	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

**О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КУЗБАССА
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рассмотрено на заседании
кафедры ГиХЭО

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.


Зав. кафедрой ГиХЭО Коссиш /Н. А. Константинова/

Кемерово 2023

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность учителя иностранного языка в 2023-2024 учебном году	4
2.	Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык»	5
3.	Программно-методическое обеспечение учебного предмета «Иностранный язык»	10
4.	Рекомендации по составлению рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»	11
5.	Рекомендации по организации внеурочной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык»	14
6.	Рекомендации по работе с одаренными детьми в рамках учебного предмета «Иностранный язык»	15
7.	Рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА по иностранным языкам	16
8.	Функциональная грамотность в предмете иностранный язык	17
9.	Рекомендации по организации работы методических объединений учителей иностранных языков школьного и муниципального уровней	20
10.	Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык»	22
11.	Лист согласования	23

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

Составитель: Константинова Н.А., заведующая кафедрой гуманитарного и художественно-эстетического образования ИРО Кузбасса, канд. филол. наук, доцент


Пояснительная записка

Методические рекомендации раскрывают особенности организации учебного процесса по иностранным языкам в образовательных организациях Кузбасса в 2023-2024 учебном году. В содержании методических рекомендаций особо учитывается переходный характер современной образовательной ситуации, готовность образовательных организаций к реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО – утвержден приказом № 287 от 31 мая 2021 года; вступает в силу с 1 сентября 2022 года).

Переход начальной и основной школы на обновленный ФГОС предполагал постепенное, поступенчатое движение, однако, на данный момент приняты и утверждены Федеральные рабочие программы практически всех учебных дисциплин, принята и утверждена Федеральная основная образовательная программа, поэтому Министерство Просвещения РФ рекомендует образовательным организациям переводить начальную школу на обновленный ФГОС с 1 по 4 классы и основную школу с 5 по 9 классы с учетом готовности образовательной организации к реализации результатов освоения основной программы.

На обновленный ФГОС СОО переходят 10 классы, 11 классы продолжают учиться по старому учебному плану и старым учебникам, но результаты освоения образовательной программы должны быть не ниже перечисленных в федеральной образовательной программе.

Настоящие методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» адресованы учителям иностранных языков (английский, немецкий, французский и др.) образовательных организаций Кузбасса, руководителям методических объединений, членам регионального профессионального методического объединения учителей иностранных языков, методистам муниципальных методических служб, курирующим предметную область «Иностранный язык».

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

1. Нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность учителя иностранного языка в 2023-2024 учебном году

Основные задачи реализации образовательного процесса в предметной области «Иностранный язык» связаны с переходом на обновленные ФГОС.

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"


(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный номер 70034.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

10. Примерная рабочая программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23.06.2022)

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

12. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»

13. Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013г. N 86-ОЗ (с изменениями от 04 февраля 2021 года N 13-ОЗ).

Нормативные документы: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>


Методические материалы: УЧИТЕЛЬ. КЛУБ <https://uchitel.club/fgos>

2. Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кузбасса в 2023-2024 учебном году

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) гарантируют обязательное изучение иностранного языка со 2 по 11 класс, обеспечивая непрерывность образования по предмету на всех уровнях общего образования.

2.1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Иностранный язык»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Таблица 1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
	Классы					
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Иностранный язык	-	2	2	2	6

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский язык) язык» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>


2.2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Таблица 2

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Классы						
Филология	<i>Обязательная часть</i>						
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 2-4 часа в неделю.

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение обучающимися результатов, отвечающих требованиям обновлённого ФГОС ООО. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции **на допороговом уровне** в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной). **Формулировки требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.**

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой ценностных ориентаций и опыта деятельности на их.

Метапредметные результаты освоения программы ООО должны отражать:


- ✓ овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией.
- ✓ овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение, совместная деятельность.
- ✓ овладение универсальными учебными регулятивными действиями: самоорганизация, самоконтроль.

Предметные результаты представлены по годам обучения, формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений, отражают сформированность у обучающихся определенных умений.

