

ПОЛОЖЕНИЕ **о Школе молодого педагога**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности профессионального сообщества Школа молодого педагога (далее – Положение), способствует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов образовательных организаций Тяжинского муниципального округа.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июля 2016 г. № 326 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов»;
- Иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ, Кемеровской области – Кузбасса;
- Уставом и иными локальными нормативными актами МБУ «ИМЦ»;

1.3 Школа молодого педагога (далее - ШМП) организуется при наличии 3 и более молодых педагогических работников (со стажем педагогической работы от 1 до 3 лет).

1.4 ШМП входит в структуру муниципальной методической службы, функционирует на базе МБУ «ИМЦ».

1.6 Основные понятия:

- Молодой педагог – специалист, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе вуза, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений.

- Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

- Муниципальный координатор – специалист, ответственный за организацию и проведение оценки компетенций молодых специалистов в ОО муниципального образования, участвующих в оценке в соответствии с регионально-муниципальной выборкой, обеспечивающий взаимодействие с региональным координатором и организатором ОО.

2. Цель и задачи

2.1 Целью деятельности ШМП является формирование единого информационно-методического пространства, призванного обеспечить поддержку и сопровождение профессионального становления молодых педагогов, их личностное развитие, удовлетворение социальных и профессиональных запросов, содействие профессиональному росту.

2.2 Задачи:

- выявление профессиональных затруднений молодых педагогов и реализация адресной работы с ними по устранению выявленных пробелов, совершенствованию предметных и методических компетенций;
- создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, в том числе за счет развития педагогического наставничества;
- расширение представлений молодых педагогов об эффективных практиках работы с обучающимися;
- организация психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов, направленного на повышение стрессоустойчивости, сохранение психологического здоровья, профилактику профессионального выгорания.

3. Организация деятельности Школы молодого педагога

3.1 Деятельность ШМП координирует муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр». Муниципальный координатор назначается приказом начальника Управления образования.

3.2 Членами ШМП являются лица, занимающие педагогические должности и опыт работы не более 3 лет.

3.3 К участию в работе ШМП привлекаются педагоги - победители профессиональных конкурсов, опытные педагоги, руководители образовательных организаций, психологи и пр.

3.4 За каждым молодым педагогом закрепляется наставник из числа наиболее опытных педагогов с целью оказания помощи в развитии профессиональных компетенций и в преодолении профессиональных затруднений.

3.5 ШМП работает по плану, являющемуся составной частью плана работы МБУ «ИМЦ».

3.6 Заседания ШМП проходят не менее 3-х раз в течении учебного года. Каждое заседание протоколируется.

3.7 Деятельность ШМП может осуществляться в форме семинаров, дискуссионных площадок, круглых столов, мастер-классов и иных мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства и реализацию интеллектуально-творческого потенциала педагогов.

3.8 В ШМП при необходимости создаются секции, рабочие группы, отделения по уровням общего образования или по предметным областям.

4. Права членов ШМП

4.1 Каждый участник «Школы молодого педагога» (ШМП) имеет право:

- обращаться за методической помощью к методистам и наставникам;
- выступать с педагогической инициативой по совершенствованию работы

«Школы молодого педагога»;

- выступать с инициативой и участвовать в конференциях, творческих и педагогических мастерских, мастер-классах;
- получать оперативную консультативную помощь;
- систематически повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе муниципальных методических объединений по предметам и направлениям деятельности.

4.2 Участники «Школы молодого педагога» (ШМП) равны в своих правах.

5. Обязанности членов ШМП

5.1 Каждый участник «Школы молодого педагога» (ШМП) обязан:

- участвовать в мероприятиях, проводимых по плану «Школы молодого педагога»;
- повышать уровень своего профессионального мастерства;

6. Делопроизводство

6.1 ШМП должна иметь следующие документы:

- Положение о Школе молодого педагога;
- план работы Школы молодого педагога на текущий учебный год;
- банк данных на педагогических работников - участников ШМП;
- методические материалы;
- аналитическую справку по итогам работы года.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом начальника Управления образования и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2 Все изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме и утверждаются приказом начальника Управления образования.