

# Сборник заданий по формированию функциональной грамотности на уроках физической культуры

## Читательская грамотность

1-2 кл.

1. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

**Физические упражнения с мячом** использовали древние люди для обучения детей охотничьим действиям.

- 1). Первые мячи делали из \_\_\_\_\_ (А).
- 2). \_\_\_\_\_ (Б) набивали песком или сухой травой .
- 3). \_\_\_\_\_ (В) получались неровными, разных размеров и разного веса.
- 4). С помощью таких мячей \_\_\_\_\_ (Г) обучали детей точным броскам по разным мишеням.
- 5). Сейчас существует большое количество мячей: мячи для игр в футбол, \_\_\_\_\_ (Д), баскетбол, гандбол, теннис и т.п.
- 6). Для обучения броскам и ловле мяча в школе используют мячи ( \_\_\_\_\_ (Е)) и малые резиновые и теннисные мячи.

*Список слов и словосочетаний:*

1. Шкуры
2. Шкур убитых животных
3. Древние охотники
4. Мячи
5. Волейбол
6. Весом до 1кг

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильные ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	4	3	5	6

## Читательская грамотность

2-3 кл.

1. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

- 1). \_\_\_\_\_ (А) – это развитие способности организма легко переносить холод и жару.

- 2). \_\_\_\_\_ (Б) – способность человека выполнять движения за счёт наибольшего (Максимального) напряжения мышц.
- 3). \_\_\_\_\_ (В) – способность человека выполнять движения с максимальной скоростью за счёт быстрого напряжения мышц.
- 4). \_\_\_\_\_ (Г) – способность человека длительно выполнять какую-либо работу без утомления мышц.
- 5). \_\_\_\_\_ (Д) – способность человека уравнивать своё тело за счёт напряжения мышц.
- 6). \_\_\_\_\_ (Е) – способность человека легко и свободно сгибать и прогибать своё тело при выполнении различных движений.

*Список слов и словосочетаний:*

1. Сила
2. Закаливание
3. Равновесие
4. Быстрота
5. Выносливость
6. Гибкость

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильные ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	4	5	3	6

## Читательская грамотность

**3-4 кл.**

1. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.
- 1). Чтобы хорошо учиться, развивать внимание и сообразительность, надо выполнять учебные задания, которые называются \_\_\_\_\_ (А).
  - 2). Упражнения есть в математике, русском языке и других предметах. Есть они и в физической культуре – это \_\_\_\_\_ (Б).
  - 3). Физические упражнения, которые включают в спортивные соревнования и выполняют строго по установленным правилам, называются \_\_\_\_\_ (В).
  - 4). \_\_\_\_\_ (Г) – несколько физических упражнений, которые выполняют в определённом порядке последовательно одно за другим.
  - 5). Выполняя физические упражнения или другую физическую работу, организм испытывает \_\_\_\_\_ (Д).
  - 6). \_\_\_\_\_ (Е) – исходное положение, которое принимает спортсмен перед началом бега по дистанции.

*Список слов и словосочетаний:*

1. Комплекс
2. Упражнениями
3. Физические упражнения
4. Соревновательными упражнениями
5. Старт
6. Физическую нагрузку

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильные ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	4	1	6	5

### Читательская грамотность

5-6 кл.

1. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

- 1). Один из главных ритуалов на торжественной церемонии открытия Игр - \_\_\_\_\_ (А).
- 2). Инициатива возрождения Игр и олимпийского движения принадлежала французу \_\_\_\_\_ (Б), который полвека своей жизни посвятил этому благородному делу.
- 3). Соревнования атлетов, известные в мировой истории как Олимпийские игры, зародились в \_\_\_\_\_ (В).
- 4). \_\_\_\_\_ (Г) – пять переплетённых колец, обозначающих пять континентов.
- 5). Это процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями. Термин \_\_\_\_\_ (Д) подчёркивает прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности.
- 6). \_\_\_\_\_ (Е) – направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности.

*Список слов и словосочетаний:*

1. Пьеру де Кубертену
2. Древней Греции
3. Зажжение олимпийского огня
4. Олимпийская эмблема
5. Физическая подготовка
6. Общая физическая подготовка

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильные ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	4	5	6

### Читательская грамотность

7-8 кл.

1. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

Важнейшими конкретными показателями физически совершенного человека современности являются:

- 1) \_\_\_\_\_ (А), обеспечивающее человеку возможность безболезненно и быстро адаптироваться к различным, в том числе и неблагоприятным, условиям жизни, труда, быта;
- 2) Высокая \_\_\_\_\_ (Б), позволяющая добиться значительной специальной работоспособности;
- 3) Пропорционально развитое телосложение, \_\_\_\_\_ (В), отсутствие тех или иных аномалий и диспропорций;
- 4) \_\_\_\_\_ (Г), и гармонически развитые физические качества, исключающие однобокое развитие человека;
- 5) Владение \_\_\_\_\_ (Д), основных жизненно важных движений, а также способность быстро осваивать новые двигательные действия;
- 6) \_\_\_\_\_ (Е), т.е. владение специальными знаниями и умениями эффективно пользоваться своим телом и физическими способностями в жизни, труде, спорте.

Список слов и словосочетаний:

1. Общая физическая работоспособность
2. Крепкое здоровье
3. Всесторонне
4. Рациональной техникой
5. Физкультурная образованность
6. Правильная осанка

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильные ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	6	3	4	5

**Читательская грамотность**

9-11 кл.

1. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

- 1). Способность управлять своими движениями в пространстве и времени - \_\_\_\_\_ (А).
- 2). Способность человека выполнять упражнения высокой интенсивности в течение заданного времени - \_\_\_\_\_ (Б).