Организуя на уроке работу по самостоятельному поиску и открытию нового знания, учитель должен создавать условия для развития у обучающихся универсальных учебных действий. Следует обратить внимание на формирование метапредметных (учебно-познавательных) умений средствами предмета «Иностранный язык»: умение запоминать слова, эффективно работать с текстом, на стратегии творческой работы.

2.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю для базового уровня и 6 часов в неделю – для профильного уровня.

Таблица 3

Наименование уровня, профиля		Учебный предмет	Количество часов в неделю	
			10	11
Базовый уровень		Иностранный язык	3	3
Профильный уровень	<i>Филологический профиль</i>	1-й иностранный язык	6	6
		2-й иностранный язык	3	3

Все учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Предметные результаты на базовом уровне должны отражать:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;


4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы на углубленном уровне должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

2. сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

3. владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

2.4. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Второй иностранный язык» в образовательных организациях Кузбасса в 2023-2024 учебном году


В соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предмета "Второй иностранный язык" в 5-6 классах осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Согласно письма Минобрнауки от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения "Второго иностранного языка" на уровне основного общего образования» изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" для 7-9 классов является обязательным. Образовательная организация самостоятельно определяет классы (параллели), в которых обучающиеся будут изучать второй иностранный язык, количество часов, отводимых на изучение второго иностранного языка. При наполняемости класса в 25 человек допустимо деление на подгруппы.

Предметные результаты по учебному предмету «Второй иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции *на уровне, превышающем элементарный*, в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Все включенные в Федеральный перечень учебников линии УМК по второму иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), гарантирующие достижение заявленного во ФГОС ООО допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, рассчитаны на изучение второго иностранного языка с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю. Это оптимальные организационные условия для изучения предмета «Второй иностранный язык».

Чтобы сделать изучение второго иностранного языка более эффективным, обязательный предмет можно дополнить курсом внеурочной деятельности, который, не должен подменяться дополнительными уроками второго иностранного языка, а может быть организован в любой, отличной от уроков,

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

форме (театральные и художественные студии, литературные, творческие объединения, исследовательские клубы и др.).

3. Программно-методическое обеспечение учебного предмета «Иностранный язык»

В соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799) определен перечень УМК на 2023-2024 учебный год. Завершенными линиями для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими преемственность обучения, считаются УМК для 2–4, 5–9, 10–11, 2–11 классов.


При выборе УМК педагогу рекомендуется ознакомиться на официальном сайте издательства с УМК и полным «шлейфом» материалов к нему. Подробная информация о современных УМК по иностранному языку (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах издательств:

- ✓ <http://www.prosv.ru>
- ✓ <http://www.russkoe-slovo.ru>
- ✓ <https://rosuchebnik.ru>

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями в качестве *дополнительных* к основному УМК с целью улучшения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, к олимпиадам и конкурсам, при реализации элективных курсов и кружковой работы.

При выборе и использовании учебных изданий необходимо учитывать:

1. Выбор УМК по иностранному языку в основной школе проводится независимо от системы обучения в начальной школе;
2. Предметная линия рассчитана в основной школе на 5 лет обучения (5-9 классы), в средней школе - на два года обучения (10-11 классы).
3. Используя потенциал УМК следует обратить внимание на формирование метапредметных умений средствами предмета «Иностранный язык».

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

Рекомендуется включать в структуру уроков информацию о том, чему научатся обучающиеся (представлена в начале раздела учебника), рефлексию учебной деятельности и достигнутых результатов (представлена в конце раздела учебника), что способствует развитию умений целеполагания, планирования, контроля и коррекции.

5. В содержание уроков необходимо включать рекомендации по развитию учебных стратегий: как запоминать слова, как эффективно работать с текстом для чтения и с аудиотекстом, как запоминать и тренировать грамматический материал. Организуя на уроке работу обучающихся по самостоятельному поиску и открытию нового знания, учитель должен создавать условия для развития познавательных универсальных учебных действий.

