

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
эстетическому направлению развития воспитанников  
«Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»

**«Нравственно – патриотическое воспитание детей  
дошкольного возраста через проектную деятельность»**

Поздеева Оксана Ивановна,  
воспитатель

Тяжинский, 2024

Ф.И.О. автора	Поздеева Оксана Ивановна, воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»
Образование	Высшее. ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет г. Томск, 2018г
Педагогический стаж	17 лет
Квалификационная категория	ВКК

В описании педагогического опыта представлен содержательный материал, позволяющий реализовать проблему по развитию нравственно-патриотического воспитания в единстве с формированием системы духовных ценностей. Данный опыт по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста включает в себя практические материалы, которые осуществляют комплексный подход к воспитанию через приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, страны и традициям семьи.

Материал предназначен педагогам образовательных учреждений.

## Содержание

1. Введение.....	4
2. Методы работы с детьми.....	7
3. Этапы профессиональной деятельности.....	8
4. Вывод.....	11
5. Литература.....	14
6. Приложения.....	15
Приложение 1. Проект для старшей группы «Мой родной Кузбасс».....	15
Приложение 2. План работы по реализации проекта «Мой родной Кузбасс – Дружба народов» - для подготовительной группы.....	24
Приложение 3. Тематический досуг «Мы родом из Кузбасса».....	29
Приложение 4. Виртуальная экскурсия для детей подготовительной группы «По страницам цыганской культуры и быта» .....	34
Приложение 5. Сценарий театрализованного праздника для старших дошкольников «Рождество Христово».....	39
Приложения 6. Родительское собрание в старшей группе «Я – семья – род – народ!».....	50

## Введение

Дошкольное детство – это начальный этап развития личности человека, его ценностных ориентаций, социального сознания, нравственного отношения к окружающим сверстниками и взрослым, воспитания любви к своей Родине. Именно поэтому в период дошкольного детства необходимо воспитывать у детей патриотизм, честность, порядочность и другие нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

*«Ты вспоминаешь не страну большую,  
Которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
Какой её ты в детстве увидал».*

**Константин Симонов**

В федеральном законе РФ «Об образовании в РФ» отмечается, что воспитание патриотизма и гражданственности является одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (Ст. 3, пункт 3).

В соответствии с ФГОС ДО, одной из задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является задача усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. (Раздел II, пункт 2.6.)

**Проблема.** Однако, в последнее время, из-за различных экономических и социальных кризисов, в нашем обществе происходит падение интереса и уважения к прошлому своей Родины, наблюдается бездуховность современной массовой культуры, возрастает агрессия и межличностные отношения среди людей. Всё это разрушающе действует на психику детей, обесценивает их представления о патриотизме, Родине, семейных и государственных традициях, а так - же, духовно - нравственных устоев наших предков.

На современном этапе актуальна проблема патриотического воспитания детей, которое является неотъемлемой частью общей культуры нашего народа.

Патриотическое воспитание начинает формироваться у ребенка с отношений в семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его в душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Необходимость работы по данной теме аргументируется ещё и возрастающей потребностью общества в освоении национально-региональной сферы жизни людей, а также интересом дошкольников и их родителей к этому направлению. Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения - со знакомства с детским садом, своей улицей, поселком.

Поэтому так важно сформировать первичные представления и компетенции о культурном наследии своего народа, развивать интерес к языку, местным традициям и промыслам, сформировать ценностные ориентиры, а также развить социально-личностные качества, необходимые для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и окружающему социуму.

Патриотическое воспитание дошкольников положительно скажется не только на формировании у них нравственных ценностей общества, но и на развитии познавательных интересов, ускорит процессы восприятия и усвоения различных знаний, сформирует социальную активность и творческую самостоятельность.

**Новизна:**

- ✓ социальный заказ общества на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и их интеграцию в национальную культуру;

- ✓ специфику реализации регионального содержания в дошкольном образовании;
- ✓ необходимость применения форм работы, соответствующих личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия взрослых и детей.

Данный опыт представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения.

**Цель:** Организация эффективной системы работы по формированию нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, через проектную деятельность.

**Задачи:**

- ✓ Развить основу начала нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории станы и родного края, знакомить с прошлым и настоящим.
- ✓ Развивать нравственно – патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного края.
- ✓ Знакомить и воспитывать уважительные отношения к людям прославивших свою Родину.
- ✓ Знакомить с культурой и национальными традициям многонациональной страны и родного края.
- ✓ Воспитывать чувство патриотизма к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.

Данная работа проводилась через проектную деятельность в трёх возрастных группах (средней, старшей и подготовительной группе). В каждой возрастной группе был разработан и составлен план мероприятий

согласно возрастным особенностям детей, где были включены все виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая, что способствует эффективным методом по формированию у детей нравственно - патриотического воспитания.

Особенность деятельностного подхода заключается в том, что в процессе игры, познания, общения и других видов деятельности воспитанники легче осваивают основы нравственно – патриотического воспитания, у них развиваются социально-личностные качества, необходимые для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и окружающему социуму.

В связи с этим, проектный метод моей работы по патриотическому воспитанию построен на взаимосвязи:

- образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- различных видов детской деятельности;
- форм организации детской деятельности в образовательном процессе.

#### **Методы работы с детьми**

*Методы, которые обеспечивают передачу познавательной информации педагогом и восприятие ее детьми посредством слушания, наблюдения, практических действий.*

- ✓ словесный (объяснение, беседа, инструкция, вопросы и др.);
- ✓ наглядный (демонстрация, иллюстрация, рассматривание и др.);
- ✓ практические методы;

*Методы, которые характеризуют усвоение нового материала детьми, путем активного запоминания, самостоятельных размышлений или проблемной ситуации.*

- ✓ объяснительно-иллюстративные методы (материал разъясняется, иллюстрируется примерами, демонстрируется и должен быть понят детьми);
- ✓ продуктивные методы (материал должен быть не только понят, но и применен в практических действиях);

- ✓ эвристические, частично-поисковые методы (отдельные элементы знаний ребенок добывает сам путем целенаправленных наблюдений, решения познавательных задач, проведения экспериментов и т.д.);

*Методы формирования нравственного сознания.*

- ✓ рассказ;
- ✓ объяснение;
- ✓ этическая беседа;
- ✓ инструктаж, пример и т.д.);

*Методы организации деятельности и формирования опыта поведения.*

- ✓ упражнение;
- ✓ поручение;
- ✓ воспитывающие ситуации;

*Методы стимулирования - направленные на создание и развитие игровой ситуации.*

- ✓ соревнование, поощрение и др;

### **Этапы профессиональной деятельности**

Опыт работы по нравственно - патриотическому воспитанию осуществлялся с детьми средней, старшей и подготовительной к школе группе в течение 2021-2024 учебных годов.

Для того, чтобы получить качественные образовательные результаты, работа в проектах была поделена на этапы по данному направлению.

I этап – организационный.

II этап – практический.

III этап –заключительный.

#### **Организационный этап направлен на:**

- ✓ Изучение литературы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- ✓ Приобретение книги регионального содержания по истории и культуре родного края – Кузбасс.

- ✓ Подбор методической, дидактической и иллюстративной литературы по теме.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий и развивающую предметно-пространственную среду в группе по патриотическому воспитанию и по ознакомлению с родным краем.
- ✓ Подготовку вводной диагностики.

**Практический этап на:**

- ✓ Формирование у детей чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- ✓ Формирование основ патриотических качеств личности каждого ребенка.
- ✓ Формирование элементарных знаний о своей Родине, о людях, истории и культуре страны.
- ✓ Обогащение представлений о родном городе и родном крае.
- ✓ Воспитание уважительного отношения к человеку-труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям народа, общественным праздникам.
- ✓ Воспитание любви и уважения к своей Родине.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс по нравственно - патриотическому воспитанию своего ребенка.

**Обобщающий этап направлен на:**

- ✓ Подготовку и проведение итоговых образовательных и досуговых мероприятий по нравственно - патриотическому направлению.
- ✓ Проведения мониторинга с целью выявления результатов.
- ✓ Разработку видео презентации «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность».
- ✓ Оформление картотеки занятий по данной теме.

✓ Анализ и результаты опыта работы и составление отчета.

Так, в среднем дошкольном возрасте был разработан проект «Я маленький патриот» (2021- 2022 уч. год), цель проекта - осуществление комплексного подхода к воспитанию детей среднего дошкольного возраста, через приобщение дошкольников к истории и культуре родного края. Данный проект был направлен на воспитание у детей чувства любви и уважения к своей семье, к семейным традициям, знакомство с родным посёлком и с русским народным творчеством. А так же на вовлечение родителей и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города; формирование у детей и взрослых системы знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.

Проект старшей группы «Мой родной Кузбасс» (2022-2023 уч. год) был направлен на формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, через знакомство с коренными жителями Кузбасса. Данный проект позволил мне пополнить знания детей о Кемеровской области-Кузбассе, о символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках. Расширить знание детей о понятии - Малая Родина, так же сформировать и расширить уважительное отношение к семье к семейным традициям. А также познакомить детей с обычаями и традициями, коренных народов, проживающих на территории Кузбасса. Что способствует зарождению патриотических чувств.

