года методистом МБУ «ИМЦ» совместно с ГБУЗ «Тяжинская районная больница» был разработан «Календарный план мероприятий по антинаркотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального округа на 2022-2023 учебный год». Мероприятия, внесенные в план работы, направлены на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. Запланированные образовательные события проводились с привлечением Фариной Елены Владимировны, фельдшера наркологического кабинета ГБУЗ «Тяжинская районная больница». Данный план был реализован не полностью в связи с загруженностью специалиста медицинской сферы.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных организаций округа принимают *участие в выездных экскурсиях, профильных сменах и пр.:*

- с 27 по 30 марта 2023 года профильная смена «Стань кадетом!». Её участниками стали 4 учащихся, трое из которых приняли участие в конкурсном отборе в КПКУ (цель - популяризация кадетского движения на территории Кузбасса);
- в рамках деятельности научно-образовательного центра «Молодой музей Кузбасса» в ноябре, декабре 2022 года организован выезд 2 – х групп учащихся для посещения музея в д. Шестаково Чебулинского муниципального округа;
- во исполнение пункта 1.4 Постановления Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 10.10.2022 № 92-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации» в течение 2022-2023 учебного года был организован выезд 7 групп детей на отдых в оздоровительный лагерь «Сибирская сказка»;
- с целью развития культурно-познавательного туризма был организован заезд группы учащихся МБОУ ТСШ № 2 для участия в проекте «Кемерово-сердце Кузбасса»;
- 3 марта 2023 года в г. Мариинске прошел фестиваль – эксперимента «Чивилихинский март». Тяжинский муниципальный округ на мероприятии представили 7 участников (6 учащихся 8-10 классов МБОУ ТСШ № 1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова и куратор группы Ефименко Е.В., методист МБУ «ИМЦ»). Встреча была посвящена 95 –летию Владимира Чивилихина.

В 2022-2023 учебном году систематически 1 раз в квартал по запросу Министерства образования Кузбасса проводился мониторинг организации школьного питания. С января 2023 г. мониторинг организации питания внесен в АИС «Электронная школа 2.0». Мониторинг организации школьного питания включает в себя информацию о модернизации пищеблока, численности обучающихся, охват питания обучающихся по уровням образования, количестве льготных категорий обучающихся, стоимости питания льготных категорий и питания за родительскую плату, наличие курсов здорового питания обучающихся, включенных в образовательную программу, наличие оформленных стендов по организации питания, наличие специализированного меню в образовательной организации. Мониторинг состоит из блоков: мониторинг ДОО, мониторинг дневных ОО, мониторинг ОО интернатного типа, показатели для заполнения. Блок «Показатели для заполнения» заполняется после внесения данных во все блоки и содержит информацию о финансах, выделяемых из муниципального, регионального и федерального бюджета на организацию питания обучающихся. При заполнении мониторинга ОО были допущены неточности, ошибки, в результате отчеты направлялись на доработку, для внесения верной информации. Заполнение мониторинга в ЭШ 2.0 позволит в дальнейшем анализировать данные по кварталам, сравнивать результаты, отмечать положительную динамику по охвату питания, наличию льготных категорий обучающихся.

В течении учебного года технолог по питанию МБУ «ИМЦ» осуществлял контроль за ведением раздела food на официальных сайтах образовательных организаций. В данном разделе размещаются отдельными файлами ежедневные меню обучающихся 1-4 классов с указанием приемов пищи, наименований блюд, номеров технологических карт, стоимости блюд, содержания питательных веществ, энергетической ценности. Своевременно размещают меню: МБОУ ТСШ №3, МКОУ «Итатская коррекционная школа - интернат», МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф., МБОУ «Листвянская СОШ». Замечания имеют место в ОО: МБОУ ТСШ №2, МБОУ «Нововосточная СОШ», МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова», МКОУ «Новопокровская ООШ». Не проводилась работа в подразделе food согласно требованиям в ОО: МКОУ «Тисульская СОШ», МБОУ Кубитетской ОШ, МКОУ «Новоподзорновская СОШ», МКОУ «Староурюпская ООШ». МБОУ ТСШ №1 им Героя Кузбасса Н.И. Масалова» провело данную работу только в мае месяце 2023 г.

Продукты питания и пищевое сырье поставляются в образовательные организации после заключения муниципальных контрактов или договоров прямых поставок с поставщиками. Обязательным условием поставки является наличие документов, удостоверяющих качество и безопасность, поставка продуктов, согласно заявок и в установленные сроки. В декабре 2022г. по запросу Министерства образования Кузбасса была собрана информация по производителям основных групп пищевых продуктов (молоко и молочные продукты, масло сливочное, сыр, мясо птицы, яйцо, овощи). Производителями продуктов

питания являлись Кемеровская область – Кузбасс, Томская, Новосибирская области, Красноярский край, Алтайский край, доля Кузбасских производителей составила 16% от общего количества поставщиков. Министерством образования Кузбасса был предоставлен реестр производителей Кузбасса, прайс – лист индивидуального предпринимателя по производству сыра, масла сливочного. Данная информация была направлена образовательным организациям для информации и работы. Руководители образовательных организаций провели работу с поставщиками продуктов питания, в результате доля Кузбасских производителей в марте месяце составила 60%.

Каждый квартал проводились расчеты стоимости питания воспитанников МКОУ «Итатская школа – интернат» и МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко», так как цены продуктов питания изменяются, стоимость питания изменяется, средняя стоимость питания в коррекционной школе составила – 303,52 рубля одного воспитанника в день, по детскому дому – 344,94 рубля одного воспитанника в день. Цены для расчетов стоимости питания предоставлялись ОО своевременно.

В декабре месяце с 2022 г. совместно с директором МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф. подготовлен пакет документов для участия в региональном проекте модернизации пищеблоков, составлена заявка, подготовлено гарантийное письмо, разработан перечень мероприятий (дорожная карта) модернизации пищеблока. ОО подготовлен перечень технологического оборудования, схема расстановки оборудования во всех помещениях пищеблока с привязкой к имеющимся коммуникациям. В результате конкурсного отбора МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф. выбрана участником проекта. Подготовлен приказ по проведению мониторинга модернизации пищеблока с назначением ответственного и указанием сроков проведения работ и предоставления информации в Министерство образования Кузбасса

В январе 2022 г. по запросу Роспотребнадзора подготовлены отчеты о выполнении норм питания в детских организованных коллективах: отчет о выполнении среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях с 12- часовым пребыванием детей, отчет о выполнении натуральных норм питания воспитанников детских домов, сведения о состоянии питания обучающихся в общеобразовательных школах.

В детских садах нормы питания выполнены на 100% по продуктам: сметане, яйцу куриному, картофелю, овощам и зелени, хлебу ржаному, хлебу пшеничному, фруктам сухим, крупам, бобовым, макаронным изделиям, муке пшеничной, маслу сливочному, маслу растительному, кондитерским изделиям, сахару, соли пищевой поваренной йодированной. Не выполнены нормы по продуктам: молоку и кисломолочным продуктам (85%), творогу (80%), сыру (67%), мясу 1 категории (96%), мясу птицы (92%), рыбе (84%), фруктам свежим (67%), сокам фруктовым (81%). Для организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях направлялась родительская плата. В детских садах с 12-часовым пребыванием

детей организовано пяти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), в учреждениях с 10-часовым пребыванием детей организовано четырех разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание организовано по примерному меню, утвержденному заведующим ДООУ.

В МКУ детский дом «Ласточкино гнездышко» выполнены натуральные нормы по всем группам продуктов питания. В учреждении организовано шести разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин). Питание воспитанников проводится по меню, утвержденному директором. Ежемесячно учреждение предоставляет информацию об исполнении бюджета по разделу «питание». По данным отчета на 01.01.2023 г. денежные средства освоены полностью. Финансирование на 01.06.2023г. составляет 31,3 %.

Сведения о состоянии питания обучающихся в общеобразовательных школах взяты из мониторинга организации школьного питания.

Ежемесячно для полного освоения денежных средств, проводится анализ стоимости питания обучающихся начальных классов. По данным централизованной бухгалтерии определяется стоимость питания одного дня обучающегося. Во втором полугодие 2022 г. и с января по март 2023 г. стоимость питания составляла 75 рублей в день, в апреле-мае стоимость одного дня питания обучающегося была увеличена до 80 рублей. Информация по стоимости питания обучающихся доводится до директоров школ для использования в организации питания обучающихся.

В начале нового учебного года и календарного года, также к летнему оздоровительному сезону по запросу Роспотребнадзора составляется реестр поставщиков продуктов питания. Реестр включает наименование торгующих организаций, фактические и юридические адреса, руководителей организаций, телефоны, перечень поставляемых продуктов питания.

В ходе реализации мероприятий по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни ежегодно методистом МБУ «ИМЦ» осуществляется межведомственное взаимодействие с администрацией Тяжинского муниципального округа. По итогам заседания антинаркотических комиссий муниципалитета и Кемеровской области – Кузбасса ежеквартально направляются в Управление образования протоколы поручений о реализации мероприятий. Итоговая информация предоставляется в виде подробных отчетов (ответы на протокол поручений по итогам заседаний муниципальной комиссии; ежеквартальные отчеты по реализации плана мероприятий по антинаркотическому направлению; ответы на протоколы заседаний антинаркотической комиссии Кемеровской области; реализация плана проведения профилактических мероприятий антинаркотической направленности и мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни; ежемесячный

сводный отчет о проделанной работе по исполнению предоставленных ранее планов мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и правонарушений на 2023 год).

В рамках ежегодных профилактических мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню предотвращения самоубийств, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н.П. Кокориной» проводил в онлайн формате вебинар на тему: «Профилактика суицидов среди детей и подростков» с целью повышения психолого-педагогической компетенции в сфере профилактики рисков и угроз жизни детей и подростков:

- 06.09.2022 – приняли участие 21 педагогический работник;
- 08.09.2022 – приняли участие 26 родителей.

В целях улучшения здоровья, повышения качества жизни и активного долголетия населения, формирования культуры общественного здоровья и ответственного отношения к здоровью на территории Кузбасса проводятся региональные тематические мероприятия по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни. Образовательным организациям муниципалитета было рекомендовано размещать информацию в социальных сетях еженедельно для информирования населения об основах здорового образа жизни и профилактики заболеваний, предоставленную Министерством здравоохранения Кузбасса.