- 3). Под \_\_\_\_\_ (В) понимают способность преодолевать заданное силовое напряжение в течение определённого времени.
- 4). Способность спортсмена продолжительное время выполнять различные по характеру виды физических упражнений сравнительно невысокой интенсивности, вовлекающие в действие многие мышечные группы - \_\_\_\_\_ (Г).
- 5). \_\_\_\_\_ (Д) – это способность спортсмена эффективно выполнять специфическую нагрузку за время, обусловленное требованиями его специализации.
- 6). Сложное комплексное качество, не имеющее единого критерия для оценки. Это способность быстро и легко овладевать новыми движениями («быстро обучаться»), осознанно выполнять движения, быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки и всегда находить оптимальное решение - \_\_\_\_\_ (Е).

*Список слов и словосочетаний:*

1. Силовая выносливость
2. Общая выносливость
3. Скоростная выносливость
4. Специальная выносливость
5. Ловкость
6. Координация

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильные ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	3	1	2	4	5

## Математическая грамотность

1-2 кл

**Внимательно читайте описание ситуации, вчитывайтесь в условие, рассматривайте иллюстрации.**

**1. «Слалом с мячом».** Играющие делятся на две команды. На площадке проводится линия старта, а в десяти шагах от неё – линия финиша. От линии старта до линии финиша через каждые три шага ставятся кубики для каждой команды. Обвести надо каждый кубик. Укатившийся мяч следует вернуть на место и продолжить ведение. Окончив ведение, мяч следует оставлять точно на линии старта. Выигрывает та команда, которая быстрее закончила ведение мяча.



**Вопрос:** Посмотрите на фото и определите сколько конусов и сколько участников изображено на фото?

**Ответ:** \_\_\_\_\_ конусов; \_\_\_\_\_ участников.

**Правильный ответ:** 4 конуса; 4 участника

## Математическая грамотность

2-3 кл

**Внимательно читайте описание ситуации, вчитывайтесь в условие, рассматривайте иллюстрации.**

1. Для измерения массы тела используют напольные весы.



**Фото № 1**



**Фото № 2**

**Вопрос:** 1). Посмотрите на фото и определите на каких весах показатели меньше?  
2). Запишите этот показатель в кг?

Ответ: 1). фото № \_\_\_\_\_ ; 2). \_\_\_\_\_ кг.

Правильный ответ: 1). фото № 2; 2). 11.2 кг.

## Математическая грамотность

3-4 кл

**Внимательно читайте описание ситуации, вчитывайтесь в условие, рассматривайте иллюстрации.**

1. Для того чтобы проверить осанку, надо встать в привычной позе спиной к стене. Если стены касаются затылок, лопатки, ягодицы и пятки, то осанка правильная. Если же какая-то из этих точек не коснулась стены, значит, осанка неправильная и надо делать упражнения для её исправления.



### РОСТ МАЛЬЧИКА ПОДРОСТКА

Возраст	Показатель						
	очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
12 лет	<136,2	136,2-140,0	140,0-143,6	143,6-154,5	154,5-159,5	159,5-163,5	>163,5
13 лет	<141,8	141,8-145,7	145,7-149,8	149,8-160,6	160,6-166,0	166,0-170,7	>170,7
14 лет	<148,3	148,3-152,3	152,3-156,2	156,2-167,7	167,7-172,0	172,0-176,7	>176,7
15 лет	<154,6	154,6-158,6	158,6-162,5	162,5-173,5	173,5-177,6	177,6-181,6	>181,6
16 лет	<158,8	158,8-163,2	163,2-166,8	166,8-177,8	177,8-182,0	182,0-186,3	>186,3
17 лет	<162,8	162,8-166,6	166,6-171,6	171,6-181,6	181,6-186,0	186,0-188,5	>188,5

### ВЕС МАЛЬЧИКА ПОДРОСТКА

Возраст	Показатель						
	очень низкий	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий	очень высокий
12 лет	<28,2	28,2-30,7	30,7-34,4	34,4-45,1	45,1-50,6	50,6-58,7	>58,7
13 лет	<30,9	30,9-33,8	33,8-38,0	38,0-50,6	50,6-56,8	56,8-66,0	>66,0
14 лет	<34,3	34,3-38,0	38,0-42,8	42,8-56,6	56,6-63,4	63,4-73,2	>73,2
15 лет	<38,7	38,7-43,0	43,0-48,3	48,3-62,8	62,8-70,0	70,0-80,1	>80,1
16 лет	<44,0	44,0-48,3	48,3-54,0	54,0-69,6	69,6-76,5	76,5-84,7	>84,7
17 лет	<49,3	49,3-54,6	54,6-59,8	59,8-74,0	74,0-80,1	80,1-87,8	>87,8

**В таблице мы видим соотношение возраста с показателями, роста и веса!**

**Ситуация:** Мальчику 12 лет, его рост составляет 155,6 см., и вес 36,8 кг.

**Вопрос:** Соотнесите данные с таблицей. Что можно сказать по имеющимся у нас данным?

**Ответ:** Рост (Показатель \_\_\_\_\_); Вес (Показатель \_\_\_\_\_)

**Правильный ответ:** Рост (Показатель выше среднего); Вес (Показатель средний).

### Математическая грамотность

5-6 кл

**Внимательно читайте описание ситуации, вчитывайтесь в условие, рассматривайте иллюстрации.**

1. Напомним, **пульс** можно измерить несколькими способами: тремя пальцами на запястье, большим и указательным пальцами на шее, кончиками пальцев на виске, ладонью на груди. Пульс обычно подсчитывается с помощью секундомера или секундной стрелки часов за 10с и полученную величину умножают на 6 (получается количество ударов за 1 мин).