«Мой родной Кузбасс – Дружба народов» - проект для подготовительной группы (2023-2024 уч. год). Проект позволяет детям узнать историю своей Малой Родины, приобщает к традиционному, культурному наследию русских, коренных, и малых народов, проживающих в Кузбассе. Данный проект предполагает не только пробуждение интереса к культурным традициям и жизни и быту, но и представляет богатое поле для чувства гордости за свой край, за сою Родину, эстетическое развитие, и толерантное

отношения к друг другу. Уделяется особое внимание знакомству детей с культурными ценностями и традициями народов Кузбасса.

**Вывод:** нравственно - патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях, поэтому я стараюсь воспитывать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогаю им осознать себя неотъемлемой частью малой Родины.

**По результатам наблюдений за детьми и бесед можно сделать вывод о том, что воспитанники:**

- ✓ Имеют элементарные представления о моральных и нравственных ценностях, принятых в обществе.
- ✓ Сформированы первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), природе родного края, о своем Отечестве.
- ✓ Сформированы основы нравственно-патриотических качеств личности ребенка, его начальных поведенческих позиций.
- ✓ Отражают свои патриотические впечатления в предпочитаемой деятельности: рассказывают, изображают, воплощают образы в играх, разворачивают сюжет и т.д.
- ✓ Развиты познавательный интерес и познавательная мотивация к истории родного края и Отечества.
- ✓ Развиты инициативы и желание участвовать в различных мероприятиях социального и патриотического характера

**Результаты родителей (законных представителей) детей:**

- ✓ Сформирована психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей.
- ✓ Приобретён педагогический опыт активного участия в позитивной социализации своего ребенка.
- ✓ Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

- ✓ Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ.

### **Результаты опыта работы для меня как педагога:**

- ✓ Сформированы профессиональные компетенции, необходимые для формирования патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста.
- ✓ Разработаны методические и дидактические материалы: конспекты занятий, сценарии социальных и патриотических акций, праздников, игровые пособия, проекты, рекомендации и консультации для родителей и педагогов, презентации.
- ✓ Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группе по патриотическому воспитанию.
- ✓ Создано психологически безопасное и комфортное образовательное пространство для каждого ребенка с учетом его возможностей и особенностей.
- ✓ Организовано продуктивное взаимодействие с родителями и социальными партнерами по данному направлению.

**Таким образом,** воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по нравственно - патриотическому воспитанию.

## Литература

1. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение.2010.
2. Горячев А.В. Проектная деятельность в образовательной системе “Школа 2100” // Журнал “Начальная школа. Плюс: до и после”, 2004, № 5.
3. Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2003. – No 3.
4. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
5. Евдокимова Е.С. «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
6. Жирякова И.В. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
7. Иллюстрированный справочник по лекарственным растениям Сибири *Кемерово: Кузбасс, 2004.- 256с.*
8. Ковригина Л.Н., Фомина Н.А. Растительный мир Кузбасса и его охрана: Учебное пособие. Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1995.- 111 с.
9. Коротовских Л.Н. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.
10. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
11. Кропачева Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004.-126 с.
12. Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи Кузбасса. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1983. 168 с.

13. Куприянов А.Н. Природа Кузбасса, или Приключения зелёного кузнечика Кузи  
*/ А.Н. Куприянов, Ю.А. Манаков. - Кемерово: Кузбасс, 2004. - 72с.*
14. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / *Вера Лаврина. - 3-е изд. - Кемерово: Кузбасс, 2007. - 80с.*
15. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Редактор-составитель Н.А. Арапова-Пискурева -М.,2005.
16. Мытарев А.А., Савельева М.П., Сафонов Л.П., Тивяков С.Д. Наш край родной. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1977. – 72 с.
17. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
18. Н. Е. 2. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.  
Издательство: Мозайка-синтез Год: 2010.
19. Саямова А.Г. Концепция регионального содержания дошкольного образования. Уфа: БГПУ, 2006.
20. Тихонова О.Г. Дошкольнику о музейной культуре: Методическое пособие для воспитателей, педагогов ДОУ и родителей. -М.:АРКТИ. 2006

#### Интернет ресурсы

1. <http://doshkolnik.ru/smi.html>
2. <https://infourok.ru/>
3. <https://www.maam.ru/>

Проект для старшей группы

«Мой родной Кузбасс»

*Согласие между людьми, разными народами –  
это самое драгоценное и сейчас самое  
необходимое для человечества...*

Д. С. Лихачев

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения, так как дошкольный возраст, как период формирования первооснов личности, имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, развития интереса к ее истории и культуре, формирования позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Важно начинать приобщение детей к народной культуре, формирование любви к малой родине с ранних лет.

**Актуальность проекта.** Нравственно-патриотического воспитания в том, что она способствует активному творческому приобретению детьми культурного богатства коренных народов Кузбасса, развитию эмоционального отношения к национальной культуре, к воспитанию толерантного отношения к другим народам. Даная работа предполагает тесное сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников), которые призваны воспитывать детям любовь к Малой Родине - Кузбасс. Знакомство коренных народов Кузбасса предполагает не только пробуждение интереса к их культурным традициям, жизни и быту, но и представляет богатое поле и для эстетического развития. Последнее время теряется интерес к традиционным играм, национальным игрушкам.

Так же недостаточно внимания уделяется взрослыми знакомству детей с культурными ценностями и традициями коренных народов Кузбасса. Наблюдается низкий уровень заинтересованности к национальному творчеству.

Проект позволяет детям узнать историю своей Малой Родины, приобщает к традиционному, культурному наследию коренных народов Кузбасса.

**Вид проекта:** познавательно-творческий, групповой, долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** август 2022 - май 2023 уч. год.

**Участники проекта:** дети старшей группы воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, хореограф, ИФК, родители воспитанников.

**Цель:** формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, через знакомство с коренными жителями Кузбасса.

**Задачи:**

- Пополнять знания детей о Кемеровской области-Кузбассе о символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
- Дать представление о понятии - Малая Родина. Учить любить своих родителей, дом, посёлок, страну.
- Познакомить детей с обычаями и традициями, коренных народов, проживающих на территории Кузбасса.
- Способствовать зарождению патриотических чувств.

**Формы организации детей:**

- Образовательная деятельность.
- Развлечения и досуги.
- Физические упражнения.
- Продуктивная деятельность.
- Выставки детских рисунков.
- Литературные викторины.
- Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен.
- Рассматривание плакатов и демонстрационного материала.
- Беседы.
- Чтение художественной литературы.
- Оформление мини – музея в группе.

**Методы и приёмы:**

- Объяснительно – иллюстративные;
- Проблемное изложение материала;
- Исследовательская;
- Словесная;
- Демонстрационная;

**Проектная деятельность выражена через;**

- Игру как основной вид деятельности;
- Продуктивную деятельность;
- Экскурсии;
- Создание мини – музея;
- Познавательно – исследовательскую деятельность;

- Включение элементов творчества в организацию образовательной деятельности с детьми, их игровую и самостоятельную деятельность;
- Совместную деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогами и сверстниками.

**Планируемые результаты:**

- Знать символику России, Кемеровской области (флаг, герб, гимн России). –
- Знают природу родных мест, умеют любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Знают коренных жителей Кузбасса, их быт, традиции и климатические и природные условия (русские, шорцы и сибирские татары).
- Знают сказки и умеют играть в игры народов Кузбасса;
- Проявляют познавательные способности, интерес и желание к творческой деятельности;
- Относятся с уважением к людям разной национальности.

**Продукт проектной деятельности:**

- Итоговый тематический досуг «Мы родом из – Кузбасса»
- Мини – музей «Богатство Кузбасса»
- Макеты Населенной местности народностей «Русские». «Шорцы» и «Сибирские Татары».
- Оформление фотовыставки «Наш любимый Кузбасс».
- Выставка детских рисунков «Мой любимый поселок».

## План работы по реализации проекта

Месяцы	Периоды	Мероприятия	Участники
<b>Подготовительный</b>			
<b>август</b>	<b>1 неделя по 4 неделю</b>	<p><b>Информационно-накопительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определение целей и задач проекта;</li> <li>✓ составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;</li> <li>✓ подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;</li> <li>✓ создание предметно развивающей среды;</li> <li>✓ беседы с родителями и консультация для родителей.</li> <li>✓ оформление патриотического уголка в группе;</li> <li>✓ диагностика;</li> </ul>	<p>Воспитатели Младший воспитатель Дети Родители</p>

<b>Основной</b>			
<b>Сентябрь</b>	<b>1 неделя</b>	✓ ОО «Моя семья»	<p>Воспитатели Дети Родители</p>
	<b>2 неделя</b>	✓ ОО «Малая Родина – Тяжин».	<p>Воспитатели Дети  Родители</p>
	<b>3 неделя</b>	✓ Тематическая беседа «Знаменитые люди поселка Тяжин»- (видео презентация).	<p>Воспитатели Дети Родители</p>
	<b>4 неделя</b>	✓ Экскурсия в краеведческий музей посёлка	<p>Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители</p>