В соответствии с ежегодным планом работы муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тяжинского муниципального округа для заседания предоставлялась обобщенная информация по вопросу «О проводимой образовательными организациями профилактической работе по профилактике подростковой наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в 2022 году».

Осуществлялось взаимодействие с ГБУЗ «Тяжинская районная больница» по централизованному сбору списков учащихся на 2022-2023 учебный год для проведения медицинских осмотров.

Межведомственное взаимодействие на протяжении всего учебного года осуществляется с Управлением социальной защиты населения администрации Тяжинского муниципального района. Были предоставлены скорректированные данные приложения к плану мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожной карте») Тяжинского муниципального округа на 2021-2030 годы «Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг». Для реализации мероприятий и рекомендаций по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и семей с детьми-инвалидами к

объектам социальной инфраструктуры образовательные организации Тяжинского муниципального округа заполняли и размещали на официальных сайтах «Реестр доступности значимых (приоритетных) для инвалидов инфраструктурных объектов». Осуществлялся сбор информации о количестве детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

В преддверии отмечаемых в Российской Федерации Международного дня белой трости (15 октября), Международного дня слепых (13 ноября) и проводимого Месячника белой трости, призванного привлечь внимание общества на проблемы инвалидов по зрению, в период с 07 по 13 ноября 2022 года прошла муниципальная акция «Мир без границ», в которой приняли участие 8 образовательных организаций.

В рамках Международного дня инвалидов проходила акция «Окно в мир» в период с 01 по 08 декабря 2022 года. Целью данной акции являлось продвижение прав инвалидов во всех сферах общественной жизни, а также привлечение внимания широкой общественности к проблемам инвалидов. В данной акции приняли участие 7 общеобразовательных организаций, 11 дошкольных организаций, детский дом, 2 организации дополнительного образования.

Со 2 по 10 декабря 2022 года прошла крупнейшая общероссийская акция в сфере инклюзии, приуроченная к Международному дню инвалидов - Тотальный тест «Доступная среда». Мероприятие было направлено на привлечение внимания жителей России к теме инклюзии и доступной среды, а также улучшения качества жизни людей с инвалидностью и других социально уязвимых категорий населения. Целью акции является ежегодный мониторинг знаний специалистов по вопросам обеспечения прав людей с инвалидностью. Приняли участие в тестировании 301 сотрудник из 23 образовательных организаций муниципалитета.

По запросу Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» проводил федеральное мониторинговое исследование инклюзивной образовательной среды образовательных организаций (далее – мониторинг) всех субъектов Российской Федерации. Была предоставлена информация по 12 общеобразовательным организациям муниципалитета.

По запросу МОК была предоставлена информация о численности обучающихся общеобразовательных организаций из числа маломобильных детей-инвалидов (колясочников) (МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат» - 1 ребенок).

С 28 марта по 3 апреля 2023 года прошла Всероссийская неделя распространения информации об аутизме. Мероприятия были нацелены на освещение следующих вопросов: ранняя помощь детям с риском развития РАС, диагностика аутистических

расстройств, включения детей с РАС в систему общего образования, сопровождение подростков с РАС, помощь семьям, воспитывающим детей с РАС. С целью распространения информации об аутизме среди обучающихся 3 апреля 2023 года во всех общеобразовательных организациях муниципалитета прошли «Уроки доброты», охвачено мероприятием – 1475 учащихся.

По запросу МОК была предоставлена информация по сумме затрат для обеспечения доступной среды в подведомственных образовательных организациях муниципалитета за 2022-2023 учебный год (ДОО- 244800 руб.;ОО – 103200 руб.; ДОП – 18000 руб.)

Во исполнение письма Министерства образования Кузбасса от 18.05.2022 г. № 5470 в муниципалитете осуществлялось информационное сопровождение мониторинговых исследований по различным направлениям. Для реализации мониторинга методистом формируется выборка по образовательным организациям, согласно показателям. Мониторинговые исследования проводятся согласно регламенту Министерства образования Кузбасса. Данные опросов обрабатываются центром мониторинга и ежегодно предоставляются в статистических сборниках:

- Удовлетворенность населения Кузбасса качеством дошкольного, общего и дополнительного образования;
- Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью;
- Сформированность социального опыта выпускников основной школы;
- Сформированность социального опыта выпускников средней школы.

В течение года МБУ «ИМЦ» осуществляет информационное сопровождение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), которая создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии или отклонениями в поведении. С августа 2022 года по июнь 2023 года было проведено 10 заседаний, на которых было обследовано 57 человек (табл.29).

Таблица 29

Данные по обследованию детей на ТПМПК

Показатель	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество детей, обследованных на ТПМПК	57	57	56	21
Кол-во детей, которым рекомендовано обучение по ООП	1	0	1	-

Кол-во детей, которым рекомендовано обучение по АООП	28	27	26	6
Кол-во детей, направленных на дообследование в КОКПБ	3	4	4	5
Кол-во детей, которым рекомендовано пройти обследование в ЦПМПК	-	-	-	-
Кол-во воспитанников ДОУ (либо детей дошкольного возраста) прошедших обследование		2	1	-
Кол-во учащихся, прошедших обследование для сдачи ГИА	9	5	4	5
Кол-во детей, прошедших обследование для поступления в СПО, ВПО	12	14	20	3
Кол-во детей, которым дана консультация	4	5	-	2

3. Информационно-методическая и аналитическая деятельность

3.1 Мониторинговые исследования, опросы, анкетирование

В январе-феврале 2022/2023 учебного года было проведено анкетирование среди педагогов русского языка и литературы, истории и обществознания, работающих в 5, 9, 11 классах ОО с целью выявления их профессиональных затруднений по подготовке к ГИА, реализации обновленного ФГОС – 2021 и оказания своевременной методической помощи. В анкетировании приняли участие 23 педагога (табл. 30)

Таблица 30

Результаты анкетирования педагогов русского языка и литературы, истории и обществознания

1	Умение точно и одновременно творчески выполнять программно-методические требования к уроку.	Не имеют затруднений
2	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения.	3 (13%) испытывают затруднения
3	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?	7 (30%) учителей имеют необходимость
4	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении	23 (100%) Все учителя умеют осуществлять системно-деятельностный подход
5	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся	Не испытывают трудности
6	Готовы ли Вы аккумулировать и использовать опыт деятельности других учителей	7 (30 %) затрудняются, 3 не готовы, 13 готовы

7	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ	4 (17%) имеют трудности
8	Способны ли Вы на вариативность в педагогической деятельности	18 (78%) способны, 5 нет
9	Что необходимо Вам , как педагогу, для повышения качественного показателя ГИА	Посещение проблемных , семинаров и вебинаров, встречи с экспертами
10	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС -2021	3 (13 %) не достаточно осведомлены
11	Достаточно ли Вы информированы о процедуре проведения ГИА	23 (100%) информированы
12	Какие профессиональные затруднения при подготовке к ГИА Вы можете назвать	Подготовка обучающихся с низкой мотивацией
13	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к ГИА	Образовательные сайты педагогов – предметников с опытом качественной подготовки школьников к ГИА

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод: 13 % педагогов испытывают затруднения при выборе методов обучения и умения сочетать методы, средства и формы обучения, а 78 % - готовы к вариативности в педагогической деятельности, менее 50 % педагогов не достаточно знакомы с нормативно – правовой базой ГИА. При определении и осуществлении системно-деятельностного подхода в обучении как основы реализации обновленного ФГОС – 2021 педагоги не испытывают затруднений. В связи с этим на заседаниях ММО необходимо продолжить рассмотрение нормативно – правовой информации в сфере образования, обсуждать варианты построения педагогической и образовательной деятельности с привлечением такой формы работы как обмен опытом.

Рекомендации:

- продолжить работу по изучению документации по введению ФГОС основного общего и среднего полного образования: изучить данные вопросы на заседаниях ММО;
- продолжить работу по внедрению педагогических технологий проектного обучения, исследовательской технологии;

-организовать обмен опытом по качественной подготовке школьников к ГИА через проведение семинаров, вебинаров, встреч с экспертами.

Реализация муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования муниципалитета в 2022-2023 учебном году осуществлялась совместно с Мариинским межмуниципальным методическим центром (ММЦ). С целью организации научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в сентябре 2022 года были заключены соглашения о взаимодействии ММЦ с Управлением образования Тяжинского муниципального округа. В течение года обеспечено сопровождение деятельности по прохождению диагностики профессиональных компетенций, построению и реализации ИОМ педагогическими работниками Тяжинского муниципального округа, осуществлялась консультационная и информационная поддержка процесса. Было организовано взаимодействие ММЦ, созданы предметные группы в WhatsApp для профессионального общения, решения проблемных вопросов и обмена опытом работы. На мероприятия с представителями УО, методистами ММС и заместителями директоров по УВР общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального округа приглашались методисты ММЦ.

В рамках взаимодействия педагоги приняли участие в различных мероприятиях:

- 02.12.2022 г. в Мариинском педагогическом колледже им. императрицы Марии Александровны продуктивно работала локация межрегионального форума работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития», организованного Министерством образования Кузбасса и Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования в преддверии Года педагога и наставника в РФ. В работе трех площадок локации приняли участие педагоги-наставники, молодые специалисты, студенты ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны», учащиеся групп психолого-педагогической направленности Тисульского, Тяжинского, Чебулинского и Мариинского муниципальных округов.
- 16.12.2022 г. была организована работа творческой микро-группы учителей Тяжинского муниципального округа «Проектирование и реализация ИОМ».
- 25.01.2023 г., 12.04.2023 г. – состоялись встречи с заместителями директоров по УВР общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального округа.
- 14.04.2023 г. в Мариинском педагогическом колледже была организована площадка марафона эффективных практик «Секреты успешной работы управленческой команды». В ходе мероприятия более пятидесяти представителей управленческих команд школ Тяжинского, Тисульского, Чебулинского, Яйского, Мариинского и Тайгинского округов познакомились с

эффективными управленческими практиками командного взаимодействия, давшими импульс для выхода из списка школ с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021-2022 учебном годах. Были представлены прошедшие экспертизу эффективные практики. От Тяжинского муниципального округа выступала Литвинова Ирина Рудольфовна, директор МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф. с работой «...И тогда все сложилось».

