

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА




ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»

**Особенности преподавания географии
в организациях Кузбасса, осуществляющих
образовательную деятельность
в 2023-2024 учебном году**

Методические рекомендации


Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
ЕНМиТО
протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Кемерово 2023

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	О поэтапном введении обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ (ФОП) в 2023–2024 учебном году	3
2.	Федеральные рабочие программы (ФРП) по предмету	4
3.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя географии в школе	5
4.	Особенности преподавания географии на уровне основного общего образования	6
5.	Учебно-методические комплекты по географии(5–9 кл.)	10
6.	Особенности преподавания учебного предмета географии на уровне среднего общего образования	13
7.	Учебно-методические комплекты по географии(10–11 кл.)	14
8.	Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету «География»	16
9.	Общие рекомендации по подготовке учащихся к ГИА и ВПР	16
10.	Критерии оценки учебной деятельности по географии по ФГОС	19
11.	Рекомендации по организации и выполнению практических работ в контурных картах	26
11	Лист согласования	28

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

Составитель:

Кузина Т. И., методист кафедры естественнонаучного, математического и технологического образования ИРО Кузбасса

Пояснительная записка


Методические рекомендации раскрывают особенности организации учебного процесса по географии в образовательных организациях Кузбасса в 2023-2024 учебном году. В содержании методических рекомендаций особо учитывается переходный характер современной образовательной ситуации, готовность образовательных организаций к реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО – утвержден приказом № 287 от 31 мая 2021 года; вступает в силу с 1 сентября 2022 года). Переход основной школы на обновленный ФГОС предполагал постепенное, ступенчатое движение, однако, на данный момент приняты и утверждены Федеральные рабочие программы практически всех учебных дисциплин, принята и утверждена Федеральная основная образовательная программа, поэтому Министерство Просвещения РФ рекомендует образовательным организациям переводить основную школу на обновленный ФГОС с 5 по 9 классы с учетом готовности образовательной организации к реализации результатов освоения основной программы.

Настоящие методические рекомендации адресованы методистам муниципальных методических служб, курирующим преподавание географии в школе, руководителям методических объединений учителей географии, а также учителям географии Кемеровской области.

1. О поэтапном введении обновлённых ФГОС ООО и федеральных образовательных программ (ФОП) в 2023–2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях (далее – ОО) Кемеровской области преподавание географии регулируют федеральные нормативные документы по введению обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федеральных образовательных программ (далее – ФОП или ФООП) (см. раздел 1.2).

В регионе продолжается поэтапный переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС)

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

основного общего, среднего общего образования и началось введение ФОП ООО и ФОП СОО.

С 1 сентября 2023 года будет осуществляться введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-6 классах; среднего общего образования в 10 классах.

При наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 7-ых, 8-ых, 9-ых классах.

8-9 классы - продолжают работу по рабочим программам по географии в 8-9 классах, разработанным в соответствии с ПООП, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП - содержание и планируемые результаты обучения остаются для уровня обучения, но в целом их не должно быть меньше, чем в Федеральной рабочей программе по географии.

10-11 классы - с 1 сентября 2023 года обучающиеся только 10 классов начинают изучение географии в соответствии с новой федеральной рабочей программой. Для 10-11 классов по географии разработана новая Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» базового уровня, размещенная на портале «Единое содержание общего образования»

В преподавании географии на углубленном уровне учителя могут использовать Федеральную рабочую программу среднего общего образования предмета «География» углубленный уровень, размещенную на портале «Единое содержание общего образования».


2. Федеральные рабочие программы (ФРП) по предмету

В ноябре 2022 года были опубликованы приказы об утверждении Федеральных образовательных программ (ФОП) для всех уровней общего образования, в состав которых входят Федеральные рабочие программы учебного предмета «География». Общеобразовательные организации в обязательном порядке используют указанные федеральные рабочие программы.

На портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> размещены Федеральные рабочие программы учебного предмета «География» https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm

Федеральная рабочая программа используется непосредственно в работе учителя.

ФРП:

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

- даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»;
- устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса;
- даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся;
- определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя географии в школе

ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9кл.)

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС

основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»


НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 кл.)

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 413».

1.2.2. ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОП

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm4

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obshego_obrazovaniya.htm

1.2. 3. ПИСЬМА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

1. Письмо> Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

2. Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 13.01.2023 № 03-49.

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 16.01.2023 № 03-68

Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП).

4. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 3.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП).

5. Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 22.05.2023 № 03- 870 (в дополнение к письму от 3.03.2023 № 03-327 (о введении ФООП). Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП.


- Концепция развития географического образования в Российской Федерации

<https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>.

4. Особенности преподавания географии на уровне основного общего образования

География на уровне ООО изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них по 34ч (1 ч в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 68ч (2 ч в неделю) на 7, 8 и 9 классы.

Обновления в содержании программы по учебному предмету «География» коснулись всех классов.

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

В 5 кл. Тема «Введение. География — наука о планете Земля».

Представлена практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе», результаты которой будут анализироваться на заключительном уроке. Тема «Заключение». Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности», т.е. практическая работа (наблюдение изменений в природе) рассчитана на весь учебный год.

В 6 кл. Изменения в меньшей степени. Тема «Географическая оболочка» перенесена в 7 класс.

<http://oiro.pf/wp-content/uploads/2023/05/Prikaz-O-vnesenii-izm-v-Dorozhnyju-kartu-FGOS-NOO-i-FGOSOOO.pdf6>

В 7 кл. В теме «Человечество на земле» новые содержательные элементы: хозяйственная деятельность людей, основные ее виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Кроме того, изменился подход в изучении материков. Материки предлагается изучать в сравнении компонентов природы и/или выделять их особенности.

Например, сравнивать особенности климата материков (практическая работа «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану»).

В 8 кл. В теме «Население России» также новые содержательные элементы. Понятие человеческого капитала. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

В 9 кл. Изучение программного материала ориентировано с опорой на федеральные и региональные целевые программы, такие как «Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 года», Стратегии развития отраслей экономики до 2030 г., Федеральный проект «Информационная инфраструктура» и др.


Введены новые понятия: «кластеры», «особые экономические зоны», «территории опережающего развития».

Практические работы.

Представлены практические работы по большинству тем курса «География».

Практические работы являются одним из основных элементов содержания предмета и необходимым условием поэтапного формирования умений, входящих в состав предметных и метапредметных результатов освоения ФОП учебного предмета «География».

На сайте «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) для учителя

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

представлены рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии, в которых:

- определены цели
- предложены формы организации работы
- рекомендована система оценивания
- представлены основные характеристики и сценарии программных практических работ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Следует обратить внимание на значительные изменения в формулировках личностных и метапредметных и предметных результатов.

- личностные результаты представлены через основные направления воспитательной деятельности;
- метапредметные результаты систематизированы и конкретизированы по группам;
- предметные результаты представлены по годам обучения и определяют минимум обязательного содержания образования.

Ценность планируемых результатов для учителя:

- осмысленное планирование обучения;
- нацеленность на результат;
- ориентир в проведении разноуровневых контрольно-оценочных процедур;
- помощь в определении эффективных форм и методов организации деятельности на уроке.

Задача учителя — достижение комплекса планируемых результатов при изучении каждой темы.

Изменения в планируемых личностных результатах


По сравнению с предыдущим ФГОС во ФГОС 2022 года изменены требования к личностным образовательным результатам.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «География» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения ФРП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Изменения в планируемых метапредметных результатах

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Каждое из универсальных учебных действий содержит критерии его формирования. Например, один из критериев, по которому оценивается сформированность регулятивного УУД, «Самоконтроль (рефлексия)» — объяснять причины достижения или недостижения результатов.