	<b>1 – 4 недели</b>	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия в районную библиотеку «История посёлка».</li> <li>✓ Экскурсия в парк культуры и отдыха «Растительный мир посёлка».</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фотовыставка «Мой любимый посёлок».</li> <li>✓ Выставка рисунков «Моя семья».</li> </ul>	
<b>Октябрь</b>	<b>1 неделя</b>	✓ ОО «История основания Кузбасса»	Воспитатели Дети Родители
	<b>2 неделя</b>	✓ ОО «Государственные символы Кузбасс» - (герб, флаг, гимн).	Воспитатели Дети Родители
	<b>3 неделя</b>	ОО «Какие народы живут в Кузбассе» - (Русские, Шорцы и Сибирские Татары).	Воспитатели Дети Родители
	<b>4 неделя</b>	✓ ОО «Семь чудес Кузбасс» - видео презентация.	Воспитатели Дети Родители
		<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Кузбасс - город Кемерово»</li> <li>✓ Чтение поэзии о Родине.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность – лепка «Семь чудес Кузбасса».</li> <li>✓ Подвижные игры народов Кузбасса.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в оформлении патриотического уголка в группе.</li> <li>✓ Чтение патриотической литературы.</li> <li>✓ Родительское собрание «Знакомство с родителями с проектом - «Мой родной Кузбасс».</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОО «Русский народ – жители Кузбасса»</li> <li>✓ Праздник “День народного единства”(танцы, стихи, игры коренных народов Кузбасса)</li> </ul>	Воспитатели Дети

Декабрь	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОО «Культура, традиции и обычаи русского народа».</li> </ul>	Воспитатели Дети
	3 неделю	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективная продуктивная деятельность изготовления макета «Как жили наши предки» - (1 часть).</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители
	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективная продуктивная деятельность изготовления макета «Как жили наши предки» - (2 часть).</li> <li>✓ Концерт посвященный «Дню матери».</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители
	1 - 4 неделя	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение русских народных сказок рассказов.</li> <li>✓ Игры на русских народных инструментах.</li> <li>✓ Прослушивание русской народной музыки.</li> <li>✓ <b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></li> <li>✓ Разучивание стихов к праздникам.</li> <li>✓ П.П «Как жили наши предки».</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель ПДО
	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОО «Знакомство с коренным народом Кузбасса- Шорцы»</li> </ul>	Воспитатель Дети
	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОО «Культура, традиции и обычаи Шорцев»</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективная продуктивная деятельность изготовления макета «Создание макета населённой местности Шор» - (1 часть).</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители
	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективная продуктивная деятельность изготовления макета «Создание макета населённой местности Шор» - (2 часть).</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители
	1 - 4 неделю	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы народов Шорцев.</li> <li>✓ Знакомство с народными музыкальными инструментами Шорцев.</li> <li>✓ Слушание народной музыки и песен Шорцев.</li> <li>✓ Народные подвижные игры Шорцев.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы народов Шорцев.</li> <li>✓ П.П «Коренные жители Кузбасса – Шорцы»</li> <li>✓ Новогодний праздник «.....»</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель Музыкальный руководитель.

Январь	1 неделя	✓ Рождественские каникулы	Воспитатель Дети Младший воспитатель Музыкальный руководитель
	2 неделя	✓ ОО «Сибирские Татары- коренные жители Кузбасс»	Воспитатель Дети
	3 неделя	✓ ОО «Культура, традиции и обычаи Сибирских Татаров»	Воспитатели Дети
	1 – 3 неделя	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы Сибирских Татаров.</li> <li>✓ Знакомство с народными музыкальными инструментами Сибирских Татаров.</li> <li>✓ Слушание народной музыки и песен.</li> <li>✓ Народные подвижные игры.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы Сибирских Татаров.</li> <li>✓ П.П «Коренные жители Кузбасса – Сибирские Татары»</li> </ul>	Воспитатель Дети Младший воспитатель
	1 неделя	✓ Продуктивная деятельность изготовление макета населённой местности «Сибирские татары» - (1Часть).	Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители
Февраль	2 неделя	✓ Продуктивная деятельность изготовление макета населённой местности «Сибирские татары» - (1Часть).	Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители
	3 неделя	✓ Спортивный тематический досуг посвящённый «Защитникам отечества»	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель Музыкальный руководитель. ИФК

	4 неделю	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечения «Масленица» .</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель Музыкальный руководитель. ИФК
	1 - 4	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание стихов песен и танцев к праздникам.</li> <li>✓ Разучивание народных подвижных игр Кузбасса.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание стихов песен и танцев к праздникам.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ П.П «Подбор художественной литературы для домашнего чтения с детьми – Народов Кузбасса»</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель Музыкальный руководитель. ИФК
Март	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник посвященный Международному женскому дню 8 марта.</li> </ul>	Воспитатели Дети Музыкальный руководитель Родители
	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОО «Климат Сибири» - (видео презентация).</li> </ul>	Воспитатели Дети
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ОО «Флора и фауна Кемеровской области» - (Знакомство с Красной книгой Кузбасса. (Видео презентация).</li> </ul>	Воспитатели Дети
	4 неделю	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность – лепка «Животные и птицы Кузбасса».</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель
	1 – 4 неделя	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к празднику 8 Марта.</li> <li>✓ Экскурсия в библиотеку «Природа Кузбасс».</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание стихов к празднику.</li> <li>✓ Экскурсия в парк, или в лес.</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель

<b>Апрель</b>	<b>1 неделя</b>	ОО «Полезные ископаемые»	Воспитатели Дети
	<b>2 неделя</b>	ОО «Знаменитые писатели и поэты Кузбасса»	Воспитатели Дети
	<b>3-4 неделя</b>	Коллективная работа – создание мини – музея «Богатство Кузбасса».	Воспитатель Дети Родители Младший воспитатель
	<b>1 - 4 неделю</b>	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность – рисование «Карта Кемеровской области».</li> <li>✓ Дидактические игры (картотека).</li> <li>✓ Подвижные игры (картотека).</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание альбома «Животный и растительный мир Кузбасса».</li> </ul>	Воспитатель Дети Родители Младший воспитатель
<b>Май</b>	<b>1 -3 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка детских рисунков «Мой любимый посёлок».</li> <li>✓ Оформление фото выставки «Наш любимый Кузбасс».</li> <li>✓ Тематический досуг посвящённый «Дню Победы».</li> </ul>	Воспитатели Дети
	<b>4 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоговый тематический досуг «Мы родом из Кузбасса».</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители
	<b>1 – 4 неделю</b>	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к итоговому мероприятию.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в итоговом мероприятии – Викторина «Наш край».</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель. Родители

План работы по реализации проекта

«Мой родной Кузбасс – Дружба народов» - для подготовительной группы

Месяцы	Периоды	Мероприятия	Участники
<b>Подготовительный</b>			
<b>август</b>	<b>1 неделя по 4 неделе</b>	<p style="text-align: center;"><b>Информационно-накопительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение целей и задач проекта.</li> <li>✓ Составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.</li> <li>✓ Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.</li> <li>✓ Создание предметно развивающей среды;</li> <li>✓ Оформление патриотического уголка в группе.</li> <li>✓ Диагностика.</li> </ul>	Воспитатели Родители ПДО Старший воспитатель

		<b>Основной</b>	
<b>Сентябрь</b>	<b>1 неделя</b>	✓ Занятие «Моя семья - моя родословная»	Воспитатели Дети
	<b>2 неделя</b>	✓ Занятие «Район, в котором я живу»	Воспитатели Дети
	<b>3 неделя</b>	✓ Тематическая беседа «Знаменитые люди поселка Тяжин» - (презентация).	Воспитатели Дети
	<b>4 неделя</b>	✓ Экскурсия в краеведческий музей посёлка	Воспитатели Дети Младший воспитатель
	<b>1 – 4 недели</b>	<p style="text-align: center;"><b>Совместная деятельность педагога и детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсия в районную библиотеку «История посёлка».</li> <li>✓ Экскурсия в парк культуры и отдыха «Золотая осень».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка рисунков «Моя семья – моя родословная».</li> </ul>	Воспитатели  Дети  Младший воспитатель  Родители

Октябрь	1 неделя	✓ Занятие «Кузбасс – земля черного золота».	Воспитатели Дети
	2 неделя	✓ Занятие «Мы живем в Кузбассе»	Воспитатели Дети
	3 неделя	✓ Занятие «Какие народы живут в Кузбассе».	Воспитатели Дети
	4 неделя	✓ Занятие «Цыгане – Народ Мира».	Воспитатели Дети
		<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Кузбасс - город Кемерово»</li> <li>✓ Чтение поэзии о Родине.</li> <li>✓ Подвижные игры народов Кузбасса.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в оформлении патриотического уголка в группе.</li> <li>✓ Чтение патриотической литературы.</li> <li>✓ Родительское собрание «Знакомство с родителями с проектом - «Мой родной Кузбасс».</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель  Родители
Ноябрь	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Русский народный костюм»</li> <li>✓ Праздник “День народного единства» (танцы, стихи, игры, коренных народов Кузбасса)</li> </ul>	Воспитатели Дети ПДО
	2неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Цыганский народный костюм».</li> <li>✓ Досуг «Кузьминки» - Центр национальных культур.</li> </ul>	Воспитатели Дети Сотрудники ЦНК
	3неделю	✓ Занятие «Цыганская культура и кухня».	Воспитатели Дети
	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический досуг «Виртуальная экскурсия - По страницам цыганской культуры и быта».</li> <li>✓ Концерт посвященный «Дню матери».</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель ПДО Родители
	1 - 4 неделя	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение цыганских народных сказок, пословиц и рассказов.</li> <li>✓ Разучивание цыганских танцев.</li> <li>✓ Прослушивание цыганской народной музыки.</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «Цыганские обереги».</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление цыганских народных костюмов для детей.</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель ПДО

