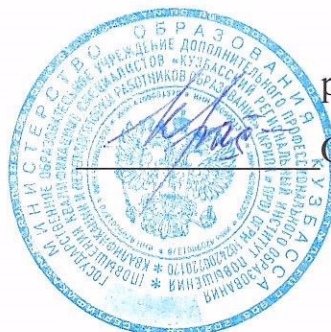

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 ректор КРИПКИПРО  
 О.Г. Красношлыкова  
 31.03.2022 г.


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном образовательном маршруте**  
**педагогических работников и управленческих кадров**  
**системы образования**

Кемерово 2022

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Основные понятия	4
3	Структура ИОМ	6
4	Этапы разработки и реализации ИОМ	7
5	Заключительные положения	10
6	Приложение 1	11
	Лист регистрации изменений, дополнений и проведении ревизии	13
	Лист согласования	14
	Лист рассылки	15

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано с целью регламентации процессов разработки, прохождения и сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагогического работника и руководителя образовательной организации.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Национальным проектом «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 17.12.2020 г. №14;

Информационным письмом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;

Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 г. №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

Распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 16.12.2020 г. №Р-174;


Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Приказом Минтруда России от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)":

Иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ, Кемеровской области – Кузбасса;

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

Положением «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров» от 31.03.2022г.

Уставом и иными локальными нормативными актами КРИПКИПРО.

1.3. Цель разработки индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) – вовлечение педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов в национальную систему непрерывного профессионального роста, повышение их квалификации, профессионального мастерства и стимулирование последующего применения в педагогической практике приобретенных профессиональных компетенций.

1.4. Данное положение распространяется на руководящих и педагогических работников муниципальных/государственных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей подведомственных Министерству образования Кузбасса (далее – работник образования).

1.5. ИОМ позволяет работнику образования самостоятельно выстраивать и контролировать процесс профессионального развития с учетом своих профессиональных потребностей, затруднений и создает условия для непрерывного образования и реализации индивидуальной траектории профессионального развития.


1.6. Данное положение утверждено на учебно-методическом совете, протокол № 4 от 31.03.2022 г.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

2.1. *Дефицит профессиональных (педагогических) компетенций* – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций.

2.2. *Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций* – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

2.3. *Дополнительная профессиональная программа* – программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции,

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, и (или) выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (далее – ДПП).


2.4. *Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)* – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогический и управленческий контекст образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования федерального, регионального и муниципального уровней.

2.5. *Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* (далее Центр) – организационная структура, направленная на обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.6. *Профессиональные компетенции педагогического работника* – совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической) деятельности.

2.7. *Педагогический работник (педагог)* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.8. *Профессиональное мастерство педагогического работника* – комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

 КРИПИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

2.9. *Профессиональные компетенции педагогических работников и управленческих кадров* – совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической и управленческой) деятельности.


2.10. *Управленческие кадры* – это специалисты, профессионально занимающиеся управленческой деятельностью в конкретной области функционирования организации и несущие ответственность за достижение результатов.

2.11. *Тьютор* – штатный или внештатный сотрудник Центра, обеспечивающий персональное сопровождение работников образования в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства (освоения содержания программ ДПП) при реализации ИОМ с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций работника образования, обеспечивающий содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работающий по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами индивидуальных маршрутов и авторами осваиваемых программ ДПП.

2.12. *Куратор индивидуальных образовательных маршрутов (куратор)* – штатный или внештатный сотрудник Центра, оказывающий адресную методическую поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам в разработке и реализации ИОМ; владеющий знаниями о современных педагогических и управленческих технологиях, методах, методиках и приемах преподавания учебных предметов, формирования метапредметных компетенций у обучающихся; владеющий навыками формирования и использования системы методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по направлениям деятельности Центра.

2.13. *Модуль* – относительно самостоятельная часть ДПП, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения программы, прошедшей общественно-государственную экспертизу в составе программы или как самостоятельная программа.

### **3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

### 3.1. Титульный лист (Приложение 1).

#### 3.1.1. Информация о работнике образования:

- Место работы (образовательное учреждение, город)
- Должность (преподаваемый предмет, параллель классов)
- Контактные данные (email, телефон)
- Образование
- Квалификационная категория
- Педагогический стаж
- Информация о последних курсах повышения квалификации (учреждение, тема, дата прохождения)

#### 3.1.2. Информация о тьюторе:

- ФИО тьютора
- Место работы
- Должность
- Контактные данные (email, телефон)

#### 3.2. Результаты диагностики профессиональных компетенций и потребностей:

- Результаты входного тестирования.
- Результаты повторного тестирования.