4. Рекомендации по составлению рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»


Для создания рабочих программ по учебному предмету «Иностранный язык» действует конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>). Проектируя рабочую программу рекомендуется следовать предложенному формату.

Рабочая программа учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля рассматривается на заседании представительского органа образовательной организации: методического объединения, методического совета и т.д., соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы. Изменения в рабочей программе утверждаются приказом руководителя образовательной организации. Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования).

В образовательной организации должна быть обеспечена эффективная интеграция рабочих программ по предметной области «Иностранные языки» с рабочей программой воспитания на уровне целей, тематического планирования мероприятий, а также через использование значимых событий в рамках рабочих программ.

Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования.

Рекомендуемая форма тематического плана

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

№	Название модуля	Кол-во уроков	Кол-во контролей	Планируемые результаты	ЭОР/ЦОР
				Личностные: Метапредметные: Предметные:	Ресурсы указываются для темы, а не для каждого урока.

Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования. Форму календарно-тематического плана образовательная организация определяет самостоятельно, используя наиболее оптимальные варианты, при этом должна обязательно прослеживаться специфика предмета «Иностранный язык», а именно: формирование четырёх видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) и аспектов языка (лексика, грамматика, фонетика).


Рекомендуемая форма календарно-тематического плана

№	Дата	Тема урока/контроля	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика	Лексика	Грамматика

Поурочный план является документом для учителя, регламентирующим деятельность учителя и обучаемых на уроке. Технологическая карта урока согласно ФГОС – это современная форма планирования хода урока, которая дает учителю возможность максимально детализировать его содержание: позволяет демонстрировать системно-деятельностный подход в ходе проведения урока, поскольку содержит описание деятельности всех участников учебного процесса при выполнении каждого действия (с указанием УУД, формируемых в процессе каждого учебного действия); указывает характер взаимодействия между учителем и учениками; помогает осознать планируемые результаты каждого вида деятельности и контролировать этот процесс.

Порядок ведения классного журнала

Тема пройденного на уроке учебного материала фиксируется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя. Общую тему, над которой ведется работа, рекомендуется указывать один раз. Формулировка темы должна быть конкретной, отражающей вопрос, рассматриваемый на уроке. В журнале

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

указываются также темы контрольных, самостоятельных работ. При проведении сдвоенных уроков записываются темы каждого урока отдельно.

В графе «Домашнее задание» фиксируются страницы, номера упражнений с конкретной формулировкой задания, например, «составить письменно вопросы к тексту; выучить наизусть текст и т. д.» В случае, если домашнее задание носит творческий характер, пишется: «творческое задание: сделать и подписать рисунки, написать сочинение». При записи «Повторение» указывается конкретная тема и содержание задания.

Порядок оценивания учебных достижений учащихся

Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся является частью управления качеством образования. ФГОС задает основные требования к образовательным результатам обучающихся и предполагает комплексный подход к оценке результатов образования: личностные, метапредметные, предметные результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Оценка успешности освоения содержания учебного предмета проводится на основе системно-деятельностного подхода, т.е. проверяется способность обучающихся к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач.


При планировании контрольных работ рекомендуется предусмотреть их равномерное распределение в течение четверти/полугодия/года во избежание перегрузок учащихся. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени на изучение предмета в текущем году.

Текущий контроль проводится преимущественно на уровне речевых навыков: произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения.

Периодический контроль связан с определением уровня развития речевых умений: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Итоговая контрольная работа по иностранному языку должна иметь комплексный характер и включать в себя задания, знакомые учащимся по формату из курса обучения.

На уроке применяются индивидуальная, парная, групповая, фронтальная формы контроля, а также виды письменного контроля: самостоятельная работа,

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

практическая работа (составление схем, таблиц, графика и др.), диктант (словарный), тестирование, защита рефератов и проектов. Данные формы контроля не являются оценочными процедурами, которые включаются в единый график проведения оценочных процедур.