Декабрь	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Слава герою России – Масалов человек легенда».</li> <li>✓ Экскурсия в библиотеку «Подвиг Н. И. Масалова».</li> </ul>	Воспитатель Дети
	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Традиции празднования Нового года народ Кузбасса»</li> </ul>	Воспитатели Дети
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Семейные традиции».</li> </ul>	Воспитатели Дети
	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Новогодний праздник «Волшебные часы с Дракошей».</li> </ul>	Воспитатели Дети Младший воспитатель Родители ПДО
	1 - 4 неделю	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение сказок народов Кузбасса.</li> <li>✓ Разучивание новогодних песен.</li> <li>✓ Подвижные игры народов Кузбасса.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка новогодних костюмов к утреннику.</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель
Январь	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Рождество Христово»</li> </ul>	Воспитатель Дети Младший воспитатель ПДО
	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Животные Кузбасса»</li> </ul>	Воспитатель Дети
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Птицы Кузбасса»</li> <li>✓ Занятие «Дети в годы блокадного Ленинграда»</li> </ul>	Воспитатели Дети
	1 – 3 неделя	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность «Цветок Жизни - Памятник детям блокады»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Рождественская сказка».</li> <li>✓ Чтение русских народных сказок.</li> <li>✓ Слушание и заучивание колядок.</li> <li>✓ Подвижные игры народов Кузбасса.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».</li> <li>✓ Изготовление рождественских костюмов.</li> </ul>	Воспитатель Дети Младший воспитатель Родители ПДО

	<b>1 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Удмурты – народ Кузбасса».</li> <li>✓ Видео – презентация «Сталинградская битва»</li> </ul>	Воспитатели Дети
<b>Февраль</b>	<b>2 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Традиционный народный костюм Удмурцев».</li> </ul>	Воспитатели Дети
	<b>3 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный тематический досуг «День Защитника Отечества».</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители ПДО
	<b>4 неделю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Культура и традиции народов Удмуртии».</li> </ul>	Воспитатели Дети
	<b>1 - 4</b>	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание стихов песен и танцев к праздникам.</li> <li>✓ Подвижных игр Народов Удмуртии.</li> <li>✓ Чтение сказок, пословиц и поговорок Удмуртского народа.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание стихов песен.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ П.П «Подбор художественной литературы для домашнего чтения с детьми – Народов Кузбасса»</li> </ul>	Воспитатели Дети Родители Младший воспитатель Музыкальный руководитель. ИФК
<b>Март</b>	<b>1 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Удивительное путешествие Калмыцкого народа в Кузбасс»</li> <li>✓ Праздник «День 8 марта».</li> </ul>	Воспитатели Дети ПДО Родители
	<b>2 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Культура и обычаи Калмыцкого народа».</li> <li>✓ Досуг «Широкая Масленица».</li> </ul>	Воспитатели Дети
	<b>3 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Калмыцкие национальные костюмы».</li> </ul>	Воспитатели Дети
	<b>4 неделю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический досуг «Нарын – праздник Калмыков».</li> </ul>	Воспитатели Дети ПДО Младший воспитатель

	<b>1 – 4 неделя</b>	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к празднику 8 Марта.</li> <li>✓ Оформление выставки «Народы живущие в Кузбассе». (Куклы в национальных костюмах Кузбасса).</li> <li>✓ Продуктивная деятельность «Подарок любимой маме».</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разучивание стихов к празднику.</li> <li>✓ Изготовление кукол в национальных костюмах Кузбасса.</li> </ul>	<p>Воспитатели Дети Родители ПДО Младший воспитатель</p>
Апрель	<b>1 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Полезные ископаемые Кузбасса»</li> </ul>	<p>Воспитатели Дети</p>
	<b>2 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Занятие «Знаменитые люди Кузбасса – Леонид Леонов».</li> </ul>	<p>Воспитатели Дети</p>
	<b>3 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность «Планетарии»</li> </ul>	<p>Воспитатель Дети Родители</p>
	<b>4 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание мини – музея «Богатство Кузбасса».</li> <li>✓ Итоговый тематический досуг «Мы родом из Кузбасса».</li> </ul>	<p>Воспитатель Дети ПДО Родители</p>
	<b>1 - 4 неделею</b>	<p><b>Совместная деятельность педагога и детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Край родной Кузбасс».</li> <li>✓ Подвижные игры народов Кузбасса.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями и совместная деятельность детей и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в создании мини музея «Богатство Кузбасса».</li> </ul>	<p>Воспитатель Дети Родители Младший воспитатель</p>
май	<b>1 -2 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический досуг «Дню Победы».</li> <li>✓ Концерт «Детям войны посвящается!»</li> <li>✓ Досуг «Пасха – красная!»</li> </ul>	<p>Воспитатели Дети ПДО</p>

### Тематический досуг «Мы родом из Кузбасса»

**Цель.** Знакомить детей старшего дошкольного возраста с коренными жителями Кузбасса (Шорцами) и народностями проживавших в Кузбассе.

#### Задачи.

1. Познакомить детей с жизнью людей в старину; с бытом, одеждой, жилищем, культурой и традициями коренных народов Кузбасса (Шорцы, Сибирские Татары, Русские).
2. Развивать представления детей об истории родного края, расширять кругозор, разнообразить словарный запас.
3. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к культурному наследию родного края.

*Ход. Дети заходят в зал под отрывок песни «Родина моя» (гр. Непоседы).*

**(Слайд 2). Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы наше занятие начали с песни. О чем в ней поется, и как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? Ребята, кто знает, что значит слово патриот? Что нужно человеку, чтобы стать настоящим патриотом?  
(*Ответы детей*)

Для этого нужно любить, уважать свою Родину, родной край, и знать о нем как можно больше. Сегодня мы действительно будем говорить о разных народах, населяющих наш край, об их обычаях и традициях.

**(Слайд 3).** Ребята, как называется наш край? А знаете ли вы, как по - другому называют Кузбасс? (Кемеровская область, кузнецкий край, жемчужина Сибири). Если посмотреть внимательно на карту Кемеровской области мы увидим много населенных пунктов: более 20 крупных городов, поселков, деревень. (*работа у карты*).

- А какой главный город в нашей области? (Ответы детей).

- Кто проживает в этом городе? (Кемеровчане).

- А как называется посёлок , в котором мы живем? (Тяжин - Тяжинцы)

Какие ещё вы знаете города Кузбасса, и кто проживает в этих городах?

#### Игра «Назови жителей»

*Педагог на карте Кемеровской области показывает город, называет его, а ребёнок отвечает, кто проживает в нем. (В Прокопьевске-прокопчане, в Осинниках- осинниковцы, в Белово-беловчане, в Мариинске-мариинцы, в Таштаголе-таштагольцы.)*

**(Слайд 4). Воспитатель.** На юге нашей области есть красивейшее место Горной Шория именно там, в лесах по берегам горных рек жили коренные жители Кузбасса

Шорцы и прожили они здесь не одну сотню лет. Шорцы не любили долго жить на одном месте, они кочевали по берегам рек. Жили они в усялах – небольших селеньях. Русские люди называли шорцев «кузнецами» за их умение плавить железо и делать оружие и орудия труда. От них и пошло название - нашей малой родины -Кузнецкая земля.

*(Звучит музыка заходит шаман с бубном, обходит вокруг воспроизводит шаманские действия).*

**Шаман.** Здравствуйте ребята!

**Воспитатель.** Ребята, какой гость к нам интересный пришёл? А вы кто? (Слайд 5).

**Шаман.** Я шорский Шаман! Я услышал, что вы говорите о коренных жителях Кузбасса. Про нас говорили, что мы были дети природы и верили в духов, в колдовство, а так - же поклонялись горам и деревьям. Меня считают лекарем и предсказателем. Ребята Шорский народ - это первые жители нашего края. В мести с нами по соседству поселились и Сибирские Татары. которые так же, как и шорцы были охотниками и рыбаками, собирали плоды и коренья, занимались земледелием, пчеловодством. Коренные народы Кузбасса были очень трудолюбивые и для своей деятельности они придумали и изготовили различные предметы. А сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру (Слайд 6). Дидактическая игра «Труд людей в старину»

*Ребята перед вами карточки с изображением вида деятельности народов. Вы должны выбрать карточки с изображением предметов необходимых для того или иного вида деятельности коренного народа. Скажите, чем занимался данный коренной житель, и что необходимо для его труда.*

*Земледельцы - пахали землю, а для работы нужна была лошадь, земля семена.*

*Рыболовы - ловили рыбу, и для этого необходима удочка...*

*Охотники – охотились на крупного зверя*

*Кузнецы - ковали железо*

*Пчеловоды - ухаживали и разводили пчел*

*Животноводы -разводили животных*

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, чем отличаются люди разных национальностей друг от друга? (Ответы детей). Люди разных национальностей отличаются друг от друга национальным или родным языком. Во-вторых, национальными одеждами, обычаями, традициями, национальной кухней, праздниками, песнями, танцами, музыкальными инструментами, или, точнее говоря, культурой. Ну и, в-третьих, своей внешностью, характером.

(Слайд 7). **Шаман.** Я предлагаю вам рассмотреть народные костюмы Шорцев, Сибирских Татар и Русских, и найти сходство и отличие.