Методистами ММЦ осуществлялись консультации в рамках сопровождения разработки и реализации ИОМ профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. В соответствии с положением о формировании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области – Кузбасса (приказ МОК от 23.07.2021 №2077) и согласно положению о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (утверждено КРИПК и ПРО от 31.03.2022 г.) в 2022 году доля педагогических работников, реализовавших индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов составило 15% от общей численности педагогических работников Тяжинского муниципального округа (в 2021 году этот процент составлял - 5%, в 2022 году – 10%) (табл.31).

Таблица 31

Данные по количеству педагогов, заявленных на прохождение диагностики профессиональных дефицитов по образовательным организациям муниципалитета

Наименование ОО	Количество педагогов, заявленных для прохождения диагностики в 2021 году	Количество педагогов, заявленных для прохождения диагностики в 2022 году
МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	2	4
МБОУ ТСШ №2	2	4
МБОУ ТСШ №3	2	4
МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф.	2	2
МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова»	1	2
МБОУ «Листвянская СОШ»	1	2
МБОУ «Нововосточная СОШ»	1	3
МКОУ «Тисульская СОШ»	1	2

МКОУ «Новоподзорновская СОШ»	1	2
МБОУ Кубитетская ОШ	1	2
МБОУ «Староурюпская ООШ»	1	2
МБОУ «Новопокровская ООШ»	1	2
ИТОГО	16 (5%)	31 (15%)

Из заявленных 16 педагогов в 2021 году диагностику не прошли 4 человека. По итогам диагностики педагоги построили ИОМ, в рамках которого были запланированы различные мероприятия. Реализация ИОМ осуществлялась на протяжении 2022 года. В декабре 2022 года данные педагоги прошли повторную диагностику и успешно реализовали ИОМ.

Для прохождения первичной диагностики в 2022 году от общеобразовательных организаций муниципалитета было представлено 31 человек, из них прошли диагностику 24 педагога, из этого числа 3 педагога спроектировали и завершили реализацию ИОМ (табл.32).

Таблица 32

Количество педагогических работников муниципалитета, осуществляющих непрерывное повышение профессионального мастерства на основе ИОМ, разработанных по результатам диагностики профессиональных дефицитов

Плановое количество ИОМ на 2022 г. (нарастающим итогом)	Количество педагогов, спроектировавших и успешно реализовавших ИОМ в 2022 г. (на 01.06.2023)	Количество руководящих работников прошедших первичную диагностику проф. компетенций с целью построения и реализации ИОМ в 2023 г.	Количество педагогов, прошедших первичную диагностику проф. компетенций с целью построения и реализации ИОМ в 2023 г. (на 01.06.2023)
47	15 (из них 3 в 2023 г.)	1	40

С сентября 2022 года созданы условия для формирования автоматизированного ИОМ на платформе «Электронная школа 2.0» в личном кабинете педагога. Учитель проходит диагностику по пяти компетенциям, в результате чего получает рекомендации тьютора, строит и реализует ИОМ в течение года. Результаты тестирования доступны только педагогу, тьютору и методисту Мариинского ММЦ, осуществляющего методическое сопровождение.

За период с декабря 2022 г. по июнь 2023г. диагностику профессиональных дефицитов по пяти основным компетенциям прошли уже 45 педагогов, работающих в образовательных организациях Тяжинского муниципального округа. Кроме того, добавились еще 3 педагога, которые успешно построили и реализовали ИОМ в 2022-2023 г.

Количество педагогов Тяжинского муниципального округа, прошедших диагностику, в соотношении с преподаваемыми предметами представлено на рис.1

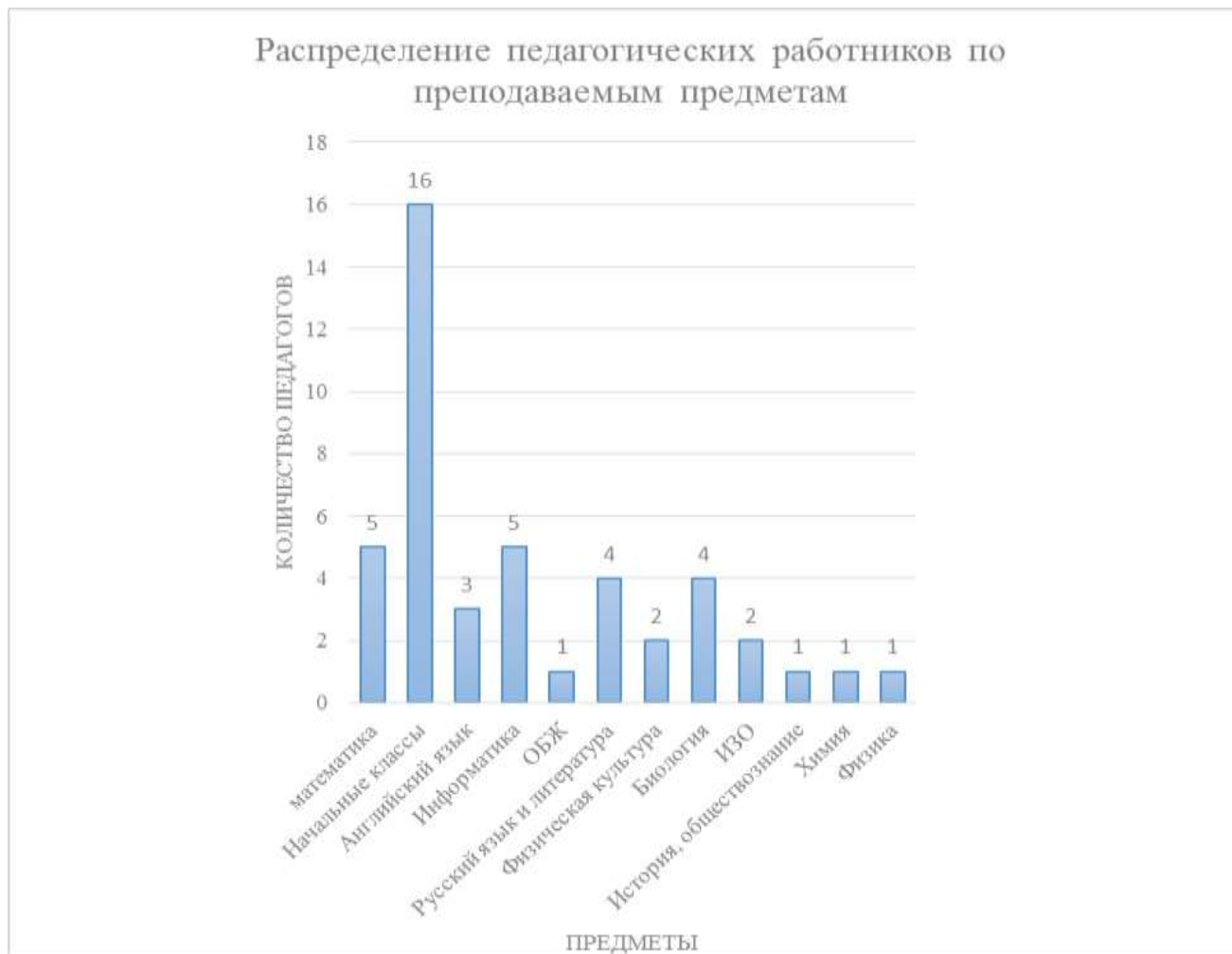


Рис. 1. Количество педагогов Тяжинского МО, прошедших диагностику, в соотношении с преподаваемыми предметами

Средний результат выполнения диагностических тестов по компетенциям представлен на рис. 2.

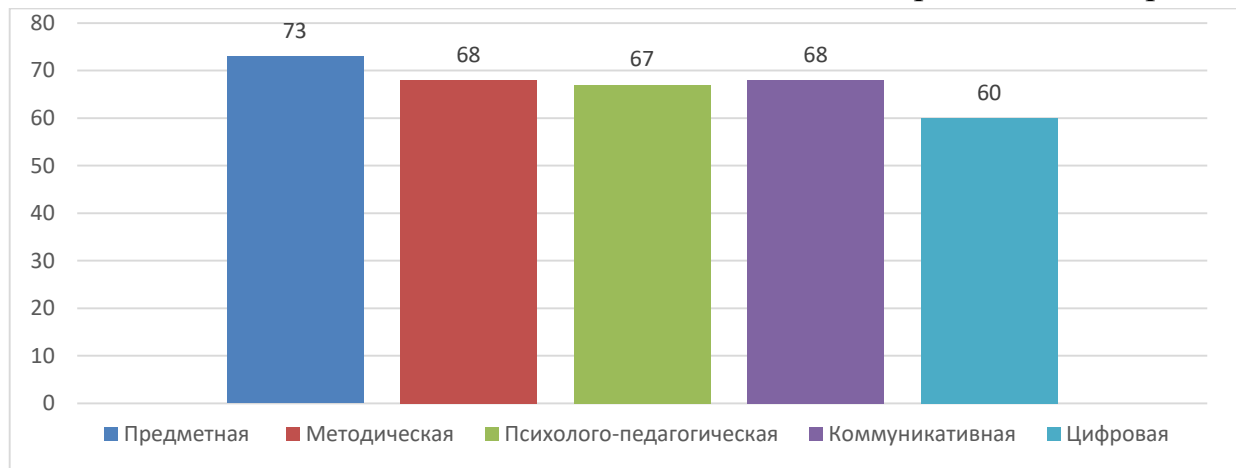


Рис. 2. Результаты диагностики по пяти компетенциям (среднее значение, в процентах)

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что педагоги демонстрируют средний уровень овладения предметной (73%), методической (68%), психолого-педагогической (67%) и коммуникативной (68%) компетенциям, низкий уровень – по цифровой компетенциям (60%) (Градация уровней основывается на Распоряжении Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»). Таким образом, в процессе профессионального развития и самообразования педагогов в первую очередь рекомендуется сделать акцент на развитие цифровой компетенции.

Однако, необходимо отметить, что процент педагогов, из прошедших диагностику по пяти компетенциям, составляет 24%, по 4 компетенциям-10%, по трем компетенциям-8%, по двум компетенциям-45%, по одной компетенции-12%, что отрицательно повлияло на общий процент прохождения диагностики по компетенциям.

