



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**

От « 23 » 07 2011 г.

ПРИКАЗ
№ 2077

г. Кемерово

Об утверждении положения о
формировании и функционировании
региональной системы научно-
методического сопровождения
педагогических работников
и управленческих кадров
Кемеровской области – Кузбасса

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемое положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области – Кузбасса.

2. Назначить ответственным за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта дополнительного профессионального педагогического образования Пфетцера С.А., заместителя министра образования Кузбасса.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования Кузбасса

С.Ю. Балакирева

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области - Кузбасса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Кемеровской области - Кузбасса.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Закон Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании».

Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы».

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 01.03.2021 г. №474 «Об утверждении типового положения о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Кемеровской области – Кузбасса».

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.06.2020 № 976 «О реализации инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера» в общеобразовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса».

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.09.2020 №1483 «О статусе «Региональная инновационная площадка» образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, о научном консультанте направлений инновационной деятельности, о закрытии направления инновационной деятельности».

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 04.09.2020 № 1457 «О региональных профессиональных методических объединениях педагогических работников».

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 10.06.2020 № 988 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.04.2015 г. №809 «Об утверждении положения об общественно-профессиональном институте наставничества в образовательных учреждениях Кемеровской области».

Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Кузбасса, настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС является осуществление взаимодействия субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней направленного на создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего осуществление непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);

обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

создание условий для овладения и внедрения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, (в том числе цифровых) в образовательный процесс;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих

практик, вовлечение педагогических работников в исследовательскую деятельность;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;

2.3. Принципами формирования региональной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

принцип системности, включающий не только организационный аспект системы и взаимодействия ее отдельных компонентов, но и соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств развития профессионализма педагогов, адекватных их образовательным потребностям и дефицитам и не противоречащий целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

принцип гуманистической направленности методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с их потребностями в личностно-профессиональном росте и ликвидации профессиональных дефицитов;

принцип дифференциации и индивидуализации методической деятельности на основе консолидации ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;

принцип взаимодополнения и компенсации в условиях сетевого взаимодействия, обеспечивающих открытость образовательных организаций для повышения профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров при использовании современных образовательных технологий, способствующих повышению качества и вариативности дополнительного профессионального образования;

принцип оптимальности деятельности, направленный на экономию человеческих ресурсов и предполагающий разграничение функций, исходя из имеющихся возможностей;

принцип взаимосвязи научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;

принцип непрерывности, преемственности и поэтапного согласования методической деятельности.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения представляет собой систему взаимодействия методических структур регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней как совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства посредством использования ресурсов стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и развития общественно-профессионального института наставничества.

3.2. Структурными компонентами регионального уровня РСНМС являются субъекты, находящиеся в иерархической соподчиненности уровневой вертикали:

3.2.1. Министерство образования Кузбасса.

Функции:

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и направляет на согласование Федеральному оператору в сроки, определяемые Федеральным оператором;

обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между Министерством образования Кузбасса, КРИПКиПРО (организация на базе, которой создан и функционирует ЦНППМ) и муниципальными органами управления образованием о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

определяет приоритетные направления инновационной деятельности в региональной системе образования Кемеровской области - Кузбасса;

согласовывает и утверждает организации – субъекты, являющиеся базовыми площадками для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических и руководящих работников

3.2.2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) КРИПКиПРО.

Функции:

обеспечивает комплексное взаимодействие с Федеральным оператором;

обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО);

определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором;

обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб;

обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;

формирует запрос на проведение научных (научно-практических) исследований и направляет его Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;

обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (ИОМ), сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;

создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

организует исследования удовлетворенности педагогическими работниками и управленческими командами профессиональной деятельностью и созданными условиями развития педагогического и управленческого потенциала.

3.2.3. **ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)** осуществляет координацию методической деятельности региональной методической службы (РМС) направленную на совершенствование единого научно-методического пространства, повышение качества образования, функционирование и развитие образовательных организаций, сопровождение исследований в инновационной деятельности, осуществление взаимодействия, интеграцию и координацию усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития региональной системы образования;

Функции:

обеспечивает разработку ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;

обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

предоставляет данные о реализуемых ДПП для формирования паспорта дополнительного профессионального педагогического образования;

осуществляет анализ показателей эффективности функционирования региональной методической службы (РМС) и муниципальной методической службы (ММС), разрабатывает рекомендации по повышению эффективности ее функционирования и предоставляет результаты в Министерство образования Кузбасса;

организует и проводит образовательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и управленческих кадров (команд);

обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения, направленных на повышение качества образования;

обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.4. **Региональная методическая служба** включает методические структуры, находящиеся в иерархической соподчиненности:

учебно-методический совет КРИПКиПРО, Координационный совет по инновационной и экспериментальной деятельности КРИПКиПРО, обеспечивающие стратегическое управление деятельностью РМС;

региональные профессиональные методические объединения и региональные ассоциации педагогических и руководящих работников, обеспечивающие взаимодействие профессиональных сообществ и образовательных организаций всех уровней по вовлечению педагогических и руководящих работников в процессы непрерывного развития;

региональные базовые, стажировочные и инновационные площадки, созданные в образовательных организациях обеспечивающие вариативное функционирование РМС и взаимодействие с организациями профессионального образования, социальными партнерами и др.;

региональный общественно-профессиональный институт наставничества (менторства и тьюторства) обеспечивающий процесс передачи, обобщения, систематизации педагогического и управленческого опыта и внедрения полученного опыта в практическую деятельность.

Функции:

формирует индивидуальную траекторию профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

организует совместно с ММС организационно-методическую работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

привлекает педагогических и руководящих работников в качестве экспертов, соисполнителей в региональные проекты;

осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;

организует сетевое взаимодействие и оказывает помощь в организации деятельности профессиональных сообществ педагогов, направленных на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;

организует профессиональные стажировки в образовательных организациях обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников в рамках ДПП;

организует региональные образовательные события по распространению результативных образовательных и управленческих практик, в том числе с использованием ресурсов стажировочных площадок;

организуют региональные образовательные события по работе с молодыми педагогическими/управленческими кадрами;

создает и распространяет электронные образовательные ресурсы на различных сервисах сети Интернет;

осуществляет мониторинг состояния, результатов и перспектив развития РМС, организует маркетинг информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной системе образования;

проводит мероприятия, направленные на распространение результатов инновационной деятельности в региональной системе образования;

осуществляет научное, научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по повышению уровня профессионализма работников образования;

обучает педагогических и руководящих работников, подготавливает тьюторов, менторов по научно-методическому сопровождению реализации

федеральных государственных образовательных стандартов, новых систем оценки качества образования.

3.2.5. *Муниципальные методические службы (ММС):*

городские (районные) научно-методические (методические) советы координируют деятельность образовательных организаций по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников;

городские (районные) методические объединения педагогов, обеспечивающие взаимодействие профессиональных сообществ и образовательных организаций всех уровней по вовлечению педагогических работников в процессы развития муниципальной системы образования;

городские опорные (базовые) методические площадки способствуют вовлечению педагогов и руководителей в процессы непрерывного профессионального развития;

муниципальный общественно-профессиональный институт наставничества (тьюторство, менторство), обеспечивающий процесс передачи, обобщения, систематизации педагогического и управленческого опыта и внедрения полученного опыта в практическую деятельность.

Функции:

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе дополнительного профессионального образования для паспорта ДППО;

планирует и организует повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников муниципального образования, оказывает им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;

осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования;

осуществляет сопровождение, организация, проведение мониторинговых исследований в муниципальной системе образования, мониторинг эффективности деятельности методической службы образовательной организации;

изучает запросы на методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

организует образовательную деятельность (семинары, проблемные группы, школы профессионального мастерства, школы молодого педагога, школы исследователя и др.);

оказывает методические услуги на дифференцированной основе (с учетом специфики конкретной образовательной организации) в соответствии с профессиональными потребностями руководителей и педагогов по приоритетным направлениям развития образования;

формирует нормативно правовую, научно-методическую, методическую базу данных эффективных педагогических практик муниципального образования, цифровых образовательных ресурсов; баз данных об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных организаций, о кадровом составе системы образования муниципального образования и др.;

знакомит педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов муниципального образования, региона; с новыми направлениями в развитии общего образования, содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах и др.;

создает системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных организаций, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;

организует деятельность муниципальных сетевых методических объединений и сообществ (в том числе с использованием ресурсов Интернет);

стимулирует участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующую их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

организует взаимодействие и взаимообучение педагогических и руководящих работников;

осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

3.2.6. Методическая служба образовательной организации:

методический (научно-методический) совет школ обеспечивает управление методической деятельностью в образовательной организации;

школьные методические объединения, обеспечивают взаимодействие профессиональных сообществ по вовлечению педагогических работников в процессы развития образовательной организации;

временные творческие коллективы осуществляют разработку и апробацию инновационных процессов в школе;

«пары» педагогов, наставники обеспечивают процесс передачи, обобщения, систематизации педагогического опыта и внедрения полученного опыта в практическую деятельность.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

стимулирует участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождает деятельность объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

организует взаимодействие и взаимообучение педагогических работников во временных творческих и научно-исследовательских коллективах;

изучает, обобщает и транслирует инновационный (актуальный) педагогический опыт, опыт образовательной организации;

создает базы данных о педагогических работниках образовательной организации;

разрабатывает локальные акты, определяющие деятельность методической службы в образовательной организации;

осуществляет сбор и обработку информации о результатах образовательной деятельности;

обучает педагогов технологии обобщения и диссеминации собственного опыта работы, написания разработок, программ, пособий, научных статей и др.;

оказывает консультативную помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения федерального государственного образовательного стандарта, разработке методических рекомендаций по подготовке урочных и занятий внеурочной деятельности, проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т.д.;

осуществляет мотивацию и стимулирование педагогов к методической, инновационной и экспериментальной деятельности.