### **Дидактическая игра «Назови сходство и отличие».**

*На экране пары в национальных костюмах «Шорцы», «Сибирские Татары» и «Русские». Дети должны назвать сходство и отличие в национальных костюмах.*

**(Слайд 8). Воспитатель.** А музыка у народов Кузбасса тоже очень разная. Самым древнем видом шорского танца является ритуальный танец. Исполнялись они в различных жизненных ситуациях, связанных с семейно - бытовыми обрядами, охотой, сбором урожая и. т. д. При совершении данных обрядов обязательно присутствовал шаман. Я предлагаю показать Шорский народный танец нашему гостю.

*(Дети танцуют Шорский народный танец).*

**(Слайд 9). Шаман.** Рядом с нами по соседству проживали Сибирские Татары. Самой важной чертой Сибирских Татар, как и русских была и есть, самостоятельность, гостеприимство. Они всегда были готовы принять гостей и помогать соседям. Но самое главное, это было создание и сохранение семьи.

**Воспитатель.** А сейчас ребята исполнят народный Татарский танец.

*(Дети танцуют Татарский народный танец).*

**(Слайд 10). Воспитатель.** Как хорошо, когда вокруг много друзей, и каждый готов прийти тебе на помощь. Давайте вспомним пословицы о дружбе.

*Дети рассказывают пословицы о дружбе по очереди:*

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Старый друг лучше новых двух.
- Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.
- Друзья познаются в беде.
- Дерево живёт корнями, а человек друзьями.

**(Слайд 11). Воспитатель.** Какой глубокий смысл заложен в этих словах! А есть ещё такая пословица: «Нет друга, так ищи, а найдёшь, так береги». А давайте сейчас все вместе, дружно станцуем русскую плясовую.

**Танец «Русская плясовая».**

**(Слайд 12). Воспитатель.** Красива и богата земля Кузнецкая, где в мире и согласии проживают разные народы. И люди могут быть счастливы только тогда, когда на их земле царит мир и дружба. Славен народ Кузбасса - живущий на ней, и продолжают слагаться песни и стихи о Кузбассе.

*1. Люблю, Кузбасс, твои просторы  
И красоту лесных озёр,  
И шорскую тайгу, и горы,*

*И дымом пахнувший костёр,  
И на рассвете – травы в росах,  
И на закате – тишину,  
Твою чарующую осень  
И благодатную весну.*

*2. Мы любим край родной – Кузбасс*

*Ту землю, что взрастила нас! Её поля, леса и горы  
Всё восхищает наши взоры.  
Богатств в краю не перечесть:  
И золото, и уголь есть.*

*Тайга бескрайняя – богатство,  
Но главное, есть дружба, братство*

*3. Народов разных меж собой*

*Культура нации любой  
Имеет ценности свои  
Народ их бережно хранит,  
Но всех объединяет нас  
Родной и близкий нам Кузбасс!  
И нет дорожке в мире края  
Чем сторона моя родная!*

*Дети исполняют песню «Край родной».*

**Воспитатель.** На этой красивой песни наш тематический досуг подошёл к концу, всем спасибо за участие!

**(Слайд 13). Воспитатель.** Вот сколько мы вспомнили и узнали нового о земле Кузнецкой, но на прощание ещё об одной традиции коренного шорского народа.

**Шаман.** Для того, чтобы вернуться в какое-то место обратно ребята, следует повязать ленточку на ветку дерева, т.е. оставить о себе память.

Предлагаю вам ребята последовать этой доброй традиции, возьмите ленту и завязывая её на ветку дерева поделитесь своими впечатлениями о нашей встрече, что нового узнали, что больше всего понравилось и., т., д, (*Дети повязывают на березку ленточку*).

**Воспитатель.** Ребята обратите внимание на наше дерево, каким нарядным оно стало значит мы с вами сегодня прекрасно поиграли и пообщались.

**Шаман.** А на прощанье мы не станем говорить - «До свиданья».

**Воспитатель.** А почему?

**Шаман.** В языке шорцев, коренных жителей Земли Кузнецкой, нет слова «До свидания». Вместо этого они говорят: «Приходите в гости!». И мы вам говорим: «Приходите в гости!» чтобы поиграть, поговорить узнать новое о нашей малой родине.

**Виртуальная экскурсия**  
**«По страницам цыганской культуры и быта».**  
**для детей подготовительной группы**

**Цель.** Расширить представления детей о многонациональности страны и родного края, вызвать толерантное отношение детей к друг к другу и к другим национальностям.

**Задачи.**

- ✓ Воспитывать патриотов, граждан, уважающих людей других национальностей.
- ✓ Познакомить детей с обычаями и культурными традициями цыганского народа.
- ✓ Развивать представления детей об истории родного края, расширять кругозор, разнообразить словарный запас.
- ✓ Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту, выносливость.
- ✓ Развивать коммуникативные качества, умения налаживать дружеские отношения в коллективе сверстников.

**Ведущая.** Добрый день, ребята! Долго - долго думала, куда можно отправиться на экскурсию в этот осенний денек, когда на улице уже прохладно, вся природа готовится ко сну. Сбрасывая свой последний наряд.... И вдруг мне встретился осенний ветерок и предложил поближе познакомиться со своими друзьями.

Вы готовы? Тогда давайте все вместе подуем на наш занавес и заглянем туда....

**Слайд 2** Вот нас уже и транспорт ждет. Необычный.... Транспорт, кто знает, как он называется? (ответы детей).

Правильно. На таком транспорте ездили цыгане в далекие времена. Вы хотите узнать, кто такие цыгане? Ну тогда отправляемся с вами по страницам цыганской культуры и быта. *(Звучит цыганская музыка).*

**Слайд 3 Ведущая.** Ребята, у всех народов есть своя страна. У русских – Россия, у французов – Франция. А где их Цыганье? А вот послушайте, что я вам расскажу.

Цыгане многоликий и разнообразный народ. Это нация, разбросана по всему миру.

Предки цыган жили на северо-западе Индии. Древняя легенда гласит, что Бог полюбил цыган за их веселье и талант и потому не стал привязывать к клочкам земли, а подарил для жизни весь мир. Теперь цыган можно найти на всех материках мира и конечно у нас в России и нашем родном Кузбассе и поселке Тяжинский.

**Слайд 4** У цыган, как и у нас у Россиян есть свои национальные праздники, и это первый национальный праздник «День цыган» - отмичают 8 апреля, а ещё для них очень важен Великий праздник «День Победы». Очень много цыган воевала в той войне и погибло за свою Родину.

**Слайд 5** У цыган, нет своего государства, но есть свой гимн и флаг. Сейчас мы с вами рассмотрим флаг. Цыганский флаг состоит из двух горизонтальных полей, зеленого (земля), и синего (неба). В центре флага находится красное восьмиспицевое колесо-чакра, это символ цыганской души и напоминание о традиционном кочевом образе жизни. Цыганский гимн называется «Джелем, джелем». Под цыганский гимн не встают, но танцуют!

*(Звучит гимн и пара ребят исполняют танец)*

**Ведущая.** Ребята цыгане, владеют всеми языками мира. А вы спросите, как это, так? - А так! В какой стране живут, на том языке и говорят.

**Слайд 6** *Словесная игра «На каком языке говорят цыгане?»*

В России говорят на русском, в Польше – на польском, во Франции – на французском, В Румынии на румынском, в Болгарии на болгарском, в Италии на итальянском, но свой родной цыганский не забываем нигде, свой родно (Хинди).

*(Звучит цыганская музыка заходит цыганка Сара).*

**Ведущая.** Глазам не верю!

Неужели, идут цыгане? В самом деле!

Покрепче кошельки держите,

Да кольца, серьги берегите!

Сейчас начнут гадать и за рукав тянуть,

Любого смогут обхитрить и обмануть

*(Включить музыку, заходят цыгане.)*

**Цыганка.** Здравствуй- здравствуй, добрый люд!

Что тут, развлечений ждут?

А развлечений не будет, лучше ручку позолотите.

Я цыганка молодая, я цыганка не простая. Умею предсказывать судьбу!

Пойду добрым девицам счастья нагадаю. Дай, дорогая, погадаю!

Ох, что вижу я, хорошая!

Кричат говорят карты,

Что гардероб твой обновления заждался:

Сумку или пальтишко надо прикупить.

**Слайд 7** **Ведущая.** Да спасибо Сара тебе за гадание. Но для начало, мы вспомним о традиционный цыганский костюм.

Женском наряд, который состоит из юбки, рубашки с неглубоким воротом и большой шали с бахромой и цветочным узором.

Мужской традиционный костюм состоит из рубашки русского покроя ярких цветов, короткого жилета, свободных брюк, сапог и картуза.

Цыгане любят яркие цвета и украшения. Цыгане очень любят украшения из золота.

Мужчины носят перстни, а женщины – кольца, браслеты и серьги.

Ребята, как вы думаете есть ли сходство цыганского традиционного костюма и русского?

**Слайд 8 Дети называют сходство и отличия у традиционных костюмов «Русский» и «Цыганский».**

*(Цыганка гадает на картах и предсказывает, что человек любит веселиться и играть).*

Ох молодец - удалец, вижу в игры ты играть любишь. *(Подходит сначала, к мальчику, а потом к девочки.)* Ну, что играть будем в цыганские игры.

**Слайд 9 Ведущая.** Цыгане очень любят лошадей, с детства прививали любовь лошадям. Лошадь-это друг и символическое животное.