Педагогам, исходя из персонифицированных результатов, предложено построить индивидуальный образовательный маршрут сроком на один календарный год (январь-декабрь 2023 г.). Пул образовательных событий для выборочного включения

в ИОМ представлен на странице ЦНППМ. Анонсы отдельных образовательных событий также публикуются в Instagram: https://www.instagram.com/cnppm_42/.

Ряд педагогов, продемонстрировавших высокие результаты, можно рекомендовать на роль тьюторов:

- Лакота Людмила Васильевна (математика) – МБОУ «Листвянская СОШ»;
- Барсуков Александр Викторович (математика) – МБОУ ТСШ №2;
- Бескровных Маргарита Сергеевна (английский язык) – МБОУ «Нововосточная СОШ»;
- Старейченко Нина Петровна (начальные классы) – МБОУ «Нововосточная СОШ»;
- Малашенко Вера Анатольевна (информатика) – МБОУ «Нововосточная СОШ»;
- Великоцкая Олеся Владимировна (информатика) – МБОУ ТСШ №2;
- Матейко Ирина Геннадьевна (физика) – МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова;
- Кравченко Наталья Фёдоровна (химия) – МБОУ Кубитетская ОШ;
- Мирошниченко Анна Сергеевна (история, обществознание) – МБОУ ТСШ №2.

Из числа педагогов, успешно реализовавших ИОМ, по итогам повторной диагностики можно рекомендовать на роль тьюторов:

- Алимпова Дарья Михайловна (русский язык, литература) – МБОУ ТСШ №3;
- Терещенко Марина Викторовна (география) – МБОУ Кубитетская ОШ;
- Кобякова Елена Александровна (русский язык, литература) – МБОУ «Староурюпская ООШ»;
- Киримецкая Виктория Андреевна (начальные классы) – МКОУ «Тисульская СОШ»;
- Намазова Айна Сахибовна (история и обществознание) – МБОУ ТСШ №3;
- Дубро Анастасия Николаевна (математика) – МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова.

На протяжении всего учебного года осуществлялось межведомственное взаимодействие с Мариинским ММЦ. Методист центра Гусева И.Г. проводила работу по индивидуальному, групповому консультированию педагогических и руководящих работников муниципалитета (табл. 33)

Информация об индивидуальном и групповом консультировании педагогических и руководящих работников

Количество консультаций педагогических работников по диагностике профессиональных компетенций и построения ИОМ	Количество выездных консультаций в муниципалитет	Количество представленных информационных справок по диагностике профессиональных дефицитов и ИОМ	Консультации муниципальных методических служб по вопросам профессионального развития педагогов
103	2	2	7

В апреле 2023 года в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательным организациям муниципалитета было предложено пройти диагностику, которая позволит обеспечить работу с объективной информацией для формирования программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов. К участию в диагностике профессиональных дефицитов приглашались учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка, к диагностике управленческих компетенций – руководители/заместители руководителей общеобразовательных организаций, к диагностике ИКТ компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров. Для прохождения диагностики необходимо было зарегистрироваться в Цифровой экосистеме ДПО (<https://education.apkpro.ru/simulators>), пройти по ссылке «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов» (табл.34)

**Участники диагностики в Цифровой экосистеме ДПО
в период с 04.04 - 19.05.2023 г. от Тяжинского муниципального округа**

№	Наименование ОО	Количество участников диагностики	Предметная специализация	Дата регистрации в Цифровой экосистеме ДПО	Дата прохождения диагностики
1.	МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова	2	управление	ноябрь 2021	24.04.2023
			учитель химии	24.04.2023	24.04.2023
2.	МБОУ ТСШ №2	1	управление	18.04.2023	18.04.2023
3.	МБОУ ТСШ №3	3	русский язык, литература	24.04.2023	24.04.2023
			биология	24.04.2023	24.04.2023
			химия	25.04.2025	25.04.2025
4.	МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф.	3	русский язык	28.04.2023	02.0.2023
			математика	28.04.2023	02.05.2023
			физика	28.04.2023	02.05.2023
5.	МБОУ «Нововосточная СОШ»	2	управление	20.04.2023	30.04.2023
			ИКТ компетенции	21.02.2022	30.04.2023
6.	МКОУ «Тисульская СОШ»	9	русский язык и литература, ИКТ, управление	20.04.2023	20.04.2023 и 24.04.2023
			Физика, ИКТ	24.04.2023	24.04.2023
			ИКТ, математика	26.04.23	24.04.2023
			ИКТ, биология	26.04.2023	26.04.2023

			русский язык и литература, ИКТ	19.04.2023 и 20.04.2023	19.04.2023 и 20.04.2023
			ИКТ	25.04.2023	25.04.2023
			ИКТ	25.04.2023	25.04.2023
			ИКТ	26.04.2023	26.04.2023
			ИКТ	26.04.2023	26.04.2023
7.	МБОУ «Листвянская СОШ»	2	физика	24.04.2023	
			русский язык	14.04.2023	16.04.2023
8.	МБОУ «Староурюпская ООШ»	2	управление	19.04.2023	19.04.2023
			математика	31.10.2022	16.04.2023
9.	МБОУ Кубитетская ОШ	1	математика	18.04.2023	18.04.2023

В ходе анализа были выявлены проблемы: низкая мотивация педагогических работников в прохождении диагностики профессиональных компетенций, не 100 % прохождение диагностики заявленных сотрудников, возникают трудности в построении ИОМ.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Привлечь 20% педагогических работников и управленческих кадров муниципалитета до декабря 2023 года для прохождения диагностики профессиональных компетенций (согласно положению о порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров утвержденного КРИПКиПРО от 31.03.2022 г.)
2. Обеспечить 100% прохождение диагностики заявленных сотрудников.
3. Организовать информационные семинары для заместителей директоров по УР, привлекая специалистов Мариинского ММЦ.
4. Мотивировать педагогических работников образовательных организаций на повышение уровня профессионального педагогического мастерства в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

3.2 Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта

Работа по информационно-методическому сопровождению изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в системе образования Тяжинского муниципального округа осуществлялась в соответствии с положением об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта в системе образования Тяжинского муниципального округа (утв. приказом Управления образования № 513 от 25.10.2022). Работу по изучению, обобщению и распространению ППО координировал Совет по изучению и обобщению ППО (далее - Совет по ОППО), утвержденный приказом Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа.

Основными задачами в данном направлении, стоящими перед ИМЦ были:

- выявление эффективных форм, методов, приемов, систем работы, обеспечивающих высокий уровень обучения и воспитания;
- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций Тяжинского муниципального округа с опытом коллег для совершенствования их профессиональной деятельности;
- создание открытого информационного банка ППО в Тяжинском муниципальном округе.

В 2022 -2023 учебном году на обобщение передового педагогического опыта было заявлено 6 педагогических работников (табл. 35).

Таблица 35

Информация о педагогах, обобщивших ППО в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	ФИО, должность, место работы педагога	Тема передового педагогического опыта
1	Ильина Жанна Федоровна, воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказки»

2	Сивакова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И.Масалова»	«Формирование навыков беглого выразительного чтения у обучающихся начальных классов и пути их совершенствования»
3	Царенкова Валентина Анатольевна, Росликова Оксана Владимировна, воспитатели МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	«Приобщение детей к труду, к миру профессий средствами познавательной деятельности»
4	Павлова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
5	Пилюгина Мария Павловна, воспитателя МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	«Формирование представлений воспитанников старшего дошкольного возраста о труде взрослых через реализацию информационно-творческих проектов»

По сравнению с прошлым учебным годом, количество педагогов, обобщивших опыт значительно снизилось (табл. 36).

Таблица 36

Динамика педагогических работников, обобщивших опыт работы за три последних года

Организация	2022-2023 уч.год	2021 -2022 уч.год	2020-2021 уч.год
ДОО	5	11	11
ОО	1	1	3
УДОД	0	0	0
ИТОГО	6	12	14

На основе данных, представленных в таблице 36 можно сделать вывод о ежегодном снижении педагогов, желающих обобщить свой педагогический опыт. Несмотря на изменения, происходящие в системе образования в ходе реализации

приоритетного национального проекта «Образование», наблюдается незначительное количество педагогов общеобразовательных организаций, обобщивших опыт своей работы.

В целях распространения передового педагогического опыта работы педагоги округа выступали на заседаниях муниципальных инновационных площадок, принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (табл. 37)

Таблица 37

***Распространение передового педагогического опыта работы педагогов Тяжинского муниципального округа
в 2022-2023 учебном году***

№ п/п	ФИО педагога, место работы	Мероприятия
1	Ильина Жанна Федоровна, воспитатель МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов МАДОУ «Моё Ноу-хау в работе с детьми». 22.11.2019 г. Цель конкурса – повышение профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного педагогического опыта 2. МИП «Формирование единого информационно-коммуникационного пространства ДОУ, обеспечивающего повышение качества образования», 11.10.2022. Занятие по развитию речи с использованием ИКТ , «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» в младшей группе «Мальвина». 3. Муниципальный конкурс «Любимые сказки», 2 место, Приказ УО №88 от 24.04.2022 г.
2	Сивакова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И.Масалова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педагогическом совете школы
3	Царенкова Валентина Анатольевна, Росликова Оксана Владимировна, воспитатели МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов МАДОУ «Моё Ноу-хау в работе с детьми». 22.11.2019 г. 2. Очный этап муниципального конкурса инновационных пособий «Мастерство педагога»(30.01.2020). Презентация игрового пособия для развития профориентации детей «Круги Луллия»

3. Публикация «Волшебные круги Луллия» в журнале «Дошколенок Кузбасса» (№ 1 2020 г.) является разработчиком (в составе творческой группы) инновационного проекта предметно-средового образовательного комплекса «Экологическая тропа». Информация о реализации проекта отражена на сайте ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса».
- Данный проект имеет награды:
- Благодарственное письмо, Первого общественного экологического телевидения www.terra-viva.ru, ноябрь 2020 г.
 - Диплом победителя областного конкурса «Эколидер» в номинации «Образование» (организатор - областной организационный комитет по подготовке и проведению Дней защиты от экологической опасности в Кемеровской области – Кузбассе в 2020 году), декабрь 2020
 - Диплом 3 степени областного конкурса «Инновации в образовании», проходимого в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2021», февраль 2021 г.
 - Грамота УО за победу в муниципальном этапе областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-лидер» приказ №150 от 18.03.2021г. и сертификат участника областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» 2021 г.
 - Сертификат участника Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие», номинация «Экообразование» (Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского) г. Москва, июнь 2021 г.
 - Сертификат участника Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях (Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», декабрь 2021 г.)
 - Диплом лауреата регионального конкурса лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях в номинации «Лучшая воспитывающая среда познавательной направленности».(КРИПКиПРО, платформа «Кузбасс онлайн»), март 2022 г.
4. МИП «Формирование единого информационно-коммуникационного пространства ДОУ, обеспечивающего повышения качества образования» 07.02.2023. Занятие по познавательному развитию в старшей группе «Посадили дети репку» (воспитатель Царенкова В.А.). Занятие по познавательному развитию в старшей группе «В мире профессий» (квест – игра) (воспитатель Росликова О.В.)