3.3. Содержание индивидуального образовательного маршрута. Построение индивидуальной траектории профессионального развития направленную на преодоление профессиональных дефицитов по одной или нескольким компетенциям в соответствии с результатами диагностики.

## **4. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА**

4.1. *Диагностический этап.* Выявление потребностей и дефицитов профессионального развития работника образования путём анкетирования и опроса:

- диагностика профессиональных компетенций;
- диагностика профессиональных потребностей.

Диагностика профессиональных дефицитов и потребностей производится на основании положения «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров».

 КРИПКиПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»)
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

4.2. *Этап проектирования.* Определение комплекса действий и условий, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций работников образования.


4.2.1. Ответственным за разработку и сопровождения ИОМ является структурное подразделение КРИПКиПРО (далее – Центр), в обязанности которого входит:

- разработка структуры ИОМ;
- формирование банка данных ДПП, обеспечивающих устранение профессиональных дефицитов работников образования, в том числе включенных в Федеральный реестр ДПП;
- формирование банка образовательных событий направленных на устранение профессиональных дефицитов и приобретение новых знаний работниками образования;
- организация образовательных событий и реализация ДПП, удовлетворяющих потребности и устраняющих дефициты работников образования;
- формирование списка образовательных ресурсов для самообразования работников образования;
- организация стажировок на базе образовательных организаций по тиражированию успешных педагогических и управленческих практик;
- назначение (подбор) тьюторов, сопровождающих процесс профессионального развития работников образования в процессе прохождения ИОМ;
- проведение консультаций по разработке ИОМ профессионального развития работников образования.

4.2.2. ИОМ разрабатывается на основе диагностики профессиональных компетенций и потребностей и включает в себя комплекс мероприятий, наиболее адекватно и адресно решающих задачи повышения квалификации и профессионального развития работников образования.

4.2.3. Для эффективного восполнения дефицитов могут использоваться различные формы реализации программ ДПП в сочетании с другими мероприятиями (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.).



 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

4.2.4. Особое место в ИОМ занимает стажировка (индивидуальная или групповая) как одна из форм реализации программ ДПП, способствующая переносу приобретенных в процессе обучения компетенций в реальную педагогическую и управленческую практику.


4.2.5. В разработке ИОМ работников образования принимает участие куратор. Кураторы ИОМ, задействованные в реализации основных направлений деятельности Центра, обладают необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области педагогики и психологии, в том числе знаниями принципов, форм и методов обучения взрослых людей (андрагогики); хорошо владеют общими методическими принципами преподавания учебных предметов, ориентируются в разнообразии доступных форматов повышения квалификации, обладают навыками использования электронных и сетевых образовательных ресурсов, высокотехнологичных средств обучения взрослых.

Куратор разрабатывает ИОМ на основе данных диагностики профессиональных компетенций работников образования, осуществляемой в том числе в онлайн-формате. Особая роль в деятельности куратора ИОМ отводится учету прохождения слушателями контрольных точек в освоении программ ДПП, в том числе из федерального реестра (зачисление на курс, прохождение входного/итогового тестирования, промежуточной диагностики, практических заданий и т.д.), своевременному информированию слушателей о важных датах в расписании занятий, взаимодействии с оператором курсов, профилактика учебной неуспешности по причине несоблюдения сроков прохождения программы ДПП.

4.3. *Этап практической реализации ИОМ* и корректировка его содержания с учетом полученного профессионального опыта.

4.3.1. ИОМ разрабатывается и корректируется самостоятельно работником образования при сопровождении тьютора, который способствует освоению ДПП, переносу приобретенных компетенций в практическую деятельность согласно выявленным профессиональным дефицитам и потребностям.

Тьютор владеет содержанием ДПП федерального реестра, находящимся в зоне его профессиональной компетентности; знает о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, ресурсах неформального и информального образования (педагогические сообщества, клубы, педагогические конференции, ярмарки

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

инноваций и др.), которые могут быть предложены в рамках реализации ИОМ. Тьюторы выполняют проверку практических работ распределенных ими слушателей по критериям, разработанным авторами программ ДПП.

Тьюторы – это опытные учителя-предметники и руководители образовательных организаций, демонстрирующие стабильно высокие результаты обучения, владеющие технологиями обучения взрослых, способные содержательно сопровождать освоение своими коллегами программ ДПП.