В каждой учебной четверти рекомендовано провести практическую проверку одного из четырех видов речевой деятельности: чтение – 1 четверть, аудирование – 2 четверть, говорение – 3 четверть, письмо – 4 четверть. Длительность проведения практической проверки – 20 минут по одному из видов речевой деятельности на уроке, на проверку говорения отводится отдельный урок.

Два раза в год (в декабре и мае) осуществляется проверка всех четырёх видов речевой деятельности. Проверка каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке 20 минут. Рекомендовано первую часть урока (20-25 минут) провести закрепление по теме, во второй части урока (20-25 минут) осуществлять практическую проверку. На проверку говорения отводится отдельный урок. Отметка по каждому виду речевой деятельности выставляется отдельно. Материал для проверки по видам речевой деятельности рекомендовано брать за полугодие.


К оценочным процедурам в рамках предмета «Иностранный язык» относится только модульный контроль. Количество модульных контролей в течение четверти определено автором учебников.

При проверке работ в начальной школе (2-4 классы) учитель исправляет ошибки и пишет сверху правильный вариант. В 5-9 классах тетради проверяются один раз в неделю. В 10-11 классах в тетрадях проверяются наиболее значимые работы, но с расчетом проверки один раз в месяц всех тетрадей обучающихся.

5. Рекомендации по организации внеурочной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык»

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Обновлённый ФГОС ООО регламентирует вариативность содержания внеурочной деятельности. При определении состава, структуры и форм внеурочной деятельности нужно учитывать не только интересы школьников, но и их потребности, а также запросы родителей. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной, компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная работа по иностранному языку повышает мотивацию к изучению языка, способствует расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию творческой активности, эстетического вкуса.

Рекомендуемы формы организации внеурочной деятельности по иностранным языкам:

- ✓ кружок страноведения;
- ✓ кружок регионоведческой/краеведческой направленности;
- ✓ театральный кружок;
- ✓ факультатив по подготовке к олимпиадам;
- ✓ факультатив по подготовке учебно-исследовательских проектов;
- ✓ факультатив по формированию читательской грамотности.


Рабочие программы курсов внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

6. Рекомендации по работе с одаренными детьми в рамках учебного предмета «Иностранный язык»

Работа с одаренными учащимися направлена на развитие их индивидуальных и творческих способностей, может быть организована в рамках кружковой деятельности или факультатива, а также на базе учреждений дополнительного образования.

Рекомендуемые формы деятельности:

- ✓ работа по подготовке к олимпиадам и предметным конкурсам;
- ✓ работа по подготовке к научно-практическим конференциям;
- ✓ привлечение учащихся к проектной деятельности;

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

✓ работа летней языковой школы.

В работе с одаренными детьми учителя иностранного языка могут использовать задания с решениями по предлагаемым ссылкам:

✓ <https://olimpiadnye-zadaniya.ru/predmet/anglijskij-yazyk/>

✓ <https://upwego.ru/index.php/materials>

✓ <http://www.childrensbooksonline.org/library.htm>

Учитывая результаты Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам в 2022/23 учебном году, рекомендуется:

✓ уделять внимание коммуникативным заданиям в разных видах речевой деятельности;

✓ учить логически и аргументированно строить письменный текст, соблюдая рекомендуемый объем высказывания;

✓ использовать синонимические средства и синтаксический перифраз;

✓ совершенствовать навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

✓ учить догадываться о значении незнакомых слов по словообразовательным элементам и контексту.

Всероссийская олимпиада школьников <https://vserosolimp.edsoo.ru/>

7. Рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА по иностранным языкам


Подготовка обучающихся к ЕГЭ не является самоцелью, это один из аспектов формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. На уроке следует не только выполнять эти задания, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии, развивать умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, отводя время на анализ заданий в формате ЕГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов.