осуществляет мониторинг профессиональных и информационных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательной организации;

осуществляет анализ состояния методической работы в образовательной организации, разработка предложений по повышению ее эффективности, разработка программы развития методической службы;

осуществляет организацию рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), дидактических материалов.

создает образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организует обмен опытом в процессе «горизонтального» и внутрикорпоративного обучения педагогических работников, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС:

распорядительный акт Министерства образования Кузбасса, утверждающий положение о формировании и функционировании РСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РСНМС; назначение ответственного от РОИВ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

распорядительный акт Министерства образования Кузбасса, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета субъекта Российской Федерации на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДППО.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и

управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДПО.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

разработка программ ДПО для включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП);

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых программ ДПО;

реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

цифровая экосистема ДПО;

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального(педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Кемеровский области – Кузбасса.

Показатели (Приложение 3):

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

4. Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6. Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов Министерства образования Кузбасса, КРИПКИПРО, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы субъекта Российской Федерации);

изучение нормативных правовых документов Министерства образования Кузбасса, КРИПКИПРО, муниципальных методических служб,

образовательных организаций. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение № 1
к положению о создании и функционировании
региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров

Понятия, используемые в Положении

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее – программа ДПО).
Индивидуальный образовательный маршрут – персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования.

Менторство (здесь) – «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения.

Методическая поддержка педагогических работников – вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством

заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП), региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций.

Педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

Профессиональная ассоциация – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

Профессиональное сообщество – группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона.

Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Сетевое сообщество педагогов – организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств

коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

Субъект научно-методической деятельности – организация, лицо, уполномоченная(ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях унификации стандартов дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности,

обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Цифровая экосистема ДПО – информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДПО; специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

Приложение № 2
к положению о создании и функционировании
региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной
системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Кемеровской области – Кузбасса**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждение Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования Кузбасса	Распорядительный акт Министерства образования Кузбасса	25 июля 2021 года
2	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования Кузбасса	Распорядительный акт Министерства образования Кузбасса	1 августа 2021 года
3	Согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ	Министерство образования Кузбасса	Письмо Федерального оператора	31 августа 2021 года
4	Открытие ЦНППМ	Министерство образования Кузбасса	Информационное освещение в СМИ, наличие раздела ЦНППМ на сайте КРИПКиПРО	1 сентября 2021 года
5	Определение ответственного от РОИВ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДПО. Определение ответственного за работу в цифровой экосистеме ДПО (в том числе за формирование и ведение	Министерство образования Кузбасса	Распорядительный акт Министерства образования Кузбасса	15 сентября 2021 года

	регионального паспорта системы ДПО)			
6	Подписание трехстороннего соглашения между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования Кузбасса и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ (КРИПКиПРО)	Министерство образования Кузбасса	Соглашение между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования Кузбасса и КРИПКиПРО	15 сентября 2021 года
7	Определение координаторов в муниципальных образованиях ответственных за сопровождение ИОМ	Министерство образования Кузбасса	Распорядительный акт Министерства образования Кузбасса	15 сентября 2021 года
8	Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: Научно-практическая конференция «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»	Министерство образования Кузбасса	Информационно аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-фотоматериалов, ссылок на региональные СМИ) Организация научно-практической конференции	1 октября 2021 года 28 сентября 2021 года

Приложение № 3
к положению о создании и функционировании
региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	Показатели 2021 года
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	10% от общей численности педагогических работников (в год получения субсидии 5%).	1107 чел.
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	10% от общей численности педагогических работников (в год получения субсидии 5%).	1107 чел.
3.	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	10% от общей численности педагогических работников (в год получения субсидии 5%).	1041 чел.
4.	Доля управленческих команд образовательных организаций, повышающих свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	10% от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.	66 орг.
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	100% от общей численности педагогических работников (в возрасте до 35 лет).	462 чел.
6.	Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования.	10% от общей численности программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования (в год получения субсидии 5%).	2 шт.