**Ситуация:** Спортсмен после бега по дистанции 400м, измеряет пульс. За 10с, он насчитал 29 пульсирующих ударов.

**Вопрос:** Определите показатели пульса у спортсмена?

**Ответ:** \_\_\_\_\_ уд/мин

**Правильный ответ:** 174 уд/мин

### Математическая грамотность

7-8 кл

**Внимательно читайте описание ситуации, вчитывайтесь в условие, рассматривайте иллюстрации.**

1. Метание мяча на дальность характеризуется кратковременным, но концентрированным усилием мышц рук, плечевого пояса и ног при их координированном воздействии. Мяч



удерживается фалангами пальцев метящей руки. Три пальца размещены сзади мяча, а большой палец и мизинец поддерживают его с боков. Мяч не следует удерживать слишком крепко.



## Метание мяча весом 150 г

Для тестирования используются мяч весом 150 г. Метание мяча проводится на стадионе или любой ровной площадке в коридор шириной 15 м. Длина коридора устанавливается в зависимости от подготовленности участников.

Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Другие способы метания запрещены. Участнику предоставляется право выполнить три броска. В зачет идет лучший результат. Измерение производится от линии метания до места приземления снаряда.

Ошибки:

- 1) заступ за линию метания;
- 2) снаряд не попал в «коридор»;
- 3) попытка выполнена без разрешения судьи.



**Ситуация:** Участник команды «Зенит» при метании показал результат 32м, участник команды «Буревестник» показал результат на 7 м больше, чем участник команды «Адреналин», который показал результат на 5 м меньше, чем участник команды «Зенит».

**Вопрос:** Какой результат показал участник команды «Буревестник»? Какой результат показал участник команды «Адреналин»? Участник какой команды одержал победу?

**Ответ:** Результат участника команды «Буревестник» \_\_\_\_\_.

Результат участника команды «Адреналин» \_\_\_\_\_.

Победу одержал участник команды « \_\_\_\_\_ ».

**Правильный ответ:**

Результат участника команды «Буревестник» **34 м.**

Результат участника команды «Адреналин» **27м.**

Победу одержал участник команды «**Буревестник**».

## Математическая грамотность

9-11 кл

**Внимательно читайте описание ситуации, вчитывайтесь в условие, рассматривайте иллюстрации.**

1. Основными компонентами массы тела являются мышечная, костная и жировая ткань. Здоровый, хорошо физически развитый человек мужского пола имеет жира примерно  $\frac{1}{20}$  от массы тела, а женщина – около  $\frac{1}{16}$ . Избыточный вес (массу) тела имеют индивиды, у которых масса тела составляет 110-120% от должной. За ожирение признаётся масса тела больше 120% от должной. Это происходит главным образом за счёт накопления жировой ткани.

## Как рассчитать индекс массы тела



$$I = \frac{m}{h^2}$$

(индекс массы тела) (вес в кг) (рост в метрах)

Вес в килограммах нужно разделить на рост (в метрах), возведенный в квадрат.

Индекс массы	Соответствие между массой человека и его ростом
16 и менее	Выраженный дефицит массы тела
16–18,5	Недостаточная (дефицит) масса тела
18,5–25	Норма
25–30	Избыточная масса тела (предожирение)
30–35	Ожирение первой степени
35–40	Ожирение второй степени
40 и более	Ожирение третьей степени (морбидное)

**Ситуация:** Используя свои антропометрические данные, рассчитайте индекс массы своего тела.

**Вопрос:** Рассчитав индекс массы, соотнесите данные с рисунком. Что у вас получилось?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Естественнонаучная грамотность

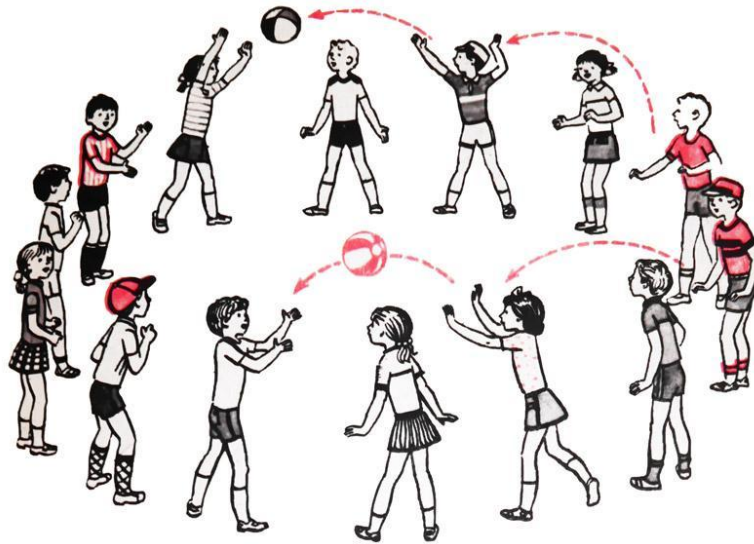
1-2 кл.

**В работе даются описания некоторых проблемных ситуаций и задания к ним.**

1. Игра мяч соседу. Каждая команда образует круг. Игроки встают лицом к центру круга на расстоянии вытянутой руки. У капитана каждой команды в руках мяч. По сигналу судьи игроки каждой команды начинают передавать мяч друг другу. Когда мяч возвращается к капитану, он поднимает вверх руки и судья останавливает игру. Побеждает та команда, которая раньше закончила игру.