Рекомендуется провести анализ результатов оценочных процедур по иностранному языку, которые следует использовать для коррекции методов и форм обучения. Для эффективной подготовки к ГИА следует уделять внимание:

✓ развивать **метапредметные** умения: внимательно читать инструкцию к заданию, точно выполнять ее;

✓ извлекать необходимую информацию из текста, делать на ее основе заключения, аргументировать их;

✓ логически выстраивать предполагаемый устный, письменный текст;


	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

- ✓ решать коммуникативные задачи в разных видах речевой деятельности с их последующим анализом и самоанализом;
- ✓ использовать в процессе обучения тексты различных жанров;
- ✓ развивать языковую догадку.
- ✓ В предметном поле рекомендуется:
- ✓ анализировать выбор грамматических конструкций и лексических единиц в соответствии с коммуникативной задачей;
- ✓ использовать в письменной речи синонимические средства и синтаксический перифраз;
- ✓ отрабатывать лексику в коммуникативно-значимом контексте;
- ✓ развивать спонтанную речь, осуществлять запрос и обмен информацией;
- ✓ систематически заниматься аудированием текстов;
- ✓ при работе с текстом подбирать к ключевым словам синонимы, соотносить ключевые слова в тексте с ключевым словом заголовка;
- ✓ регулярно повторять словообразовательные аффиксы и выделять их в текстах;
- ✓ конструировать предложения с учетом временных форм глагола;
- ✓ читать текст вслух и отрабатывать ритм;
- ✓ создать персонифицированную образовательную траекторию для учащихся, включающую учебные материалы, сроки выполнения и формы контроля.

При подготовке к ЕГЭ могут быть полезны ресурсы, которые можно найти в специализированном разделе сайта ФГБНУ «ФИПИ» по ссылке <http://fipi.ru/materials>

- 1) видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ: 2018–2022 гг.;
- 2) официальный информационный портал единого государственного экзамена (<http://www.ege.edu.ru/ru/>);
- 3) открытый банк заданий ЕГЭ;
- 4) кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по иностранным языкам
- 5) демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023г. по иностранным языкам и спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2023г. ЕГЭ по иностранным языкам.

8. Функциональная грамотность в предмете иностранный язык

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»


ФГОС ООО определяет функциональную грамотность как способность «решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности». В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. К числу обязательных структурных компонентов функциональной грамотности относятся следующие: читательская, математическая, естественно-научная финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Предметная область «Иностранные языки» обладает достаточными ресурсами для развития каждого из направлений функциональной грамотности. Наибольший вклад учебный предмет «Иностранный язык» вносит в формирование читательской грамотности - способности человека к пониманию и рефлексии письменных текстов, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей. Читательская грамотность предполагает развитие следующих умений:

- ✓ понимание основного содержания текста;
- ✓ извлечение нужной информации;
- ✓ понимание графической информации;
- ✓ определение основной мысли, понимание взаимоотношения между частями текста;
- ✓ представление содержания в виде таблицы, схемы;
- ✓ создание письменного и/или устного высказывания по таблице;
- ✓ умение пользоваться справочной литературой.

Для развития читательской грамотности могут использоваться:

- ✓ тексты разных жанров и стилей;
- ✓ несплошные тексты;
- ✓ задания на развитие разных видов чтения;
- ✓ задания для разных этапов работы с текстом;

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

- ✓ задания на повышение мотивации к чтению;
- ✓ проектные задания;
- ✓ стратегии работы с текстами;
- ✓ приемы формирования читательских навыков.

В перечне предметных результатов по иностранному языку одним из видов речевой деятельности указывается смысловое чтение, связанное с умениями читать и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста, цель его создания), пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (в том числе выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста), полным пониманием содержания; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию.


При разработке заданий по читательской грамотности рекомендуется:

- ✓ четко формулировать цели;
- ✓ определять набор читательских умений, которые развивает или проверяет задание;
- ✓ текст должен содержать материал для развития каждого умения;
- ✓ критерии оценивания должны соответствовать поставленной цели и формируемым читательским умениям.

Основными критериями отбора заданий на формирование функциональной грамотности являются:

- ✓ наличие ситуационной значимости контекста;
- ✓ новизна формулировки задачи
- ✓ возможность применять информацию, представленную в содержании задания для решения различных учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ работа по прогнозированию на основе информации.