Изменения в планируемых предметных результатах учебного предмета «География»

Определены четкие и конкретные требования к предметным результатам по годам обучения по учебному предмету «География».

Предметные результаты – это учебные действия с предметным материалом.


Предметные результаты:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и умений;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения учебного предмета «География»;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебному предмету «География»;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов, современное состояние науки.

Руководствуясь представленными в ФРП ООО по учебному предмету «География» формулировками предметных результатов, учитель нацелен на организацию разных видов учебной деятельности при планировании урока.

Планируемые результаты, как правило, достигаются в комплексе (личностные, метапредметные и предметные). Необходимо подбирать задания, которые способствуют формированию/оцениванию комплексного результата — личностных метапредметных и предметных результатов. Целью педагогической деятельности в соответствии с методологией ФГОС является развитие умений по преобразованию и применению знаний.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках географии рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенной на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

	Министерство образования Кузбасса					
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»					
	Система менеджмента качества					
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году					
ИРО КУЗБАССА						

При реализации рабочей программы по географии следует учитывать требования ФОП основного общего образования в части соблюдения последовательности изучения содержания географии (разделов, тем), количества часов на изучение каждой темы для достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных). Это важно для успешного выполнения оценочных процедур, включая ВПР, и в целом для сохранения единого образовательного пространства.

С целью методического сопровождения введения обновлённых ФГОС «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» (далее — ИСРО РАО) разработал общедоступный информационный ресурс — «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>


На указанном портале размещён **Конструктор рабочих программ** <https://edsoo.ru/constructor/>. Его особенность — четырёхкомпонентная структура рабочих программ, то есть к указанным трём разделам рабочих программ добавлена пояснительная записка.

5. Учебно-методические комплекты по географии (5–9 кл.)

В настоящее время по Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) в период перехода на обновлённые ФГОС - 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников.

Для основной школы:

География (учебный предмет)						
География: 5 - 6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5 - 6	12-е издание, переработанн ое	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 г

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	


География: 7-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	7	11-е издание, переработанн ое	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 г
География: 8-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	8	12-е издание, переработанн ое	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 г
География: 9-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	9	11-е издание, переработанн ое	Приказ N 287	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 г

Таким образом, из анализа табличных данных следует, что основным учебником для ООО являются учебники авторов Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К. и др.


ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНИКОВ,
СОДЕРЖАВШИХСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТВЕРЖДЕННОМ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 20 МАЯ 2020 Г. N 254 (ЗАРЕГИСТРИРОВАН МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 14 СЕНТЯБРЯ 2020 Г., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ N 59808), И НЕ ВКЛЮЧЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 СЕНТЯБРЯ 2022 Г. N 858

Для основной школы:


География: Землеведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	5 - 6	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2024 г
----------------------------	---	-------	---	-------------------------

	Министерство образования Кузбасса		
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»		
	Система менеджмента качества		
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году		
ИРО КУЗБАССА			

География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	7	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2024 г
География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	8	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2024 г
География: География России. Хозяйство и географически е районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	9	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2024 г
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2024 г
География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2025 г
География. Начальный курс	Летягин А.А.	5	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2023 г
География. Начальный курс	Летягин А.А.	6	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2024 г
География. Материки, океаны, народы и страны	Душина И.В., Смоктуневич Т.Л.	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2025 г
География. География России. Природа. Население	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	8	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2026г
География. География	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	31 августа 2027 г

	Министерство образования Кузбасса		
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»		
	Система менеджмента качества		
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году		
ИРО КУЗБАССА			

России. Хозяйство. Регионы			
----------------------------------	--	--	--

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

6. Особенности преподавания учебного предмета географии на уровне среднего общего образования

Для 10-11 классов по географии разработана новая Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» базового и углубленного уровня.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся только 10 классов начинают изучение географии в соответствии с новой Федеральной рабочей программой.