**Слайд 10 Цыганка.** Я приглашаю мальчиков поиграть в игру.

**Проводиться подвижная игра «Наездники».**

*Мальчики делятся на две команды и чья команда быстрее выполнит задание, тот и победы.*

**Цыганка.** Я вижу, что и девушки красавицы, тоже любят в игры играть да веселиться, а какие у них платки красивые. Выходите ко мне красавицы будем шатёр ставить.

**Игра с платками «Шатёр»**

*Разложить платки по количеству игроков*

*в центре круга. Под музыку игроки движутся по кругу, а когда музыка останавливается, игроки поднимают по платку и расправляют их на*

*вытянутых руках над головой- делают шатёр. Следующий раз*

*платков кладут на один меньше, чем игроков, оставшийся без шатра*

*выбывает из игры. Интересно получается, когда детей много и шатёр*

*делают парами.*

**Слайд 11 Цыганка.** Мы цыгане, очень любим обереги. И я хочу вам предложить сделать один оберег «Подкову».

**Продуктивная деятельность «Подкова на счастье»**



**Ведущая.** Дорогая наша гостя Сара, а ребята знают цыганские пословицы.

- ✓ «Камень крепок, а цыганское сердце крепче». Цыгане выносливы благодаря стойкому духу.
- ✓ «У кого кровь холодная, тот не цыган».
- ✓ «Цыгане не клопы или гниды, у них есть свои хорошие дела».
- ✓ «Цыган не окривеет, посмотрев, как другие живут». Цыгане завистью не болеют.
- ✓ «У кого одна жила, а у цыгана две». Цыган вынослив от природы.
- ✓ «Как ни называйся, человеком оставайся». Человеком надо оставаться всегда.
- ✓ «Цыганский костёр всем бездомным светит». Закон гостеприимства свят для цыгана.

**Цыганка.** Ох, как же я люблю гадать, *(подходит к детям)*.

Позолотика ручку, глядишь, что ни будь вкусного нагадаю.

Пряники да сладости, будет много радости.

Будет у вас всегда в доме вкусная еда.

**Слайд 12 Ведущая.** Ой ребята, а как же цыгане готовили пищу в поле? *(ответы детей)*.

Конечно, на костре. Для этого нужен, котёл с ручкой который можно повесить над огнем. Вот так готовили цыгане себе еду. В этих же котлах тушили мясо, грибы и все, что можно было добыть в природе. А для чая цыгане использовали, что? *(Ответы детей)*.

Правильно самовар.

**Слайд 13 Цыганская кухня** очень проста. Чаще всего цыгане употребляют курицу, баранину, говядину. Особенно любят супы из свеклы, квашеной капусты, жареные грибы. Цыгане всю жизнь были в дороге, и поэтому, еда цыган была очень проста, чтобы ее можно было быстро приготовить на огне в чистом поле.

Традиционным цыганским пирогом считается сывяко - сладкий пирог. Начинкой для него служат творог, мак, изюм, курага, другие сушеные фрукты.

**Слайд 14 Ведущая.** Культура цыган разнообразна.

Она впитала в себя много хорошего из культур других народов. Цыганский фольклор включает в себя поучительные сказки, легенды, пословицы, но особое место в нем занимает музыка, танцы, песни.

Исконно цыганское мастерство - гадание, оно передается из поколения в поколение.

Настоящее гадание – тяжелый труд для ума и души.

**Цыганка.** А, как мы цыгане песни поём у костра под гитару и шумной толпой мы поём и пляшем. Ну, что станцуем цыганочку ребята.

*Дети танцуют общий танец «Цыганочка».*

**Ведущая.** Ребята мы живём с цыганами в одной стране Россия в родном Кузбассе и даже в родном посёлке Тяжин. Есть ли у нас с ними, что - то общее? (Ответы детей). А в чем между нами отличие? (Ответы детей).

А, какими мы должны быть между собой? *(Ответы детей. Дружными, добрыми, доброжелательными, приветливыми, гостеприимными, мирными).*

Молодцы ребята! Правильно говорите и тогда мир будет на земле.

**Цыганка.** Ребята спасибо вам за гостеприимство, мне с вами было очень интересно и весело вы столько знаете про наш народ, что мне сразу захотелось сделать для вас приятное. Я дарю вам национальный цыганский пирог «Сывьяко».

## Приложение 5

### Рождество христово - сценарий театрализованного праздника для старших дошкольников

**Предварительная работа.** В течение многих занятий проводятся беседы с детьми о Рождестве Христовом — основном христианском празднике. Объясняется его суть и значение. Праздник должен проходить в атмосфере светлой радости.

**Атрибуты:** Вертеп (пещера). Декорация выполнена из развернутой большой картонной коробки. На ней изображено синее небо со звездами, камни, костер. Сверху вертеп украшен большой Звездой, елочными ветками и светящейся елочной гирляндой, которая зажигается в момент рождения Христа. Большая восьмиконечная Рождественская Звезда, фигуры Иосифа, Марии, ангелов, пастухов, животных (овец, коров), волхвов (восточных мудрецов) выполнены из плотного картона. Деревянная колыбелька (ясли). Кукла, изображающая новорожденного. Натуральная солома. Свечи в декоративных стаканчиках для персонажей «Свечей». Сумы для пастушков. В них - подарки (по сценарию): носочки, молочко, овечка-игрушка. Подарки волхвов: смирна, ладан, золото (бутафория).

**Оформление зала.** Зал украшен гирляндами, окна зала затемнены, подсветка. В зала рождественская елка, По одну сторону от нее - макет постоянного двора. По другую - макет вертепа, между ними - макет дворца Ирода.

**Действующие лица:** *Взрослые- ведущий, пастухи, восточные мудрецы, хозяин и хозяйка –дети. Ангелы (девочки), Ирод (мальчик). Звездочки и Свечи (девочки). Дети являются и зрителями, и участниками праздника.*

**Дети входят в зал, рассматривают его убранство и рассаживаются на места перед елкой. Звучит праздничный колокольный звон (запись). Входит ведущий.**

**Ведущий.**

Слышите, слышите - колокольный звон! Он возвещает нам большую радость - рождение Господа нашего Христа!

Христос рождается - прославьте

Христос с небес - Его встречайте!

Христос - Спаситель на земле!

К Нему вы сердцем возноситесь

И всей душой возвеселитесь!

**Выходят четверо детей.**

### **1-й ребенок.**

Несем вам весть из Вифлеема  
Оставьте все свои дела!  
В том граде Пресвятая Дева  
Младенца ночью родила!

### **2-й ребенок.**

Слушайте, разумеете, внимайте,  
Господа своего восхваляйте  
И Святую Маму его!

### **3-й ребенок.**

Новостью этой жить все народы  
Будут до дней Конца.  
Свет Вифлеема по всей Вселенной  
Льет нам любовь Творца!

### **4-й ребенок.**

Слушайте, разумеете, хвалите!  
Господа ныне благодарите  
И Святую Маму Его!

### **Дети возвращаются на места.**

#### **Ведущий.**

Ребята! Мне кажется, что каждый из вас хотел бы стать свидетелем той чудесной  
Рождественской ночи! Хотите?

**Дети.** Да!

**Ведущий.** Ну, тогда слушайте и смотрите!

**Звучит грамзапись «Колыбельная» фрагмента произведения И. Стравинского «Жар-Птица». На ее фоне ведущий начинает повествование.**

#### **Ведущий.**

Ночью по пыльной палестинской дороге шла семья молодая женщина Мария и ее  
пожилой муж Иосиф. *(Входят персонажи: Мария и Иосиф).*

Долгий путь они проделали под мерцанием звезд, пока не увидели огни города Вифлеема.  
*(Мария и Иосиф подходят к «постоялому двору»)*. Путники очень устали и хотели  
здесь отдохнуть, постучались в дверь постоялого двора. *(Мария и Иосиф стучатся).*

#### **Хозяин постоялого двора выглядывает из окна.**

**Хозяин.** Кто тут ко мне стучится? Не видите гостиница полна! С таким числом  
постояльцев Я скоро сойду с ума! Пойдите прочь, добрые люди, Ищите другом ночлег,

Для вас здесь места нет...

**Иосиф.** Не возвращаться же нам в Назарет! Мария совсем устала. Впусти нас скорее в дом. Неужели даже не осталось Свободной кровати в нем?

**Хозяйка.** Куда же мне вас устроить? Ну, разве, в пещеру, к скотам...

**Мария.** Не будем, Иосиф, спорить, давай заночуем там.

**Уходят к пещере. Мария берет куклу, заворачивает в белое блестящее полотно. В это время зажигаются гирлянды на «вертене». Звучит музыка с детскими словами.**

**Ведущий.** И вот свершилось чудо родился Господь! Мария его спеленала и положила в ясли.

**Входят пастухи.**

**Ведущий.** В Святую ночь на тучном поле,

Не зная отдыха и снов,

Стада, гулявшие на воле,

Пасло семейство пастухов.

**Пастухи проходят по залу под текст Ведущего и усаживаются у костра (бутафория).**

**Ведущий.**

И в эту ночь с высот небесных

В одеждах огненных, чудесных,

Спустился Ангел и сказал...

**Появляется Ангел, Пастушки закрывают лица от исходящего от него света.**

**Ангел.**

Не бойтесь, Бог меня послал

Вам возвестить живую радость!

И Старость ветхая, и Младость

Возвеселятся пусть о ней!