4	Павлова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный конкурс методических разработок «Финансовая грамотность – первые шаги» - 3 место в номинации «Проект по формированию финансовой грамотности у дошкольников» (19.10.2021 г) 2. Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года России» - победитель (апрель 2022 г) 3. Областной конкурс «Воспитатель года России»- участник (декабрь 2022 г) 4. Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ОО Кемеровской области – Кузбасс. (март 2023 г) – участник
5	Пилюгина Мария Павловна, воспитателя МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель в номинации «Педагог-технолог», проект «В мире творческих профессий» Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», Май 2022 г. 2. Участник в номинации «Педагог-технолог» Областной этап конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (заочный этап), Июнь 2022 г. 3. Победитель (1 место) в номинации «Дидактическое пособие», интерактивный плакат «Город мастеров» муниципальный конкурс методических разработок «Ранняя профориентация воспитанников» Июнь 2022 г. 4. Презентация проекта «Профессии ЗОЖ» Интерактивная игра «Выбери здоровый образ жизни» МИП «Физическое развитие воспитанников и формирование привычек ЗОЖ посредством реализации здоровьесберегающих проектов», Декабрь 2022 г. 5. Сертификат: видеоролик «ИКТ-технологии в ранней профориентации дошкольников. Профессии ЗОЖ» 4 Всероссийский форум «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (баркемп). Форма участия: представление видеоролика на IT-вернисаж «Иннопрактики дошкольного образования Кузбасса», Март 2023 г. 6. МИП «Физическое развитие воспитанников и формирование привычек здоровьесориентированного образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов», 07.12.2022 г., Презентация проекта «Профессии ЗОЖ». Работа с интерактивным плакатом. 7. МИП «Физическое развитие воспитанников и формирование привычек здоровьесориентированного образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов», 10.04.2023г. Видеоролик «Использование ИКТ-технологий в ранней профориентации дошкольников. Профессии ЗОЖ»

Сокращение количества педагогов, желающих обобщить свой педагогический опыт обусловлено несколькими факторами:

- высокая учебная нагрузка у педагогов общеобразовательных организаций, что приводит к нехватке времени на самореализацию;
- недостаточный уровень организации методической работы в образовательной организации;
- отсутствие соучастия к проблемам педагогов со стороны администрации учреждения;
- отсутствие мотивации и социально-экономической поддержки (материальное стимулирование, карьерный рост, профессиональное признание и т.п.).

Для активизации педагогических и руководящих работников в данном направлении деятельности необходимо:

- для увеличения количества педагогов, распространивших и представивших свой педагогический опыт разнообразить формы его презентации как на муниципальном, так и на региональном уровне (выступление на ММО и семинарах, мастер-классы, открытые уроки, публикация в СМИ и т.п.);
- рекомендовать руководителям образовательных организаций рассмотреть систему стимулирования педагогов, обобщивших и распространивших свой педагогический опыт.

4. Учебно-методическая деятельность

4.1 Консультации для педагогических и руководящих работников

Одним из основных направлений деятельности методистов является оказание адресной консультативной помощи педагогам по актуальным проблемам образования. Групповые и индивидуальные консультации проходили на протяжении всего учебного года как в очном, так и в онлайн-формате. График проведения был гибким, что позволило, не нарушая образовательный процесс, получать информацию и ответы на возникающие вопросы мобильно. За консультацией обращались педагоги по следующим вопросам:

- разработка программ НОО, ООО в рамках внедрения обновленных ФГОС,
- разработка рабочих программ по предметам в конструкторе,
- алгоритм проведения аттестации педагогических и руководящих работников,
- правила оформления заявления на аттестацию,

- сертификация педагогических работников,
- разработка и реализация проектов по бережливым технологиям,
- оформление документов на конкурсы профессионального мастерства,
- образовательная онлайн - платформа «Открытая школа»: новые образовательные подходы и возможности»,
- решение контекстных задач,
- классические произведения русской литературы как дидактический инструментарий для формирования читательской грамотности обучающихся,
- преподавание учебных предметов в 5 классах ОО в условиях реализации обновленного ФГОС.

С 01 января 2023 года во все общеобразовательные организации Тяжинского муниципального округа была введена функция советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник). Муниципальным куратором была назначена Жулина О.П., методист (приказ УО № 639 от 23.12.2022г.). Для координации работы Советников были организованы консультации по актуальным вопросам:

- функциональные обязанности советника руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- методические рекомендации по составлению планов и сдаче отчета советника (ИП министерства образования Кузбасса № 15307/06 от 21.12.2022);
- методические рекомендации по созданию Штаба воспитательной работы в ОО;
- методическая помощь по участию советников в конкурсе «Навигаторы детства 3.0.».

Кроме консультаций, организованных муниципальным куратором, советники приняли участие в 3-х региональных семинарах по координации деятельности и организации их работы.

До начала учебного года проведена консультация со старшими воспитателями «Оформление рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы», на которой так же обсудили вопросы МКДО, ВСОКО и оформления воспитательно-образовательной документации педагогов ДОО. В течение учебного года для данной категории педагогических работников проведены индивидуальные и групповые консультации:

1. Корректировка рабочих программ воспитания и ООП.
2. Разработка календарных планов воспитательной работы и календарно-тематического планирования.
3. Подготовка выступлений на МИП.

4. Подготовка выступлений на ОМП.
5. Оформление документов по реализации системы наставничества в ОО, ДОО (Положения, персонализированные программы, планы работы)
6. Оформление обобщаемого опыта работы.
7. Подготовка документов на муниципальные и федеральные инновационные площадки.

Анализируя тематику консультаций, следует отметить заинтересованность педагогов вопросами реализации ФГОС – 2021, формированием функциональной грамотности, а также качественной подготовкой школьников к участию в конкурсном движении. В связи с продолжением реализации в ОО ФГОС – 2021 в 2023/2024 году и обновлением ФПУ будут запланированы консультации на следующие темы: «Преподавание учебных предметов в 6 классах ОО в условиях реализации обновленного ФГОС», «Обновление содержания исторического образования: новый единый учебник истории». Кроме этого, методистами ИМЦ будут проведены консультации по индивидуальному запросу педагогических и руководящих работников.

4.2 Организация семинаров по различным направлениям деятельности, проблемных групп

В 2022/2023 учебном году на базе МБУ «ИМЦ» был организован и проводился постоянно-действующий семинар «Бережливые технологии в образовании» (Приказ Управления образования «Об организации деятельности муниципальной методической службы Тяжинского муниципального округа в 2022-2023 учебном году» № 540 от 08.11.2023). В течении года было запланировано и проведено 3 заседания. Кроме семинаров, организованных ИМЦ, педагоги активно принимали участие в мероприятиях, проводимых Центром бережливых технологий в образовании (КРИПК и ПРО):

- вебинар «Актуальные практики бережливого управления образовательной организацией в условиях системной трансформации и реализации профстандарта руководителя»;
- онлайн-интенсив «Формирование бережливой среды в ДОУ»;
- веб-консультация «Бережливое управление: сквозной поток развития бережливой личности»;
- семинар – практикум в веб-формате «Потенциал наставничества в реализации модели «горизонтального обучения» педагогических и управленческих кадров: бережливое управление».

Встречи и обучение проходили и в очном формате. Представители МБУ «ИМЦ» и детских садов выезжали на обучающий семинар «Методическое сопровождение внедрения технологий бережливого управления в сферу образования». По итогам года были разработаны и реализованы проекты:

- «Оптимизация процесса уборки игрушек на участке детского сада после завершения игровой деятельности» (МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки»),
- «Совершенствование процесса подготовки и организации образовательной деятельности в уголке детского творчества (средняя группа)» (МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»).

Информация о проектах размещена на сайтах образовательных организаций.

Не смотря на проделанную работу в данном направлении, по-прежнему остается проблема вовлечения в процесс разработки лин-проектов по бережливым технологиям школ и организаций дополнительного образования.

В ноябре 2022/2023 учебного года состоялся семинар в режиме конференц – связи для учителей русского языка и литературы Тяжинского и Тисульского муниципальных округов «Развитие речи школьников. Формирование читательской компетентности школьника». Цель встречи - поиск интересных методов и приемов работы по развитию речи и обогащению активного словаря школьника. На мероприятии рассматривались вопросы использования ролевых игр для развития речи обучающихся, типы смыслового чтения на уроках литературы, как «подтолкнуть» школьников к процессу сочинительства прозаических произведений малых жанров, как преодолеть «боязнь чистого листа» в процессе написания сочинения. Методист поделился интересными идеями и находками по тематике семинара.

В декабре 2022/2023 учебного года прошел семинар для учителей информатики в режиме конференц - связи «Формирование функциональной грамотности на уроке информатики». Цель: обобщение положительного опыта формирования у школьников математической и информационной грамотности, а также развитие креативного мышления. В январе состоялся семинар в режиме конференц - связи для учителей иностранного языка «Повышение эффективности качества обучения на уроках иностранного языка средствами языковой активности».