## ЗАЩИТИМСЯ ОТ ЖАРЫ

- ПИТЬ БОЛЬШЕ ВОДЫ
- ЕСТЬ ФРУКТЫ И ОВОЩИ
- ОДЕВАТЬСЯ В СВЕТЛУЮ ОДЕЖДУ ИЗ НАТУРАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ, НАДЕВАТЬ ПАНАМКИ
- ЧАЩЕ ПРИНИМАТЬ ПРОХЛАДНЫЙ ИЛИ КОНТРАСТНЫЙ ДУШ
- САМЫЙ ЖАРКИЙ ПЕРИОД - С 11:00 ДО 17:00 - ПЕРЕЖИДАТЬ В ПОМЕЩЕНИИ
- БЫТЬ ОСТОРОЖНЕЕ С КОНДИЦИОНЕРОМ, ЧТОБЫ НЕ ПРОСТУДИТЬСЯ
- В ПОМЕЩЕНИИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ УВЛАЖНИТЕЛИ, ПОСТАВИТЬ МИСКИ С ВОДОЙ, РАЗВЕСИТЬ МОКРЫЕ ПОЛОТЕНЦА
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОЛНЦЕЗАЩИТНЫЙ КРЕМ
- СПОРТОМ ЗАНИМАТЬСЯ РАНО УТРОМ ИЛИ ВЕЧЕРОМ В ТЕНИ - В ПАРКЕ ИЛИ В ЛЕСУ
- ИЗБЕГАТЬ ПЕРЕГРЕВА ЛЮДЯМ, У КОТОРЫХ И ТАК ЕСТЬ ПРОБЛЕМЫ СО ЗДОРОВЬЕМ



**Ситуация:** Изучите инструкцию «Защитимся от жары». Внимательно рассмотрите рисунок на котором изображены ребята. Игра проходит в жаркую погоду в 13-30.

**Вопрос:** Как вы считаете, кто из ребят защитился от жары? Отметьте знаком (V) на рисунке этих ребят?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** Ребята у которых есть головной убор

### Естественнонаучная грамотность

3-4 кл.

В работе даются описания некоторых проблемных ситуаций и задания к ним.

1. Умение плавать – это жизненно важное умение. Ведь от него порой зависит жизнь человека. В Древней Греции о необразованном человеке говорили: «Он ни читать, ни плавать не умеет».



**Ситуация:** русская народная сказка, которую любят практически в каждой семье. Она рассказывает о крестьянском парне Емеле. Любил он лежать на печи, а любую работу делал с неохотой. Однажды, когда он отправился за водой, в его ведро попала \_\_\_\_\_. К удивлению Емели она заговорила человеческим голосом и даже пообещала выполнять его желания в обмен на

собственную свободу. Что изменилось в жизни парня после этой встречи, узнайте прочитав эту сказку. Она учит трудолюбию, вниманию, ловкости, ответственности за свои слова и умению понимать свои желания вовремя.

Вы плывёте в озере, в котором обитает рыба, персонаж этой сказки.

**Вопрос:** Что это за рыба? Как называется эта сказка? Назовите русское национальное жидкое блюдо, приготовленное из этой рыбы?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

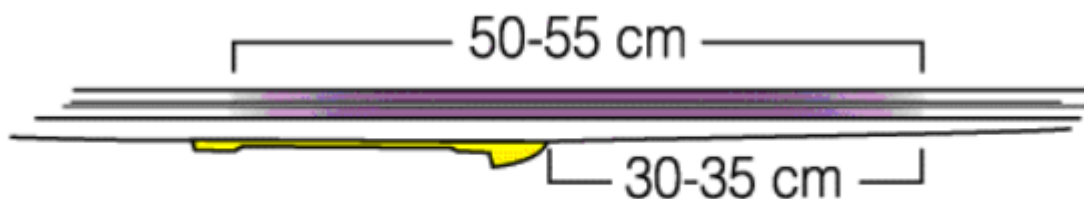
**Правильный ответ:** Щука, По щучьему велению, «Уха»

### Естественнонаучная грамотность

5-6 кл.

В работе даются описания некоторых проблемных ситуаций и задания к ним.

1. Каждый кто катался на лыжах, знает, что у лыж иногда бывает отдача. Когда лыжник, делая очередной шаг на лыжне, отталкивается ногой, то лыжа, вместо того чтобы скользить вперёд, проскальзывает назад, мешая лыжнику быстро бежать. Это и есть отдача. Для того чтобы уменьшить или даже совсем устранить отдачу, используют так называемую лыжную мазь держания. Её наносят на лыжу в области максимального прогиба, как показано на рисунке.



Колодка классической лыжи



**Ситуация:** Спортсмен нанёс мазь держания + 10см от начала крепления, по направлению движения лыжника.

**Вопрос:** Будет ли такой вариант нанесения мази, способствовать комфортному бегу на лыжах (без отдачи)? Объясните свой ответ?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Естественнонаучная грамотность

7-8 кл.

**В работе даются описания некоторых проблемных ситуаций и задания к ним.**

1. Солнцезащитный крем не просто защищает от болезненных солнечных ожогов, он, в первую очередь, помогает защитить кожу от старения. Исследования показали, что регулярное использование солнцезащитного крема защищает лицо от фотостарения: морщин, пятен и потери эластичности, вызванных воздействием ультрафиолетового излучения солнца.

Степень защиты

На нее указывает SPF (фактор защиты от солнца, а точнее, от UVB-излучения): чем этот показатель выше, тем эффективнее защита.

SPF 50 защищает на 98%.

SPF 30 — на 97%.

SPF 15 — на 93%.

**Пляжный волейбол** (бич-волей) — популярный вид спорта, игра на разделённой высокой сеткой песчаной площадке, в которой две команды, находящиеся по разные стороны сетки, перебрасывают через неё мяч, как правило, руками, с целью приземлить его на чужой половине и не допустить падения мяча на своей половине поля.