В священном граде Вифлееме

Родился ныне, в это время,

Спаситель мира и людей!

Его вы обретете сами

Своими увидав глазами!

**Ангел «улетает». Пастушки перешептываются с радостью и оживлением, поднимаются и идут к пещере на фоне текста Ведущего.**

**Ведущий.**

Исчезло чудное виденье,

И пастухи в немом смущеньи  
В душе счастливые сто крат,  
Пошли гурьбой в Давидов град  
И с верой теплой, верой чистой  
В пещеру чудную войти  
И колыбель Царя-Младенца  
В руках у Ангелов нашли.

**В зале появляются Ангелы, «подлетают» к колыбельке и, вынося ее поближе к зрителям, усаживаются полукругом. Качают колыбельку под песню «Ночь тиха».**

**Ангелы поют колыбельную.**

1. Ночь тиха, ночь свята.  
В небе Свет, Красота.  
Божий Сын пеленами повит,  
В Вифлеемском вертепе лежит.  
Спи, Младенец Святой,  
Спи, Младенец Святой.  
2. Ночь тиха, ночь свята,  
И тепла, и чиста.  
Слышен радостный ангелов хор,  
Далеко оглашая простор.  
Над уснувшей землей,  
Над уснувшей землей.  
3. Ночь тиха, ночь свята,  
В небе Свет, Красота.  
И с улыбкой Младенец лежит,  
Взгляд Его о Любви говорит.  
И сияет красой,  
И сияет красой.

**Пастушки подходят к колыбельке, останавливаются позади Ангелов и обращаются к Младенцу.**

**1-й пастушок.**

Все идут, спешат с волнением,  
С радостью на сердце:  
Все несут свои подарки  
Дивному Младенцу!

**2-й пастушок.**

Я принес тебе, Дитя,  
Живую овечку.  
Можешь с нею Ты играть,  
Сидя на крылечке. **(Кладет "овцу")**.

**3-й пастушок.**

Ну, а я принес Тебе  
Молочка парного,  
Чтобы с Матушкой Твоей  
Были вы здоровы!  
**(Ставит молоко)**.

**4-й пастушок.**

Ну а я несу в суме  
Теплые носочки,  
Чтоб они Тебе согрели  
Маленькие ножки.  
**(Кладет носочки)**.

**Пастушки усаживаются, Ангелы поднимают Звезду на палочке. Ведущий  
продолжает рассказ.**

**Ведущий.**

Степями знакомыми с Востока  
Из-за халдейских дальних стран  
В отчизну Нового Пророка  
Тянулся длинный караван.  
Им освещал далекий ход  
На небе звездный хоровод!

**Выбегают Звездочки, поют и танцуют "Танец звездочек", импровизация. Все  
любуются танцем. Волхвы указывают на большую Звезду над "вертепом".**

**1-й мудрец.**

На широком небосводе  
Свет Звезды сияет всем!  
Поспешим скорее в город,  
Славный город Вифлеем!

**2-й мудрец.**

Спас пришел к народу,

Спас явился в мир,  
Слава в вышних Богу  
Духа светлый пир!

**3-й мудрец.**

Там, где отдыхает бессловесно тварь  
В яслях почивает всего мира Царь!

**Появляется Ирод и преграждает дорогу Волхвам.**

**Ирод.**

Куда, почтенные мужи,  
Далекий держите вы путь?  
Под кровом моего дворца  
Вас приглашаю отдохнуть.

**1-й мудрец.**

Мы ищем Нового Царя,  
Родившегося в Палестине.

**Ирод.**

Вы что-то спутали, царь - я,  
Другого не было доньше.

**1-й мудрец.**

Родился Новый Царь,  
Пред Ним склонятся все народы.

**Ирод.**

И кто же этот Новый Царь?  
Какого племени и роду?

**1-й мудрец.**

Не знаем имени Его,  
К нему ведет, нас свет звезды.

**Ирод.**

Звезда? Пообещайте мне  
Когда найдется Новый Царь,  
Вы сообщите мне о нем.  
(В сторону).

Я ж допрошу его, как встарь,  
Кнутом, и пыткой, и огнем.

**Волхвы направляются к Младенцу.**

**Ведущий.**

Но вот Звезда остановилась,  
Рождение дивное свершилось...  
Волхвы к пещере подошли  
И тут Младенца обрели.  
И мудрецы чужой земли  
Пред Ним, к земле склонясь, легли.  
И смирну, золото и ладан  
Ему в подарок принесли.

**(Кладут подарки).**

**Все поют песню "Рождественское Чудо", берут Звезду и с ней идут по залу.**

1. Рождество Христово весь мир празднует.

Взрослые и дети поют радостно.

Всему свету во спасенье

Бог родился в Вифлееме.

2. Принесем дары свои к вертепу

Чистые сердца и песню эту.

Пусть Рождественское Чудо

С нами следует повсюду.

**Ведущий.** А вот и наша Рождественская елочка. Это к ней протянул свои ручки маленький Господь и нарядил ее. Рождественскую елку уже много лет люди приносят в дом, зажигают на ней огни и веселятся на Рождество.

Ну-ка, елка,

Раз, два, три,

Светом радости гори!

**Ведущий.** А теперь мы все споем знакомую песню о елочке, но в первоначальном варианте, с непривычным последним куплетом о Рождестве, который был когда-то изменен.

**Затем все поют песню "Елочка".**

1. Маленькой елочке

Холодно зимой.

Из лесу елочку

Взяли мы домой.

2. Сколько на елочке

Шариков цветных,

Розовых пряников

Шишек золотых.

3. Бусы повесили.

Будет торжество.

Весело, весело

Встретим Рождество’.

**Проводятся хороводы, игры (по выбору музыкального руководителя). Дети получают призы и рождественские подарки.**

***Игра «Растяпа»***

Дети встают в пары «паровозиком» мальчик-девочка друг перед другом по кругу. Звучит музыка, девочки танцуют, а на окончание занимают место в парах, один остается. Все хором говорят: «Раз – два – три – растяпа ты!»

***Игра «Пирог»***

**(под русскую народную мелодию)**

**Правила игры: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий-«пирог». Все поют:**

Да экий он высокинський,

Да экий он широкинський,

Да экий он мягошенький,

Режь его, да ешь.

**После слов «Режь его, да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснётся «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остаётся изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов»**

***Игра «Поймай снежок»***

Участвуют несколько пар. Дети стоят друг против друга на расстоянии приблизительно 4 метров. У одного ребенка пустое ведерко, у другого — мешочек с определенным количеством “снежков” (теннисные или резиновые мячи). По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать их ведром. Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество “снежков”.

***Игра «Снежки»*** Играют по двое детей. На пол рассыпают снежки из ваты. Детям завязывают глаза и дают по корзинке. По сигналу они начинают собирать снежки. Выигрывает тот, кто набрал большее количество снежков.

**Ведущий.** Ну, что ж, пора нам брать Звезду и колядовать, всем возвещать радость Рождества Христова! Давно приготовлено для колядовщиков угощение, давайте постучимся в этот дом.

## Стучатся в двери "постоялого двора"

**Ведущий.**

Мы тебя, хозяйюшка, поздравляем с Рождеством Христовым!

**Все поют песню колядка «Рождество Христово»**

- Рождество Христово ангел прилетел

Он летел по небу людям песню пел.

Вы люди ликуйте все днесь торжествуйте

Днесь Христово рождество.

- Пастыри в пещеру первые пришли

И младенца – Бога с Матерью нашли.

Стояли молились, Христу поклонились

Днесь Христово Рождество.

- Все мы люди грешны Спас пред тобой,

Все мы люди грешны ты один Святой

Прости прегрешенья, дай нам оставленья.

Днесь Христово Рождество.

**Колядки для детей на Рождество**

Воробушек летит,

Хвостиком вертит,

А вы, люди, знайте,

Столы застилайте,

Гостей принимайте,

Рождество встречайте!

Как на улице мороз

Подмораживает нос.

Не велит долго стоять,

Велит скоро подать

Или тепленький пирог,

Или маслица, творог,

Или денежку копьём,

Или рубль серебром!

Христос Спаситель

В полночь родился.

В месте небогатом  
Он поселился.  
Вот над тем местом  
Звезда сияет.  
Христос-Владыко,  
В Твой день рожденья.  
Подай всем людям

Мир и прощенье!  
Колядую, колядую  
Я зайду в избу любую.  
 Попрошу хозяйку:  
— Вкусности давай-ка!  
И печенья, и конфет,  
И с орехами щербет,  
Пастилу и мармелад —  
Всем гостинцам буду рад.  
Всех я стану угощать

И хозяйку восхвалять!  
Добрый вечер, щедрый вечер,  
Добрым людям на здоровье.  
Прилетел сокол,  
Сел на оконце,  
Кроил суконце.  
А остаточки хозяевам на шапочки,  
А обрезочки да на пояпочки,  
Здравствуйте, с праздником!

Так повелось на белом свете  
Уж много лет подряд  
В такой волшебный, добрый вечер  
С небес к нам ангелы летят  
Они несут добро, надежду,  
Благословенье в каждый дом  
Всех с новым годом поздравляю

И с благодатным Рождеством!

Ой, радость-то какая! Спасибо вам! Угощайтесь, гости дорогие!

**Хозяйка выносит угощение, накрывается праздничный стол для всех гостей и участников.**

**«Я – семья – род – народ!»**

**Цель.** Привлечение родителей к вопросу воспитания у детей старшего дошкольного возраста нравственно патриотических качеств.