<https://edsoo.ru/download/1354?hash=a0b69621ac6c9d1baf2910146e13f551>

Программа углубленного уровня ориентируется на потребности в географической грамотности населения и подготовке будущих специалистов различного географического профиля.


В системе общего образования учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Входит в учебный план каждого профиля на базовом или углубленном уровнях.

Учебным планом на изучение учебного предмета «География» (базовый уровень) отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение географии на углубленном уровне в 10—11 классах предусматривается в социально-гуманитарном и естественно-научном профилях. Учебным планом на изучение географии отводится 204 часа: по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Факторами, определяющими новизну содержательной части программ по учебному предмету «География», являются интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволяет более четко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

В содержании ФРП СОО по сравнению с предыдущей программой (ПООП 2012г.) включены новые темы. В программах базового и углубленного уровней включен материал о России, способствующий дальнейшему формированию у обучающихся представления о роли России в современном мире; включены новые понятия, отражающие развитие современного мирового пространства и мирового хозяйства, сделан акцент на дальнейшее

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

формирование умений работать с различными источниками информации, в том числе ГИС.

10 классе в учебном предмете «География» основное место занимают разделы «Население мира» и «Мировое хозяйство». В 11 классе – разделы «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования отражены в ФРП учебного предмета «География».

Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений. Предметные результаты обучения включают: понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; понимание роли и места современной


географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития.

7. Учебно-методические комплекты по географии (10–11 кл.)

Федеральный перечень учебников является основным источником информации при выборе УМК образовательной организацией.

Для средней школы

География (учебный предмет)				
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 г
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 г
География	Холина В.Н.	10	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 сентября 2025 г
География	Холина В.Н.	11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА": Акционерное общество	До 25 сентября 2025 г

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	


			"Издательство "Просвещение"	
--	--	--	-----------------------------	--

**ПРЕДЕЛЬНЫЙ СРОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНИКОВ,
СОДЕРЖАВШИХСЯ**

В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТВЕРЖДЕННОМ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 20 МАЯ 2020 Г. N 254 (ЗАРЕГИСТРИРОВАН МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 14 СЕНТЯБРЯ 2020 Г., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ N 59808), И НЕ ВКЛЮЧЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 21 СЕНТЯБРЯ 2022 Г. N 858

Для средней школы

		География (учебный предмет)			
География. Экономическая и социальная география мира	Бахчиева О.А.	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	25 сентября 2025
География	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	10 - 11	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	25 сентября 2025

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году

ИРО КУЗБАССА

География	Максаковский В.П.	10 - 11	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	25 сентября 2025
-----------	-------------------	---------	--	--	------------------


8. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «География»

Интернет-ресурсы для поддержки педагогов в период перехода на ФГОС:

1. УЧИТЕЛЬ.CLUB - <https://uchitel.club/> - Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС. Проводятся онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ, онлайн мероприятия и конференции. Горячая линия поддержки 24/7 vopros@prosv.ru.
2. Функциональная грамотность. Банк заданий - <https://media.prosv.ru/fg/>.
3. Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности ФИПИ <https://clck.ru/TeVYg>.
4. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>.
5. Проект «Учебник в наушниках» - <https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/>.
6. Цифровой сервис «Лаборатория проектов» по сопровождению проектной деятельности школьников 5-11 классов- <https://media.prosv.ru/lsp/>.
7. Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА https://prosv.ru/static/ege_oge.
8. Портал РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.reshe.edu.ru>.

9. Общие рекомендации по подготовке учащихся к ГИА и ВПР

Экзамены для учащихся 9 и 11 классов проводятся в форме ОГЭ и ЕГЭ. Для обучающихся 6-8 классов проводятся ВПР. Эти виды аттестации подразумевает решение тестовых заданий. Задания требуют умения анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания и умения из различных курсов школьной географии с жизненным опытом, применять полученные в школе географические знания и умения в практической деятельности.