**Ситуация:** Спортсмены команды «Ювента» нанесли на кожу крем SPF 30, а их соперники, команда «Викинги» использовали крем SPF 50.

**Вопрос:** Спортсмены какой команды эффективнее защитили свою кожу, играя в волейбол на пляже?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Естественнонаучная грамотность

9-11 кл.

**В работе даются описания некоторых проблемных ситуаций и задания к ним.**

1. Анаболики — специальные синтетические произведения мужских половых гормонов. Анаболики усиливают обмен веществ в мышцах, ускоряют усвоение белков, задерживают воду. В конечном итоге они стимулируют заметный рост мышечных волокон. Таким образом, появляется

реальная возможность в короткие сроки, взамен многих месяцев упорных тренировок, разрешить задачи «Телостроительства». Но это очень обманчивое впечатление. На самом деле анаболики нарушают естественное развитие организма, снижают иммунитет, разрушают печень и почки. У принимающих анаболики снижается функциональный уровень ЦНС. Стимулируя рост мышц, анаболические препараты никоим образом не способствуют укреплению костей, связок, хрящей. Отсюда внезапные разрывы сухожилий, поражения суставов, другие серьёзные травмы.



**Ситуация:** Спортсмен занимаясь в тренажёрном зале, решил быстрее подготовиться к соревнованиям и начал принимать «Анаболики». В течение 6 месяцев он принимал эти препараты.

**Вопрос:** Как называется универсальный орган, масса которого составляет 1,2-1,5 кг у взрослого человека, отсутствие которого несовместимо с жизнью. Находится он в правом подреберье и в норме не выступает за край реберной дуги, состоит из 2-х частей – левой и правой, разделенных между собой связкой, и имеет 4 доли: левую, правую, квадратную и хвостовую. Что это за орган, который в течение 6 месяцев подвергнулся воздействию «Анаболиков»?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Финансовая грамотность

1-2 кл.

В работе даются описания жизненных ситуаций и задания к ним.

1. Российский рубль — денежная единица Российской Федерации. Буквенный код российского рубля в стандарте ISO 4217 — **RUB**.

**Ситуация:** Мама Таня отправилась в магазин спорттоваров, чтобы купить велосипедные перчатки. В кошельке у неё оказалось 500р. Магазин находится в г. Новоуральск («sportmaster»)



№	Наименование	Вид	Цена
1	Велосипедные перчатки / STG / L		520р
2	Перчатки велосипедные STG с защитной подкладкой, размер L		490р
3	Велоперчатки фиолетовый CG-1176		930р

**Вопрос:** Под каким номером, мама Таня сможет купить велосипедные перчатки р. L, имея в кошельке указанную сумму?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** перчатки под № 2

### Финансовая грамотность

3-4 кл.

**В работе даются описания жизненных ситуаций и задания к ним.**

1. Волейбóл (англ. volleyball от volley — «удар с лёту» и ball — «мяч») — вид спорта, командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника (добить до пола), либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку. При этом для организации атаки игрокам одной команды разрешается не более трёх касаний мяча подряд (в дополнение к касанию на блоке).

2. Баскетбóл (англ. basket «корзина» + ball «мяч») — спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника.

В баскетбол играют две команды, каждая из которых состоит из пяти полевых игроков (замены не ограничены). Цель каждой команды — забросить мяч в кольцо с сеткой (корзину) соперника и помешать другой команде завладеть мячом и забросить его в свою корзину.

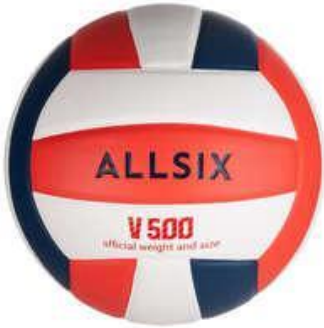
3. **Футбóл** (англ. football от foot «ступня» + ball «мяч») — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире.

**Ситуация:** Паше 7 лет, он посмотрел трансляцию по телевидению сборной США и России по баскетболу. Ему очень понравился этот вид спорта. Он захотел попробовать поиграть, но дома к

сожалению не оказалось подходящего инвентаря. Тогда он обратился к папе с просьбой купить ему подходящий мяч. Вместе они отправились в магазин спорттоваров. Папа взял с собой 1300р.

№	Наименование	Вид	Цена
1	<p><b>TORRES</b> МЯЧ ФУТБОЛЬНЫЙ / 5 размер</p>		1200р
2	<p><b>TARMAK</b> МЯЧ ДЛЯ БАСКЕТБОЛА МУЖСКОЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ОТ 13 ЛЕТ R500 РАЗМЕР 7</p>		699р
3	<p><b>TARMAK</b> ДЕТСКИЙ БАСКЕТБОЛЬНЫЙ МЯЧ MINI B, РАЗМЕР 1. ДО 4 ЛЕТ. СИНИЙ.</p>		249р
4	<p><b>TARMAK</b> МЯЧ ДЛЯ БАСКЕТБОЛА ДЕТСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ДО 10 ЛЕТ R500 РАЗМЕР 5</p>		699р
5	<p><b>MIKASA</b> ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ МЯЧ V330W</p>		3799р



6	<b>ALLSIX</b> ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ МЯЧ V500		1199р
---	---	---	-------

**Вопрос:** Под каким номером, необходимо купить мяч для Паши, учитывая все обстоятельства описанные в ситуации?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Правильный ответ:** мяч под № 4

### Финансовая грамотность 5-6 кл.

**В работе даются описания жизненных ситуаций и задания к ним.**

1. Горнолыжная трасса — участок склона (как правило обозначенный), предназначенный для спуска на горных лыжах, сноуборде и т. д.