В течение 2022-2023 учебного года велась системная работа с руководящими и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций: проводились инструктивно-методические мероприятия, в ходе которых главное внимание было уделено рассмотрению актуальных проблем (табл. 38)

Мероприятия с руководящими и педагогическими работниками ДОУ

Дата проведения	Наименование мероприятия	Цель проведения
26.09.2022	Форум для старших воспитателей ДОУ «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: годовой план работы старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя»	Совершенствование умения рационального планирования деятельности по обеспечению условий для повышения качества образования, корректировка годового плана работы.
16.12.2022	Практикум для руководителей и старших воспитателей «Система МКДО: анализ деятельности ДОО, проблемы и их решение»	Обсуждение результатов деятельности ДОУ в соответствии со шкалами МКДО, пути решения проблем, возникающих в ходе работы. Привлечение ДОО к реализации системы наставничества.
26.01.2023	Консультационная коллаборация для старших воспитателей и педагогов ДОО «Применение эффективных практик взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО»	Представление новых нестандартных форм работы с родителями. Решение проблем в работе инновационных и опорно-методических площадок
29.03.2023	Круглый стол для старших воспитателей ДОУ «Обучение по индивидуальной образовательной траектории как социальный заказ и приоритетная модель получения образования в современном мире»	Ознакомление с ФОП и вытекающими рекомендациями по организации образовательной траектории обучения и воспитания, организация РППС
07.06.2023	Круглый стол для руководителей и старших воспитателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход. Анализ работы и планирование»	Проведение анализа работы по всем направлениям деятельности с учетом ВСОКО, планирование работы на следующий учебный год

Все запланированные мероприятия активно посещаются соответствующей аудиторией, полученная информация используется в работе. До начала 2023-2024 учебного года необходимо организовать работу по переходу на ФОП, включающую в себя: создание рабочих групп в ДОО, проведение анализа воспитательно-образовательной деятельности и РППС, разработку и внесение изменений в ЛНА, составление на новый учебный год учебного плана, календарно-тематического планирования, календарного плана воспитательной работы в течение летнего периода. В течение учебного года

организовать консультирование по вопросам реализации новых программ, мониторинг и анализ результата реализации ФОП и парциальной программы «Социокультурные истоки».

С целью снижения уровня профессионального выгорания педагогов дошкольных образовательных организаций в 2022-2023 учебном году продолжил работу постоянно-действующий семинар «Все в твоих руках» с участием Пастуховой А.С., педагога-психолога МБУ ДПО «ТЦДО» (табл. 39).

Таблица 39

Мероприятия в рамках ПДС «Все в твоих руках»

Дата проведения	Наименование занятия	Цель проведения
17.11.2022 г.	«Психологическое здоровье»	Проведение диагностики психоэмоционального самочувствия педагогов. Изучение алгоритма восстановления равновесия в стрессовой ситуации. Изучение способов восстановления и улучшения психоэмоционального здоровья
28.02.2023 г.	«Пойми себя»	Проведение теста на самооценку жизненного состояния. Проведение теста на выявление ведущего канала восприятия. Изучение упражнений на релаксацию и развитие чувства эмпатии. Проведение арт-терапевтического упражнения «Самовыражение внутренней Вселенной»

На следующий учебный год по запросу педагогов данный семинар продолжит свою работу.

Для оказания помощи педагогам в профилактике речевого развития воспитанников был организован ПДС с педагогами-логопедами «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста», в рамках которого проведено два заседания:

- Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Оказание помощи детям в преодолении речевых расстройств;
- Работа воспитателей с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста.

Педагоги-логопеды продемонстрировали все возможные способы работы по профилактике речевого нарушения у дошкольников и на следующий учебный год готовы работать по индивидуальным обращениям с педагогами и родителями.

Кроме того, продолжает свою работу консультативный пункт, созданный на базе МБУ «ИМЦ», в состав рабочей группы которой входит Бабичева Т.В., педагог-логопед МБОУ ТСШ №2.

4.3 Наставничество

Согласно приказа Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа от 12.10.2021г. № 511 и Положения о муниципальном Центре наставничества (МЦН) В Тяжинском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации системы наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях.

С целью оказания методической помощи при реализации системы наставничества в образовательных организациях Тяжинского муниципального округа разработан план работы муниципального Центра наставничества (МЦН) на 2022-2023 учебный год, мероприятия которого были реализованы в полном объеме (табл. 40)

Таблица 40

План работы муниципального Центра наставничества на 2022-2023 учебный год

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Итоги</i>
08.09.2022	Установочный семинар для руководителей, старших воспитателей ДОО «Внедрение системы наставничества в ДОО», выбор кураторов реализации системы наставничества в ДОО	Выбор кураторов в ДОО, обсуждение внедрения системы наставничества в ДОО, ОО
Сентябрь 2022 (индивидуально по запросам)	Консультация для кураторов, наставников ОО «Анализ и планирование работы по реализации программ наставничества в ОО, комплектование наставнических пар». Оказание помощи кураторам в разработке/корректировке программ, дорожных карт, индивидуальных маршрутов, локальных нормативных актов внутри ОО	Подготовка ЛНА на новый учебный год
25.10.2022	Брифинг с кураторами и наставниками ОО, ДОО «Организация взаимодействия наставников с целью методической поддержки»	Рассмотрены формы взаимодействия наставников, выявлены и скорректированы ошибки в ЛНА, разработка памятки

		наставникам
02.12.2022	Очное участие в Межрегиональном форуме работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития» на базе ГПОУ «Мариинский педагогический колледж им.императрицы Марии Александровны»	Обмен опытом работы в данном направлении, выступление наставнической пары по форме «Руководитель-руководитель»
16.01-19.01.2023 (индивидуально)	Оказание методической помощи наставникам по подготовке методических, информационных материалов по проблемам осуществления наставничества. Оказание помощи кураторам в разработке/корректировке программ, дорожных карт, индивидуальных маршрутов, локальных нормативных актов внутри ОО	Корректировка и разработка ЛНА в связи с разделением направлений работы по наставничеству между КРИПРО и КРИПКипРО
29.03.2023	Круглый стол для кураторов и наставников ОО, ДОО «Обучение по индивидуальной образовательной траектории как социальный заказ и приоритетная модель получения образования в современном мире»	Анализ работы, обсуждение проблем, тестирование «Мотивация успеха», «Умеете ли вы влиять на других». Подготовка к участию в конкурсном движении по наставничеству на следующий год
02.06.2023	Итоговый семинар для кураторов и наставников ОО, ДОО «Результаты работы по наставничеству в ОО, проблемы и перспективы»	Подведение итогов работы, обсуждение возникших проблем, планирование на следующий учебный год

Методист – руководитель МЦН провел индивидуальные консультации с кураторами наставничества и оказал помощь в разработке (для ДОО) и корректировке (для ОО) локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию системы наставничества (приказы, положение о реализации системы наставничества педагогических работников, положение о реализации системы наставничества обучающихся, персонализированная программа наставничества педагога, программа наставничества обучающихся, планы работы)

На начало учебного года сформирована база наставников и база наставляемых. Охват педагогических работников и обучающихся системой наставничества представлен в таблице 41.

Охват педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Тяжинского муниципального округа системой наставничества в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	Количество участников программы наставничества	Общее количество педагогов/обучающихся	Доля участников программы наставничества
Дошкольные образовательные организации				
1	Педагоги, вошедшие в программу наставничества в роли наставников по форме:			
1.1.	Руководитель-руководитель	3	15	20%
1.2.	Педагог-педагог	10	106	9,44%
2.	Педагоги, вошедшие в программу наставничества в роли наставляемых по форме:			
2.1.	Руководитель-руководитель	3	15	20%
2.2.	Педагог-педагог	10	106	9,44%
Общеобразовательные организации				
3.	Педагоги, вошедшие в программу наставничества в роли наставников по форме:			
3.1.	Педагог-педагог	13	249	5,22%
3.2.	Педагог-ученик	1	249	0,4%
4.	Педагоги, вошедшие в программу наставничества в роли наставляемых по форме:			
4.1.	Педагог-педагог	13	249	5,22%
5.	Обучающие, вошедшие в программу наставничества в роли наставников по форме:			
5.1.	Ученик-ученик	9	795	1,13%
6.	Обучающие, вошедшие в программу наставничества в роли наставляемых по форме:			
6.1.	Педагог-ученик	2	1367	0,15%
6.2.	Ученик-ученик	9	1367	0,66%

Все педагоги - наставники внесены в региональную базу наставников.

Для работы с муниципальными координаторами наставничества КРИПКиПРО организована работа регионального клуба «Навигатор», на заседаниях которого решались вопросы по проблеме реализации системы наставничества в округах (табл.42).

Таблица 42

План работы регионального клуба «Навигатор»

№ п/п	Дата проведения	Наименование открытого заседания регионального клуба наставников «Навигатор»
1	06.10.2022г.	«Нормативно-правовые основы регулирования наставничества в образовательных организациях»
2	06.12.2022г.	«Эффективные практики взаимодействия наставнических пар/групп»
3	16.02.2023г.	«Оценка эффективности наставничества в образовательных организациях»
4	06.06.2023 г.	«Анализ и подведение итогов деятельности регионального клуба наставников «Навигатор» за 2022-2023 учебный год»

В целях получения и распространения опыта работы по реализации системы наставничества в методист – руководитель МЦН, кураторы, наставники ДОО и ОО приняли участие в мероприятиях, организованных различными учреждениями (табл. 43).

Таблица 43

Региональные мероприятия по реализации наставничества в образовательных организациях

№ п/п	Дата проведения, форма участия	Место проведения	Наименование мероприятия
1	22.09.2022 онлайн	КРИПКиПРО	Воркшоп в веб-формате «Управление развитием ДОО»
2	20.10.2022 онлайн	КРИПКиПРО	Воркшоп в веб-формате «Модель образовательной деятельности ДОО».
3	2.12.2022 очное участие	Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны	Межрегиональном форуме работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития»
4	14.12.2022 онлайн	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», г. Мариинск, ул. Юбилейная, 26	Семинар «Школа методиста «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов: реализация идей тьюторства, менторства и наставничества в работе с молодыми руководителями и педагогическими работниками»»

5	21.12.2022 очное участие	КРИР ПО	Областной форум «Становление института наставничества в системе образования Кемеровской области - Кузбасса»
6	24.03.2023 онлайн	КРИР ПО	Семинар «Каскадная модель наставничества»
7	10.04.2023 онлайн	КРИПК и ПРО	Вебинар «Управление качеством в дошкольном образовании»
8	18.05.2023 онлайн	КРИР ПО	Вебинар «Наставничество 2022/2023: итоги и перспективы»

С целью реализации системы наставничества в дошкольных образовательных организациях и обучения вновь назначенных кураторов наставничества в ОО было организовано прохождение курсов повышения квалификации в ГБУ ДПО «КРИРПО» по теме: «Наставническая деятельность в образовательных организациях» (срок реализации программы: 24 октября – 15 ноября 2022 г.) (табл. 44).