4.3.2. Разработанный ИОМ педагогического работника согласовывается с руководителем образовательной организации, которую он представляет, что позволит работодателю контролировать продвижение педагога по индивидуальной траектории профессионального развития.

4.4. *Этап рефлексии* – оценка и самооценка, анализ эффективности реализации ИОМ.

4.4.1. Эффективность работы по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников оценивается посредством контрольной оценки профессиональных компетенций, где прирост итоговых результатов свидетельствует о результативности деятельности в рамках ИОМ.

4.4.2. Педагогические работники и руководители предоставляют итоговую работу, свидетельствующую о внедрении в практику работы новых, приобретенных знаний.


4.5. Участие работников образования в образовательных событиях позволяет, согласно кредитно-модульной системе, получить зачет по одному из модулей ДПП.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее положение подлежит пересмотру:

- в случае изменения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, Кемеровской области – Кузбасса по вопросам регулирования требований к документу установленного образца;
- в других случаях, предусмотренных Уставом и иными локальными нормативными актами КРИПКИПРО.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется в письменной форме и считаются неотъемлемой частью Положения.

 КРИПКИПРО	Министерство образования Кузбасса
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования

5.3. Вносимые изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются учебно-методическим советом КРИПКИПРО.

5.4. Положение, вносимые в него изменения и дополнения вступают в силу с момента их утверждения и действуют до момента их отмены или утверждения нового Положения.


Приложение 1

**Конструктор индивидуального образовательного маршрута педагога  
на 20 календарный год**


<b>ФИО педагога</b>	
Место работы (образовательное учреждение, город)	
Должность (преподаваемый предмет, параллель классов)	
Контактные данные (email, телефон)	
Образование	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Информация о последних курсах повышения квалификации (учреждение, тема, дата прохождения)	
<b>ФИО тьютора</b>	
Место работы	
Должность	
Контактные данные	

**Результаты диагностики профессиональных компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты входного тестирования, в %</b>	<b>Результаты повторного тестирования, в %</b>

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>	
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	
	<b>Система менеджмента качества</b>	
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и          управленческих кадров системы образования</b>	

Предметная		
Методическая		
Психолого-педагогическая		
Коммуникативная		
Цифровая		

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования


### Содержание индивидуального образовательного маршрута

Направление	Перечень мероприятия	Сроки реализации	Место проведения	Формы представления результатов <sup>1</sup>	Ожидаемый результат
Предметно-методическая компетенция	<p><i>Примеры:</i>            ДПП ПК «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся»</p> <p>Семинар «Педагогические приемы создания ситуации успеха для ученика»</p>	24.02-15.03.2022    15.01.2022	КРИПКИПРО (Кемерово)    ссылка на сайт	Разработка методических материалов, технологической карты урока, диагностических материалов, памятки и т.п.    опубликованная статья и т.п.	Актуализация теоретический и практических знаний, освоение образовательной технологии, разработка образовательного продукта и т.п.
Психолого-педагогическая и коммуникативная компетенция					
Информационная (цифровая) компетенция					


### Итоги прохождения ИОМ (декабрь 20\_\_ г.)

Название итогового продукта	Краткая аннотация	Ссылка на продукт или короткое видео с самопрезентацией
-----------------------------	-------------------	---

<sup>1</sup> Формы представления и ожидаемый результат могут отличаться в зависимости от характера образовательного события. Например, для событий, имеющих теоретический уклон, направленных на актуализацию знаний педагога и т.п., в графе «Формы представления результатов» может быть оставлен пропуск. Графа «Ожидаемый результат» должна быть заполнена для всех событий.


	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	<b>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

Согласовано: руководитель образовательной организации: Ф.И.О. / подпись/

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И ПРОВЕДЕНИЯ РЕВИЗИИ


№ п/п	Дата внесения изменения, дополнения или проведения ревизии	Номера листов	Шифр документ а	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществивше го изменение документа
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

 КРИПКИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров системы образования</b>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	2	3	4	5	6
1	Административно-управленческий аппарат	Первый проректор	Н.Г. Шушуева		
2	Центр правового и антикоррупционного сопровождения деятельности КРИПКИПРО	директор	М.О. Журавкова		



 КРИПИПРО	<b>Министерство образования Кузбасса</b>
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и          управленческих кадров системы образования</b>

## ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность получателя	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					