Как правило горнолыжные трассы обслуживаются оператором горнолыжного курорта: оборудуются подъёмниками, системами искусственного заснеживания, обрабатываются ратраками.

2. Горнолыжный подъёмник — техническое сооружение в горной местности, предназначенное для подъёма горнолыжников и сноубордистов к месту начала спуска. Используется также для подъёма и спуска туристов.



**Ситуация:** Аня, с родителями поехали покататься по снежным склонам на горнолыжный комплекс. Для того чтобы забраться на вершину горы, необходимо заплатить за подъём на подъёмнике. Стоимость 1 подъёма = 120р. (детский), 1 подъём = 150р. (взрослый).

**Вопрос:** Сколько заплатили родители Ани за подъём на вершину горы, если Аня вместе с мамой совершила 5 спусков с горы, а папа спустился с горы 8 раз?

**Решение:** \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 2550р.**

### Финансовая грамотность

7-8 кл.

**В работе даются описания жизненных ситуаций и задания к ним.**

1. Плавание — вид спорта или спортивная дисциплина, заключающаяся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций.
2. Плавательный бассейн — гидротехническое сооружение, предназначенное для занятий водными видами спорта, такими как плавание, прыжки в воду, подводный спорт, водное поло, подводное регби, синхронное плавание и пр.
3. Абонемент (фр. abonnement от фр. abonner - подписывать) — договор, по которому одна сторона имеет право пользоваться каким-либо имуществом или право требовать оказания определённых услуг от другой стороны периодически, в течение срока действия договора абонемента.



**Ситуация:** Митя любит плавать. Каждый день он посещает бассейн и плавает утром с 7-00 до 7-30. Стоимость 1 сеанса (30 мин) = 250р. Стоимость абонемента на 1 месяц = 6200р.

**Вопрос:** Какую сумму Митя может сэкономить, если приобретёт абонемент на 2 месяца?

**Решение:** \_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 2600р. Митя сможет сэкономить.**

### Финансовая грамотность

9-11 кл.

**В работе даются описания жизненных ситуаций и задания к ним.**

1. Туристский поход (турпоход) (в литературе, в том числе специализированной, встречается слово туристический) — групповое или индивидуальное путешествие (его частный случай) по заранее определённому маршруту, осуществляемое с образовательными, оздоровительными, спортивными, исследовательскими или иными целями, главными отличительными чертами которого являются, вне зависимости от вида, активный способ передвижения, ограниченные временные рамки (в большинстве случаев от нескольких до 15-20 дней), число и категория трудности преодоленных локальных препятствий.
2. Туристское снаряжение — предметы и материалы для передвижения и организации быта в походных условиях. От того, как экипирован турист, во многом зависит его комфорт, удобство, настроение, здоровье и, в конечном итоге, успех путешествия.



№	Наименование	Цена
1	Ботинки	4200р
2	Термос	450р
3	Складной нож	300р
4	Кастрюля	200р
5	Фонарик	360р
6	Рюкзак	5950р
7	Бинокль	3400р
8	Складной стул	420р
9	Спальный мешок	2300р
10	Палатка	3900р
11	Горелка	1680р
12	Кружка	220р
13	Головной убор (от комаров)	340р
14	Рация	3700р
15	Спички	140р

**Ситуация:** Арсений решил подготовиться к предстоящему походу. Для этого он пошёл в магазин и приобрёл недостающий товар из представленного списка указанного в таблице. Арсений взял с собой 25000р.

**Вопрос:** Сколько денег осталось у Арсения, если он купил в магазине товары под № 6, №3, № 11, №14, №13

Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Правильный ответ: 13030р. осталось у Арсения после покупки необходимых ему товаров.**

### Глобальные компетенции

**Вам предстоит выполнить задания, цель которых - выяснить ваше мнение по проблемам, которые считаются глобальными, т.е. волнуют всех людей на нашей планете. Ответы на эти задания помогут выяснить, как вы умеете понимать точку зрения других людей, выбрать и объяснить свою.**

1. Города являются ведущей формой территориальной и социально-экономической организации современного общества. Многочисленные научные и технические успехи, широко развитая социальная инфраструктура и многие другие достижения современного общества способствовали созданию здесь так называемой «брони цивилизации», которая признана обеспечить полноценное развитие человека как биосоциального существа.

Однако, с другой стороны, именно в крупных промышленных городах, где степень техногенной нагрузки на природные компоненты ландшафта особенно велика с наибольшей остротой проявляются проблемы трансформации всех элементов природной среды и активации ряда негативных природных процессов.

*Поставьте «V» в каждой строке.*

Суждение	Является ли это проблемой	
	Да	Нет
Негативные изменения в экологической ситуации неизбежно приводят к ухудшению качества жизни горожан, затрагивая все стороны их жизнедеятельности, в частности сферы занятия физкультурой и спортом.		
Некачественная уборка дворовых территорий от грязи и мусора.		
Отсутствие парков (зелёных зон) в крупных городах России препятствует занятию физкультурой и спортом		
Основными источниками загрязнения атмосферного воздуха в городах являются, промышленные предприятия, электроэнергетика и автомобильный транспорт.		

### Глобальные компетенции

**Вам предстоит выполнить задания, цель которых - выяснить ваше мнение по проблемам, которые считаются глобальными, т.е. волнуют всех людей на нашей планете. Ответы на эти**

**задания помогут выяснить, как вы умеете понимать точку зрения других людей, выбрать и объяснить свою.**

1. Международный Олимпийский комитет (МОК) – international Olympic Committee – международная организация, созданная для возрождения Олимпийских игр и пропаганды олимпийского движения.