Задания на использование информации строятся таким образом, чтобы обучающийся смог представить себя участником описанной ситуации и сделать осознанный выбор, опираясь на прочитанное. На практике функциональная грамотность проявляется в действиях учащихся, а оценка сформированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

стратегий действий, поведения учащихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.


Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost/>

9. Рекомендации по организации работы методических объединений учителей иностранных языков школьного и муниципального уровней

Включить в план работы методических объединений учителей иностранных языков на 2023/2024 учебный год следующие вопросы:

- ✓ изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ совершенствование предметной и методической компетенции учителей иностранных языков в реализации требований ФГОС;
- ✓ составление и сопровождение персональных траекторий профессионального развития, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности учителя, профессионально-педагогической культуре педагога;
- ✓ анализ демоверсий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для включения заданий в учебный процесс и контрольно-оценочную деятельность учителя иностранного языка;
- ✓ анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися разных классов при выполнении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, с показом способов и путей предупреждения неуспешности обучающихся;
- ✓ конструирование и разработка учебных и практических заданий на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий (с целью реализации комплексного подхода к оценке предметных и метапредметных результатов);
- ✓ использование новых цифровых технологий и инструментов, вовлечение школьников в практику применения цифровых технологий в учебном процессе по иностранному языку;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС;
- ✓ использованию современных образовательных технологий и методик обучения иностранному языку при сопровождении профильного обучения, работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»


изучению иностранного языка, направленных в том числе на воспитание обучающихся.

В 2023/2024 учебном году *методическим объединениям учителей иностранных языков* образовательных организаций рекомендуется:

- ✓ проводить системную работу по освоению концептуальных основ обновленного ФГОС основного общего образования, делая акцент на использование технологий системно-деятельностного подхода;
- ✓ провести экспертизу УМК на соответствие требованиям обновленного ФГОС: наличие комплексных упражнений для достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных), соответствие формату заданий ОГЭ/ЕГЭ;
- ✓ проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в 2021/2022 учебном году с целью предупреждения типичных ошибок;
- ✓ проанализировать результаты предметных олимпиад и конкурсов по иностранным языкам
- ✓ реализовывать поликультурный и региональный компоненты на уроках иностранного языка;
- ✓ организовать работу с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам по иностранным языкам, наметить дорожные карты сопровождения по индивидуальным образовательным траекториям;
- ✓ активизировать работу по привлечению учителей к участию в курсовой подготовке, семинарах, конкурсах, конференциях, проводимых в ИРО Кузбасса.

Муниципальным методическим объединениям рекомендуется запланировать цикл мероприятий по следующим темам:

- ✓ «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»;
- ✓ «Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- ✓ «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- ✓ «Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных


	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- ✓ «Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО» и др.

9. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык»

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
2. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ): <https://fipi.ru/>
3. Сайт Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>
3. Образовательный сайт ИРО Кузбасса: <http://ipk.kuz-edu.ru>
4. Каталог цифрового образовательного контента: ЦОК (educont.ru)
7. Электронное образование Кемеровской области e-SCHOOL: <https://eschool.kuz-edu.ru/>
8. РЭШ (Российская электронная школа): <https://resh.edu.ru/distance/>
<https://resh.edu.ru/>
9. МЭШ (Московская электронная школа): <https://school.mos.ru/>
<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
10. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru/>
11. Сайт корпорации «Росучебник»: <https://rosuchebnik.ru/>
12. Официальный информационный портал ЕГЭ: www.ege.edu.ru
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
14. Издательство «Первое сентября. Английский язык» <http://eng.1sept.ru/>
15. Сайт издательства «Макмиллан» <http://www.macmillan.ru/>
16. Интернет-издание «Иностранные языки в школе» <http://iyazyki.ru>

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Методические рекомендации «Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в образовательных организациях Кемеровской области в 2023-2024 учебном году»

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Административно управленческий персонал	Проректор			
2.	Административно управленческий персонал	Заведующий центром УСМДУОО	Вертилецкая И. Г.		31.08.23
3.	Кафедра ГиХЭО	Заведующий	Н. А. Константинова		30.08.23