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

Для успешного выполнения и правильного оформления ответов на задания, учащихся нужно познакомить со спецификацией контрольно-измерительных материалов и кодификатором.

В ходе подготовки учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
 - хорошо ориентироваться в полях заполняемого бланка;
 - правильно отмечать в бланке вариант ответа;


Необходимо несколько раз за год дать обучающимся самостоятельно выполнить пробную версию ОГЭ (9 класс), а ученикам 11 класса ЕГЭ, 6-8 классам варианты ВПР. Эта работа даёт возможность определить каков уровень знаний учеников, какие пробелы в знаниях есть, на какие задания обратить особенное внимание, выявить наиболее распространённые ошибки.

Очень большую роль в географии играет наглядность обучения, так как на 70% всех экзаменационных вопросов можно ответить с помощью карт атласа. Поэтому большое внимание уделяется работе с картами (7,8,9 класс).

Карта – главный источник географических знаний, поэтому важно использовать различные приёмы работы с картой при подготовке к ГИА и ВПР.

Использование географических карт дает колоссальные возможности для повышения качества обучения и развития учащихся. Широкие функциональные возможности карт позволяют учителю использовать их во всех учебных курсах, реализовать деятельностный и практико-ориентированный подход к обучению, активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке, применять разные формы и методические приемы работы с географической картой, формируя важнейшие географические умения - картографические. Необходимо объяснять учащимся, на какие вопросы с помощью карт можно ответить и привести конкретные примеры из заданий ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. В текущем контроле нужно постоянно использовать задания из открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Одна из наиболее активно развивающихся в последние годы форм обучения – это обучение с использованием глобальной сети Internet, при

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

которой в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.


Она используется для расширения образовательного пространства урока, в частности:

- для самостоятельного освоения учащимися некоторых разделов и тем;
- для осуществления текущего контроля качества знаний, а также для мониторинга учебного процесса;
- для отработки навыков при выполнении учебных заданий определенного типа.

Учащиеся получают список интернет ресурсов, которые они могут использовать при подготовке к ГИА по географии.

Сайты и порталы для подготовки к ГИА и ВПР:

- <http://geography-ege.ru/> — на сайте собрана краткая информация по всем категориям и разделам географии для изучения и запоминания;
- <http://ege.yandex.ru/geography/> — пробные варианты единого государственного экзамена по географии с ответами и пояснениями к ним. Онлайн тесты дают представление о структуре экзамена и о том, как выглядят реальные экзаменационные задания;
- [учисьучись.pф/testing/10/](http://uchis्यuchisь.pф/testing/10/) — онлайн тестирование по географии по нескольким вариантам;
- http://vk.com/ege_geo — сообщество подготовки к ЕГЭ по географии в социальной сети В Контакте: полезная информация об экзамене, онлайн-занятия с обсуждением нюансов предмета, разбором и решением типовых заданий;
- <http://4ege.ru/geographi/> — портал подготовки к ГИА по географии;
- <http://sait-ege-gia.ru/geografiya/ege-12/> — сайт подготовки к экзамену с нуля: демоверсии и тренировочные работы, а также шпаргалки и тематические справочники;
- <http://geo.reshuege.ru/> - Решу ГИА (все задания ГИА);
- Интернет уроки, интернет- консультации;
- ege.edu.ru – официальный информационный портал государственной итоговой аттестации;
- fipi.ru – федеральный институт педагогических измерений;
- rustest.ru – федеральный центр тестирования;
- obrnadzor.gov.ru – федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- vpr.sdangia.ru – образовательный портал для подготовки к экзаменам.

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	


10. Критерии оценки учебной деятельности по географии по ФГОС

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.


При оценке знаний, обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Устный ответ.