Таблица 44

Участники курсов повышения квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество (полностью)</i>	<i>Образовательная организация, занимаемая должность</i>
1	Лир Ольга Николаевна	МБДОУ «Преображенский детский сад «Колосок», воспитатель
2	Саенко Татьяна Анатольевна	МБДОУ «Листвянский детский сад «Ромашка», заведующий
3	Кузора Анжелика Александровна	МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка», старший воспитатель
4	Борисова Ольга Михайловна	МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка», воспитатель
5	Крещенко Ольга Валентиновна	Тяжинский МО, МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка», воспитатель
6	Козлова Ольга Геннадьевна	Тяжинский МО, МБОУ «Новоподзорновская СОШ», учитель географии
7	Бренч Дарья Владимировна	МБДОУ «Акимо-Анненский детский сад «Солнышко», заведующий

8	Санина Оксана Павловна	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик», воспитатель
9	Денеко Татьяна Михайловна	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик», воспитатель
10	Семененко Елена Александровна	МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик», заведующий

Курсы повышения квалификации по реализации системы наставничества дают возможность педагогам глубже изучить нормативную базу, подготовить свои ЛНА. В итоге обучение по реализации системы наставничества прошли за два года 34 педагога округа (кураторы и наставники).

Анализ работы данного направления показал низкий процент посещаемости мероприятий наставниками и кураторами из школ, что связано с большой нагрузкой. На следующий учебный год необходимо продолжить реализацию системы наставничества в ДОО и ОО с молодыми педагогами со стажем работы менее 5 лет, продолжить работу с педагогами, имеющими затруднения в профессиональной деятельности, особенно, увеличить охват обучающихся в роли наставников и в роли наставляемых. Мероприятия с кураторами и наставниками школ проводить в онлайн формате. Организовать очную встречу с методистами регионального центра наставничества.

5. Научно-методическая деятельность

5.1 Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе образования Тяжинского МО (в том числе внедрение обновленных ФГОС)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» все образовательные организации, реализующие программы начального общего и основного образования, расположенные на территории Кемеровской области-Кузбасса, перешли на обновленные ФГОС 1 сентября 2022 года. В их числе 12 образовательных организаций Тяжинского

муниципального округа. По обновленным ФГОС НОО, ООО в 2022/2023 учебном году обучались 544 человека: 1 класс (18 классов комплектов) -278 человек, 5 класс (19 классов-комплектов) - 266 человек.

Во всех общеобразовательных организациях были разработаны и утверждены основные образовательные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В целях организационно-методической поддержки учителя начальных классов, учителя-предметники, заместители руководителей были направлены на курсовую переподготовку. В рамках муниципальных методических объединений были организованы следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Переход на обновленные ФГОС. Разработка рабочих программ по предметам с использованием конструктора рабочих программ». Данный семинар прошел для всех педагогов – предметников. Его целью стала методическая помощь в работе с конструктором программ и их разработка.

- веб-консультация «Разработка и внедрение ООП в рамках реализации обновленных ФГОС. Из опыта работы МБОУ «Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф.» Консультация проводилась для заместителей директора по учебной работе. На вопросы коллег отвечали заместитель начальника Управления образования, заместитель директора МБУ «ИМЦ», заместитель директора по УР Итатской СШ. Итогом работы стали корректировки в ООП школ.

- онлайн-семинар «Внедрение обновленных ФГОС в ОО. ФООП: Проблемы и перспективы». На семинаре обсудили вопросы, касающиеся перехода на обновленные ФГОС СОО, перехода 2-х, 6-х классов на ФГОС в 2023/2024 учебном году.

- семинар – практикум для учителей гуманитарного цикла «Об организации краеведческой работы со школьниками»

В течение года проходили индивидуальные консультации с заместителями директоров по учебной работе. Итог работы – во всех ОО внедрение обновленных ФГОС прошло в штатном режиме.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Оказывать информационно-методическую поддержку ОО по введению обновленных ФГОС среднего общего образования (10 класс),
2. Осуществлять дальнейшее методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС начального, основного общего образования (2, 5 классы).
3. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства педагогов ОО через сетевое взаимодействие и использование в работе возможностей «Точка роста».

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по информационно-методической поддержке педагогических коллективов и педагогов, ведущих инновационную и опытно-экспериментальную работу. Пяти дошкольным образовательным организациям присвоен статус муниципальных инновационных площадок (приказ УО от 03.10.2022 № 464) (табл. 45)

Таблица 45

Муниципальные инновационные площадки

№ п/п	Наименование организации	Тема муниципальной инновационной площадки	Цель площадки	Конечный результат
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад № 1 «Березка»	«Музыкально-театрализованная деятельность как средство развития творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	Развитие творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через музыкально - театрализованную деятельность в условиях дошкольной образовательной организации	Разработка парциальной программы художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста музыкально-театрализованной деятельности; разработка учебно-методического комплекса и методических рекомендаций по развитию творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через музыкально-театрализованную деятельность; подбор диагностических материалов творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 2 «Колокольчик»	«Формирование основ социализации детей дошкольного возраста посредством приобщения к миру профессий взрослых»	Создание в дошкольной образовательной организации условий для успешной социализации детей дошкольного возраста по средствам приобщения к миру профессий	Разработка сборника проектов по ранней профориентации воспитанников, разработка методических рекомендаций к сборнику проектов, пополнение дидактического материала

3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»	«Формирование единого информационно-коммуникационного пространства ДОУ, обеспечивающего повышение качества образования»	Разработка и представление системы построения современной цифровой образовательной среды в любом ДОО на основе опыта формирования цифровой образовательной среды МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий; повышение эффективности управления ДОУ в условиях цифровизации; достижение качественных результатов образовательного процесса посредством создания цифровой образовательной среды ДОУ.
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	«Технология проектной деятельности как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на традициях многонациональной культуры Кузбасса»	Создание системы работы, обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через многонациональную культуру Кузбасса	Разработка парциальной рабочей программы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста; УМК к рабочей программе
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» с приоритетным осуществлением	«Физическое развитие воспитанников и формирование привычек ЗОЖ посредством реализации здоровьесберегающих проектов»	Создание организационно-педагогических условий способствующих физическому развитию воспитанников и формированию привычек здоровьесберегающего образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов	Сборник проектов, парциальная программа «Здоровым быть здорово», методические рекомендации «Физическое развитие воспитанников дошкольного возраста и формирование привычек здоровьесберегающего образа

	деятельности по физическому направлению развития воспитанников		жизни в процессе реализации здоровьесберегающих проектов»
--	--	--	---

Заседание площадок проходит два раза в год в очном и онлайн формате, на которых педагоги и руководители ДОО делятся опытом работы в своем направлении. Работа муниципальных инновационных площадок рассчитана на три года, в результате которых будут разработаны и апробированы проекты и программы соответствующей направленности.

В 2022-2023 учебном году, педагоги, работающие в рамках инновационной площадки, с целью распространения опыта работы, опубликовали свои материалы в различных изданиях (табл. 46).

Таблица 46

Диссеминация опыта работы МИП

№ п/п	Наименование ДОО	Наименование издания	ФИО педагогов
1	МБДОУ «Тяжинский детский сад №1 «Березка»	Ассоциация педагогов России, публикация в сборнике № APR 118 – 573664. "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования". Методическая разработка: «Освоение умений и навыков актерского мастерства через театральные этюды и упражнения по снятию напряжения мышечных зажимов» 02.04.2023 г	Борисова О.М., воспитатель
		Международный журнал «Педагог» Методическая разработка по театрализованной деятельности "Животный мир родного края"16.03.2023 №1935	Сирота М.С. , воспитатель
2	МАДОУ «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»	Сборник XIV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» Организатор конференции – МБУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово. Март 2023 г. - Статья «Информационно - коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	Авторская группа: Караульнова О.А., Петрова И.В., Кузора Л.А.
3	МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	Журнал «Учитель Кузбасса» №4 2022 г. «Оптимизация режимных моментов в младшей группе посредством визуализации и стандартизации», Декабрь 2022	Клюева И. А. Коробкова Л. М. Рахматулина Н. Г.

	Г. Баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» IT-вернисаж, Март 2023	Пилогина М. П.
--	--	----------------

На следующий учебный год необходимо продолжить распространение опыта работы муниципальных инновационных площадок.

В 2022-2023 учебном году три ДОО функционировали как федеральные инновационные площадки (табл. 47).

Таблица 47

Федеральные инновационные площадки

№ п/п	Наименование организации	Наименование площадки	Приказ
1	МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	Сетевая пилотная площадка лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «ИФВ РАО», участвующая в пилотном проекте по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста	Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИФВ РАО») от 20.12.2022г. № 125-од
2	МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО" НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022г. № 69/12
3	МАДОУ «Тяжинский детский сад № 3 «Золотой ключик»	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 07.04.2021г. № 10

Работа федеральных площадок заключается в подготовке и проведении мероприятий внутри ДОО и отчетных выступлениях на онлайн мероприятиях, проводимых институтами два раза в год.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 и «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и на основе плана мероприятий (Дорожной карты) по реализации в 2022 - 2025 годах патриотического воспитания в образовательных организациях Кузбасса организована работа по программе «Социокультурные истоки». С 1 сентября 2023 года в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса начнется апробация и внедрение парциальной программы «Социокультурные истоки». В соответствии с решением координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности КРИПК и ПРО от 09.02.2023г. опорными региональными площадками КРИПК и ПРО «Апробация и внедрение парциальной программы дошкольного образования «Социокультурные истоки» стали МБДОУ «Тяжинский детский сад №2 «Колокольчик» и МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок».