*Поставьте «V» в каждой строке.*

Суждение					Верно/неверно	
					Да	Нет
Штаб-квартира комитета находится в Лозанне (Швейцария).						
Официальные языки МОК – французский и английский.						
Официальные языки МОК – испанский и английский.						
МОК определяет порядок и правила включения какого-либо вида спорта в программу Олимпийских игр.						
Единственный источник финансирования МОК — это частный сектор.						
Членом МОК может быть человек старше 80 лет.						
Членом МОК в настоящее время является:						
№	Имя, Фамилия	Страна	г/рожд.	г/избр.		
1	Шамиль Тарпищев	Россия	1948	1994		
2	Сергей Бубка	Украина	1963	2008		
3	Ги Дрю	Франция	1950	1996		
4	Тарьей Бё	Норвегия	1988	2020		
5	Джон Коутс	Австралия	1950	2001		
6	Елена Исинбаева	Россия	1982	2016		
7	Киккан Рэндалл	США	1982	2018		

**Правильные ответы:**

Суждение					Верно/неверно	
					Да	Нет
Штаб-квартира комитета находится в Лозанне (Швейцария).					V	
Официальные языки МОК – французский и английский.					V	
Официальные языки МОК – испанский и английский.						V

МОК определяет порядок и правила включения какого-либо вида спорта в программу Олимпийских игр.					V	
Единственный источник финансирования МОК — это частный сектор.					V	
Членом МОК может быть человек старше 80 лет.						V
Членом МОК в настоящее время является:						
№	Имя, Фамилия	Страна	г/рожд.	г/избр.		
1	Шамиль Тарпищев	Россия	1948	1994	V	
2	Сергей Бубка	Украина	1963	2008	V	
3	Ги Дрю	Франция	1950	1996	V	
4	Тарьей Бё	Норвегия	1988	2020		V
5	Джон Коутс	Австралия	1950	2001	V	
6	Елена Исинбаева	Россия	1982	2016	V	
7	Киккан Рэндалл	США	1982	2018	V	

### Глобальные компетенции

**Вам предстоит выполнить задания, цель которых - выяснить ваше мнение по проблемам, которые считаются глобальными, т.е. волнуют всех людей на нашей планете. Ответы на эти задания помогут выяснить, как вы умеете понимать точку зрения других людей, выбрать и объяснить свою.**

1. Современные Паралимпийские игры возникли благодаря деятельности врача, нейрохирурга Людвиг Гуттмана (Ludwig Guttmann, 1899— 1980), который после Второй мировой войны, будучи руководителем английского национального реабилитационного центра Сток-Мандевилья, собрал группу инвалидов, ветеранов войны, получивших травму позвоночника, и начал с ними регулярные тренировки с целью реабилитации больных. Именно он, Людвиг Гуттман, стоял у истоков мирового паралимпийского движения, не подозревая о том, что организованные им и его сподвижниками первые состязания для инвалидов будут иметь такое грандиозное продолжение. Это были проведенные впервые в Англии соревнования для спортсменов-спинальников по стрельбе из лука под эгидой Международной федерации Сток-Мандевильских игр, в которых участвовало 16 парализованных мужчин и женщин, бывших военнослужащих. Выступая по поводу начала этих игр, Людвиг Гуттман надеялся, обращаясь ко всем собравшимся на городском стадионе: «Глядя в будущее, я предвижу то время, когда это новое спортивное мероприятие станет поистине международным».

2. Проблемы и перспективы развития паралимпийского движения в России. В 2018г АНО Лига ФОРБС запустила детское движение «Будущие Паралимпийские Чемпионы России», направленное на становление и развитие детского паралимпийского спорта.

Комиссия Общественной палаты РФ по физической культуре и популяризации здорового образа жизни поддерживает инициативу АНО «Лига ФОРБС» в организации всероссийской акции «Россия за честный спорт!» в знак поддержки российских атлетов в преддверии старта международных Олимпийских игр в Токио 2020г. (XXXII летние Олимпийские игры состоятся в

японской столице Токио с 23 июля по 8 августа 2021 года.) Известно, что по решению WADA наложен запрет на участие российских спортсменов в соревнованиях под флагом нашей страны.