Оценка	Критерии оценивания
«5»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; - Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов; - Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

	<p>полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям</p> <p>- показывает хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.</p>
«4»	<p>Обучающийся:</p> <p>- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;</p> <p>- В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - Ответ самостоятельный; 2. Наличие неточностей в изложении географического материала; 3. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; 4. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски; 5. Наличие конкретных представлений и элементарных

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

	<p>реальных понятий изучаемых географических явлений;</p> <p>6. Понимание основных географических взаимосвязей;</p> <p>7. Знание карты и умение ей пользоваться;</p> <p>При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.</p>
«3»	<p>Обучающийся:</p> <p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</p> <p>2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;</p> <p>3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;</p> <p>6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</p> <p>7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;</p> <p>8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.</p> <p>9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);</p> <p>10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;</p> <p>11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;</p> <p>12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.</p>
«2»	<p>Обучающийся:</p>


	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 2. Не делает выводов и обобщений. 3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; 4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; 5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. <p>Имеются грубые ошибки в использовании карты.</p>
«1»	<p>Обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. 2. Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка	Критерии оценивания
«5»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил работу без ошибок и недочетов; - допустил не более одного недочета.
«4»	<p>Ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более одной негрубой ошибки и одного недочета; - не более двух недочетов.
«3»	<p>Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более двух грубых ошибок - не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета - не более двух-трех негрубых ошибок - не более одной негрубой ошибки и трех недочетов <p>Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
«2»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	


	которой может быть выставлена оценка «3»; - если правильно выполнил менее половины работы.
«1»	Обучающийся: - не приступал к выполнению работы; - правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.


1. Учитель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.
2. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Количество вопросов в тесте	Время выполнения	Критерии оценивания
10 вопросов	10 – 15 минут	«5» - 10 правильных ответов «4» - 7 – 9 правильных ответов «3» - 5 – 6 правильных ответов «2» - менее 5 правильных ответов
20 вопросов	20-30 минут	«5» - 18 – 20 правильных ответов «4» - 14 – 17 правильных ответов «3» - 10 – 13 правильных ответов «2» - менее 10 правильных ответов
30 вопросов	30 – 40 минут	«5» - 27 – 30 правильных ответов «4» - 22 – 26 правильных ответов «3» - 15 – 21 правильных ответов «2» - менее 15 правильных


	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

		ОТВЕТОВ
--	--	----------------

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии

Оценка	Критерии оценивания
«5»	<p>Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.</p> <p>Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими обучающимися.</p>
«4»	<p>Практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно.</p> <p>Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).</p> <p>Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.</p> <p>Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>
«3»	<p>Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.</p>
«2»	<p>Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и</p>

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

	полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.
«1»	Выставляется в том случае, когда обучающиеся не приступили к выполнению этой работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.


Оценка	Критерии оценивания
«5»	правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы
«4»	правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов
«3»	правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.
«2»	неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.
«1»	полное неумение использовать карту и источники знаний

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- 1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- 2) незнание наименований единиц измерения;

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

- 3) неумение выделить в ответе главное;
- 4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- 9) нарушение техники безопасности;
- 10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:


- 1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- 2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- 3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- 4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- 6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- 7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- 1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- 2) ошибки в вычислениях;
- 3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 4) орфографические и пунктуационные ошибки.

11. Рекомендации по организации и выполнению практических работ в контурных картах


Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

- Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу обучающийся ставит свою фамилию и класс.
- При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы.
- В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами, потому что навыки работы с контурными картами слабы, и обучающиеся делают ошибки.
- Все надписи на контурной карте делают мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин - по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.
- Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
- Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.
- Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.
- При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
- Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации).
- Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

<https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/17/kriterii-otsenki-uchebnyh-dostizheniy-po-geografii-po-fgos>

	Министерство образования Кузбасса
	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса»
	Система менеджмента качества
	Особенности преподавания географии в организациях Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году
ИРО КУЗБАССА	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Административно управленческий персонал	Проректор			
2.	Административно управленческий персонал	Заведующий центром УСМДУОО	Вертилецкая И. Г.		31.08.23
3.	Кафедра ГиХЭО	Заведующий	Л. Д. Урванцева		30.08.23