5.2 Научно-практические конференции для педагогических и руководящих работников

В период с 16 по 18 марта 2023 года в КРИПК и ПРО г. Кемерово состоялся областной Форум «История для будущего. Время быть первыми». В мероприятии приняли участие методист МБУ «ИМЦ» и 10 педагогов ОО Тяжинского МО. Целью мероприятия было развитие профессиональных компетенций молодых педагогов, необходимых для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметной области дисциплин социально-гуманитарного цикла: история, обществознание, экономика и право; сохранение культурной и исторической памяти; преемственности поколений. Особый акцент в тематике обсуждений был сделан на достоверность знаковых событий ВОВ, а именно Сталинградской и Курской битв. Форум имел практическую направленность и возможность педагогов принять участие в моделировании музейных уроков с учетом регионального компонента; рассмотреть возможности интегрированных уроков истории и литературы в контексте формирования исторического сознания современных школьников, а также наметить векторы формирования краеведческой грамотности учащихся средствами учебного предмета "История". Материалы мероприятия методистом были разосланы на электронные адреса ОО с целью активного использования в педагогической практике. Также итоги Форума были обсуждены на очередном заседании ММО учителей истории и обществознания.

27 октября 2022 года в г. Мариинске на базе МБОУ «СОШ № 6» состоялся областной интенсив для учителей математики, географии, информатики, биологии по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся: приоритетная задача обновленного ФГОС ООО». Тяжинский МО представили методист МБУ «ИМЦ» и 8 педагогов ОО. Цель

мероприятия: совершенствование профессиональной компетентности учителя в вопросах функциональной грамотности. Рассматривались пути формирования читательской, информационной, математической грамотности.

5.3 Методическое сопровождение руководящих и педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами

В соответствии с письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 19.12.2022 №02-22/1470 по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022 год в список школ с низкими образовательными результатами и с признаками необъективных результатов ВПР вошли 7 (58%) общеобразовательных организаций Тяжинского муниципального округа:

1. МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова,
2. МБОУ ТСШ №2,
3. МБОУ «Нововосточная СОШ»,
4. МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова»,
5. МКОУ «Тисульская СОШ»,
6. МБОУ «Староурюпская ООШ»,
7. МКОУ «Новопокровская ООШ».

В целях повышения качества общего образования в образовательных организациях Тяжинского муниципального округа, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, была разработана «Дорожная карта по повышению качества образования в образовательных организациях Тяжинского МО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022-2023 годы» (Приказ Управления образования №23 от 30.01.2023). В состав рабочей группы по реализации Дорожной карты вошли представители МБУ «ИМЦ».

В рамках реализации муниципальной Дорожной карты были разработаны статистические сборники по результатам оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ) 2023 года. Сборники опубликованы на сайте Управления образования для использования в работе. Материалы сборников позволили заместителям директоров провести детальный анализ, который был учтен при подготовке выпускников 2023 года.

На совещании заместителей директора по учебной работе по теме «Анализ итогов ГИА 2022. Перспективы работы на новый учебный год» выступила с подробным анализом прошедшей государственной итоговой аттестации муниципальный координатор ГИА, методисты Центра. Приведенные статистические данные, рекомендации по процедуре проведения, предложения по подготовке на 2023 год были даны представителям каждой образовательной организации.

В октябре 2022 года прошел семинар-практикум по теме «ШНОР – реализация дорожных карт по повышению качества образования» (из опыта работы ОО). На нем присутствовали директор Центра мониторинга качества образования г. Кемерово Шитова О.А., методист Мариинского ММЦ Гусева И.Г., заместитель начальника Управления образования Тяжинского МО, заместитель директора МБУ «ИМЦ», заместители по УР школ с низкими образовательными результатами и замы по УР резильентных школ округа. Обмен опытом прошел в конструктивной рабочей обстановке. Отчет по реализации дорожной карты по выходу из ШНОР представили замы по УР. Обсудили положительные результаты, обозначили проблемы и пути их реализации. Все решения были отражены в протоколе семинара-практикума и утверждены приказом УО от 10.04.2023 № 161. Было принято решение активизировать работу на РЭШ всех образовательных организаций Тяжинского муниципального округа. Педагогам из ОО, находящимся в ШНОР, 100% пройти тестирование для построения индивидуальных образовательных маршрутов.

В ноябре 2023 года специалисты Центра мониторинга качества образования провели обучающий практико-ориентированный семинар «Учебная неуспешность школьников. Функциональная грамотность». На семинаре присутствовали руководители, заместители руководителей, учителя-предметники, всего 40 человек из 13 образовательных организаций округа, МБУ «ИМЦ». Присутствующие на семинаре получили информацию о критериях отбора образовательных организаций в ШНОРы. Был дан алгоритм комплексного анализа причин низких образовательных результатов. В практической части семинара педагоги смогли поработать на платформе «Российская электронная школа (РЭШ)». Данная платформа разработана в помощь педагогам для развития функциональной грамотности у обучающихся. На 25 мая 2023 года в РЭШ зарегистрировано и работают 9 образовательных организаций. Нет работ в МБОУ ТСШ №3, МБОУ «Листвянская СОШ», МБОУ «Кубитетская ООШ». Всего учащихся, прошедших работу - 226 человек, число проверенных работ – 152. Необходимость работы в данном направлении остается актуальной и в 2023/2024 учебном году.

Школьные команды образовательных организаций, педагогические и руководящие работники в течение 2022/2023 учебного года проходили курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО по дополнительной профессиональной программе «Управление переходом ОО в эффективный режим работы: командное взаимодействие». Всего было обучено 17 человек:

- МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова – 6 человек,
- МБОУ ТСШ № 2 - 4 человека,
- МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф.- 1 человек,
- МКОУ «Новоподзорновская СОШ» - 1 человек,
- МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова» - 3 человека,
- МБОУ «Кубитетская ООШ» -1 человек,
- МКОУ «Новопокровская ООШ» -1 человек.

Результатом обучения стали проекты, разработанные командой ОО по повышению качества образования в школе, и начало их реализации (Ступишинская СОШ, Новопокровская ОШ, ТСШ №2).

Педагогические и руководящие работники школ с низкими образовательными результатами Тяжинского муниципального округа приняли активное участие в марафоне эффективных практик «Секреты успешной работы управленческой команды» в рамках фестиваля образовательных событий «8К+: Опережая время»: трек «Функциональная грамотность руководителя», который прошел в г. Мариинске на базе педагогического колледжа. Курировали форум КРИПКиПРО совместно с межмуниципальным методическим центром. Цель Марафона — выявить эффективные управленческие практики командного взаимодействия, направленные на выход из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) или обеспечение резильентности школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ), и познакомить с ними педагогическое сообщество.

Участие в форуме приняли 19 человек из 9 образовательных организаций округа, МБУ «ИМЦ», Управления образования. Спикерами на форуме выступила команда резильентной школы МБОУ Итатская СШ им. Данкевич Т.Ф. в лице директора Литвиновой И.Р. Тема выступления «И тогда все сложилось...Создание условий для мотивации к обучению». Руководитель поделилась опытом командной работы по созданию комфортных условий для обучающихся и педагогов в сельской школе. Все участники отметили, что в каждом выступлении были свои «лайфхаки», которые будут использовать в своей деятельности.

В рамках повышения профессиональной компетенции диагностику профессиональных дефицитов по пяти основным компетенциям прошли 44 педагога из 12 образовательных организаций округа. Число педагогов из школ, входящих в ШНОРы – 35 человек. Наибольшее количество педагогов, построивших индивидуальные образовательные маршруты, представители Нововосточной СОШ - 9 человек, Ступишинской СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова - 8 человек, ТСШ№2 - 6 человек, Тисульской СОШ - 5 человек, ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова -3 человека, по 2 человека Староурюпская ОШ и

Новопокровская ОШ. До конца 2023 года планируется 100% прохождение педагогами данных школ диагностики и построения ИОМов.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы: большое количество школ в округе с низкими образовательными результатами, отсутствие системы работы с аналитическими материалами в личном кабинет ФИС ОКО на сайте ФИОКО (федеральный институт оценки качества образования), работа по преемственности начальной и основной школы в образовательных организациях не эффективна.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Организовать взаимодействие между образовательными организациями с НОР со школами, показывающими стабильно высокие результаты.
3. Повысить квалификацию педагогических и руководящих работников в ШНОР до 90 %.
4. Охватить методическими мероприятиями 90% руководящих и педагогических работников в соответствии с профессиональными дефицитами.

6. Выводы и предложения

В целом, поставленные задачи МБУ «ИМЦ» на 2022/2023 учебный год, выполнены. В ходе анализа работы за год был выявлен ряд проблем и предложения по их устранению (табл. 48).

Таблица 48

Выявленные проблемы в работе МБУ «ИМЦ» за 2022/2023 учебный год и предложения по их устранению

Проблема	Предложение (рекомендации) по их устранению
Низкая посещаемость очных мероприятий педагогическими и руководящими работниками	<ol style="list-style-type: none">1. Усовершенствовать систему очных мероприятий в 2023/2024 учебном году путем перевода ряда заседаний в онлайн-режим и в период школьных каникул;2. Интегрировать заседания предметных муниципальных методических объединений;3. Организовать практико-ориентированные семинары на базе образовательных организаций по актуальным направлениям;4. Разработать план сетевых образовательных событий для различных категорий педагогических и руководящих работников
Отсутствие системы поддержки молодых педагогов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать Дорожную карту (план мероприятий) по поддержке молодых педагогов
Недостаточное сопровождение деятельности методических служб образовательных организаций, вследствие чего низкий процент участия педагогических и руководящих работников в процедуре сертификации и в муниципальных отборочных этапах конкурсов профессионального мастерства, сокращение количества педагогических и руководящих работников, желающих обобщить и распространить свой педагогический опыт работы,	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить состояние деятельности методических служб образовательных организаций;2. Разработать Дорожную карту / план по сопровождению методических служб образовательных организаций
Отсутствие системы поддержки и сопровождения различных категорий руководящих и педагогических работников	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования2. Организовать проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования по формированию запросов на методическую помощь

<p>Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ пройденных курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками за последние три года;2. Разработка плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников
---	---

**План работы
муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»
на 2023/2024 учебный год**