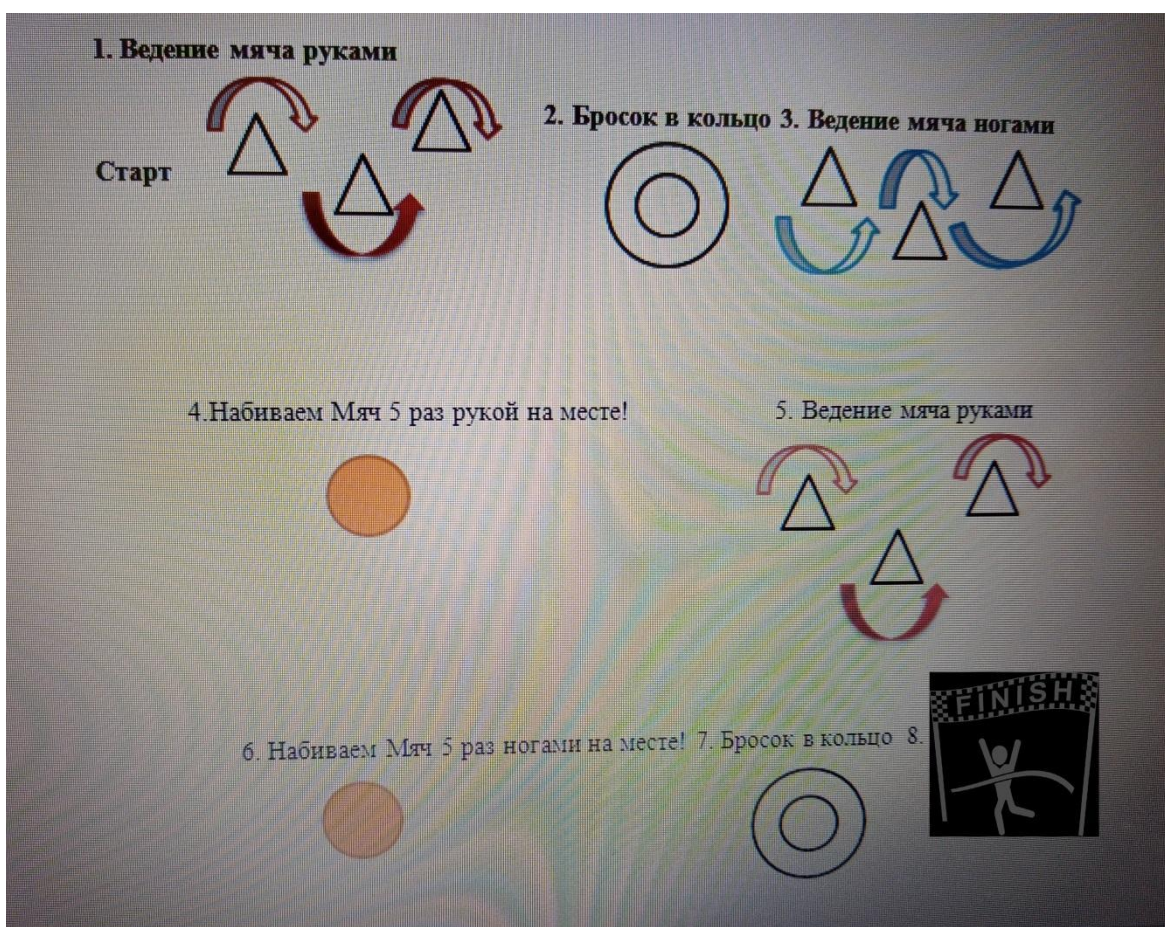
**Вопрос: Как Вы считаете нужно ли проводить подобные акции и для чего?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Креативное мышление

В работе описываются ситуации и даются несколько заданий по этой ситуации. В этих заданиях, вам как правило, будет предложено: а) выдвинуть разнообразные интересные идеи, и/или; б) оценить свои и чужие идеи, выбрать самую креативную из них, и/или; в) доработать выбранную идею.

1. Вам необходимо преодолеть полосу препятствий. В вашем распоряжении 1. Баскетбольный; 2. Волейбольный; 3. Футбольный мячи. Необходимо выбрать любой из этих мячей, какой на ваш взгляд будет удобен для преодоления полосы препятствий? При этом победителем считается тот, кто сделает это за минимальный промежуток времени не допустив ошибок.



Поставьте «V» в каждой строке.

Мяч				Почему Вы выбрали этот мяч
Баскетбольный				
Волейбольный				

<b>Футбольный</b>				
-------------------	--	--	--	--

### Креативное мышление

В работе описываются ситуации и даются несколько заданий по этой ситуации. В этих заданиях, вам как правило, будет предложено: а) выдвинуть разнообразные интересные идеи, и/или; б) оценить свои и чужие идеи, выбрать самую креативную из них, и/или; в) доработать выбранную идею.

1. В вашем распоряжении несколько мячей: «Волейбольный», «Футбольный», «Баскетбольный», «Набивной мяч 3кг», «Теннисный мяч», «мяч для пинпонга».

**Задание:** Вам необходимо расположить мячи таким образом (создать цепную реакцию), чтобы мяч для пинпонга оказался в лунке.

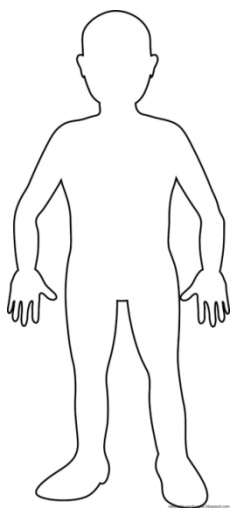
*Поставьте «V» в каждой строке.*

№	Варианты расположения мячей	Согласен	Не согласен	Объясните свой выбор	Доработать выбранную идею
1	Волейбольный, футбольный, баскетбольный, набивной мяч 3кг, теннисный мяч, мяч для пинпонга				
2	Набивной мяч 3кг, баскетбольный, Футбольный, волейбольный, теннисный мяч, мяч для пинпонга				
3	Баскетбольный, набивной мяч 3кг, футбольный, волейбольный, теннисный мяч, мяч для пинпонга				
4	Ваш вариант				
5	Ваш вариант				

### Креативное мышление

В работе описываются ситуации и даются несколько заданий по этой ситуации. В этих заданиях, вам как правило, будет предложено: а) выдвинуть разнообразные интересные идеи, и/или; б) оценить свои и чужие идеи, выбрать самую креативную из них, и/или; в) доработать выбранную идею.





1.

*Поставьте «V» в каждой строке.*

№	Вид инвентаря	Ваш вариант	Доработать выбранную идею
1	Баскетбольный рукав с защитой		
2	Волейбольные кроссовки		
3	Шорты		
4	Майка		
5	Щитки на голень		
6	Наколенники (защита в волейболе)		
7	Бутсы		
8	Наколенники (для баскетбола)		
9	Гетры		
10	Баскетбольные кроссовки		

Из предложенного списка экипировки оденьте спортсмена так, чтобы он был похож на футболиста?

**Дания**  
**Этноналыс**  
**Относлор**  
(валыткы культура)