**Задачи.**

- ✓ Расширить и обогащать представления родителей об основных нравственных ценностях;
- ✓ Развивать педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников;
- ✓ Способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления;
- ✓ Увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч;

**Форма проведения:** посиделки.

**План проведения:**

1. Вступительное слово (сообщение темы, цели и задач родительского собрания)
2. «Посиделки»
3. Принятие решения

**Ход мероприятия:**

1. Оформление материалов к выставке по теме собрания.
2. Разработка сценария.
3. Проведение опроса детей и родителей на тему:  
«Нравственности ценностей». «Анкетирование»

**Организационный этап**

Родительское собрание проходит в музыкальном зале. Столы расположены для работы в группах (по четыре человека). На каждом столе лежат чистый лист, ручка, подносы с материалами для ручного труда.

**Вступительное слово ведущего**

-Здравствуйте дорогие наши родители, мы очень рада, что вы нашли время и пришли на наше собрание. Тема нашего собрания «Я – семья – род – народ!» Цель собрания: привлечение родителей к вопросу воспитания у детей старшего дошкольного возраста нравственно патриотических качеств. Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе с педагогами они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Оно будет особенное.

Мы отправимся в далёкое прошлое к нашим предкам (звучит музыка). Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, машин, электричества. Вечерами за столом собиралась вся семья. Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьёй.

В наше время для наших детей детский сад становится вторым домом. Воспитатели в течение дня стараются заменить детям родителей. Так что на пять лет все мы (сродняемся) и живём общими заботами и радостями. Чтобы конкретнее определить роли в нашей большей и дружной семье, мы распределимся на четыре группы (называю и становлю на стол символы).

1. «Малыши»

2. «Дети»

3. «Родители»

4. «Старшее поколение»

Итак, вся семья в сборе! Как говориться, сядем рядками да погорим лодками.

*И задание 1 Разминка «Мудрые мысли».*

Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды». Воспитывая ребёнка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый из вас хочет гордиться своим ребёнком, чтобы он вырос созидательным, а не прожигателем жизни. У вас на столах лежат карточки с пословицами, поговорками и афоризмами. Давайте вместе причитаем, я начну, а вы продолжите.

1. «Воспитание—лучший припас к старости» (**Аристотель**)
2. «Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (**Эмиль Золя**)
3. «Лучшее воспитание—это воспитание в детях добра на основе искренних человеческих отношений» (Владимир Михайлович Бахтерев).
4. «Любовь к родителям—основа всех добродетелей» (Цицерон).
5. «Никогда так не любишь близких, как в то время когда рискуешь потерять их» (А. П. Чехов).
6. «Растите детей своих в добродетели, только одна она и может дать счастье». (Людвиг Ван Бетховен)
7. «Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому. родители пример тому». (Себастьян Брант)
8. «Воспитывай дитя, пока поперек лавки лежит, вдоль ляжет- будет поздно». (Народная мудрость)

9. «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» (Народная мудрость)

## **2. Задание. Истории фамилии.**

*Несколько родителей рассказывают о происхождении своей фамилии.*

Но стремительно летит время, изменяется наша жизнь. Многие слова исчезают из употребления, новые появляются. Вспомните, как А. С. Пушкин описывал любимую героиню: «А как речь—то говорит, словно реченька журчит...». Чем больше будет звучать в нашем доме тёплых, добрых, ласковых, вежливых слов, тем крепче и благополучнее будет наша семья. Сегодня и мы с вами попробуем вспомнить самые заветные, самые душевные слова, выражения, пословицы, поговорки.

Каждая команда записывает свои, а затем один представитель от команды их зачитывает.

1. «Малыши» - будут говорить о маме.

2. «Дети» - будут говорить о папе.

3. «Родители» - о старшем поколении.

4. «Бабушки и дедушки» - о внуках.

Сколько добра и света в названных вами словах! Почаще согревайте свой семейный очаг их теплом. Не скупитесь на добро. Слов прекрасных вы знаете много, но всегда ли при детях говорите их? Не скрывайте от детских глаз и ушей своё искреннее восхищение, благодарность, заботу, любовь, к любому члену вашей семьи. Пусть подобные слова будут главными словами ваших детей.

## **3. Задание. Опрос детей «Нравственные ценности».**

А сейчас предлагаем Вам посмотреть опрос детей на тему «Нравственные ценности». Но сначала Вы ответьте на вопросы по данной теме.

### ***Вопросы анкеты для взрослых:***

- ✓ Качества необходимые вашему ребёнку как человеку...
- ✓ Вы хотели бы, чтобы ваш ребёнок стал...
- ✓ В хорошей семье всегда...
- ✓ Нельзя прожить без...
- ✓ Если бы я нашел клад, то...
- ✓ Если бы я все мог, то...

### ***Вопросы анкеты для детей:***

- ✓ Каким ты хочешь быть человеком?
- ✓ Какое имя отчество у мамы, папы, бабушки, дедушки?
- ✓ Кем ты хочешь быть?
- ✓ Какие твои любимые герои мультфильмов?

- ✓ Что нужно, чтобы у вас дома всем было хорошо?
- ✓ Без чего нельзя прожить человеку?
- ✓ Если бы у тебя была волшебная палочка, то что бы ты сделал?

**4. Задание. Музыкальная разминка** – исполнение детских песен с нравственным содержанием. «Когда мои друзья со мной», «Ты – человек», «Верный друг». А теперь мы поговорим о правилах общения в семье. Установлено, что нравственность подростка зависит от того как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10 лет. Для успешного воспитания важны не только любовь к ребёнку, но и общий микроклимат семьи. Если мы плохо относимся, например, к своим родителям, того же нужно ждать от своих детей.

**Древняя притча рассказывает:**

*Сын схватил старенького отца и потащил на съеденье к крокодилам. Сын сына побежал за ним. «Зачем?» - спросил отец. «Чтобы узнать дорогу, по которой придётся тащить тебя, когда придет время...»*

Глядя на пятилетнего ребёнка, можно ясно представить, какие у него родители, как и о чём они разговаривают друг с другом, какой микроклимат в семье. Не зря слово «культурный» имеет синоним «воспитанный». Мы предлагаем вам краткие правила общения в семье, которые станут для вас своеобразной памяткой. Зачитывают памятку:

**Правила общения в семье.**

1. Начинать утро с улыбки.
2. Не думать о ребёнке с тревогой.
3. Уметь «читать» ребёнка.
4. Не сравнивать детей друг с другом.
5. Хвалить часто и от души.
6. Испытывать радость от совместной с ребёнком деятельности.

Подробнее хочется остановиться на последнем пункте «правил». Совместная деятельность—источник общения. Совместный труд сближает, сплачивает семью. Даже мелкие незначительные поручения в семье помогут ребёнку понять, осознать свою значимость. В старину детей с трёхлетнего возраста приучали к труду. Труд для детей был посильный, но настоящий.

Что ж, и нам нечего без дела сидеть!!!

**5. Задание. «Рукоделие»**

Творчество всегда занимало важное место в жизни человека. Всю жизнь люди стремились обустроить свой быт, украсить его красивыми, практичными вещами, чтобы они радовали глаз и веселили душу. На сегодняшних посиделках всем членам нашей большой семьи своё задание.

**Малыши** – изготавливаю украшение, игрушку, поделку из бумаги.

**Дети** – оформляют пластиковую бутылку природными и бросовым материалом, (вазы, карандашница, кормушка)!

**Родители** – изготавливают игрушку—куклу из ткани и ниток.

**Старшее поколение** – демонстрируют разные способы придания формы булочкам из солёного теста.

Как в дружной семье любое дело ладно, так и у нас с вами всё сладилось. Потрудились мы на славу. Теперь можно немножко отдохнуть.

## **6. Задание. Инсценировка.**

Большое значение в нравственном воспитании детей имеет художественная литература. И одним из них ведущих методов является инсценировка литературных произведений.

Мы предлагаем вам принять участие в инсценировке рассказа Алексея Глебова «Бабушкина сказочка». Но для сначала посмотрите выступления детей.

*Инсценировка. Тихим летним вечером сидели на крылечке бабушка Настя и её внучка Катя. И вот какую сказку рассказала бабушка...*

*«Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожавшему сто лет волшебнику:*

*– Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.*

*Подумал волшебник и сказал:*

*– Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет...*

*Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место, к трем соснам, что стояли на краю леса. Пришла и видит: стоят у сосен пять прекрасных девушек, одна другой краше.*

*– Вот, выбирай, – сказал дедушка-волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.*

*– Они все прекрасны, – сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать.*

*– Твоя правда, – ответил волшебник, – они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.*

*Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой: у одной как небо – синие, у другой как изумруд – зеленые, у третьей как яхонт – серые, у четвертой как темный бархат – черные, у пятой как незабудки – голубые.*

*Задумалась Любовь. Потом подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку...»*

– Вот и вся сказка, – закончила бабушка и спросила: – Ну, а ты, внучка, кого бы выбрала себе в подружки?

И Катя задумалась...

В заключительной части нашего собрания нам хочется сказать. В каждой семье есть проблемы, и это неизбежно, но важно не закрывать на них глаза, а вместе решать их. Не откладывайте её решение на более поздний период, успокаивая себя тем, что ребёнок ещё маленький, он не понимает. Откладывая решение вы просто усугубляете ситуацию. Надеемся, что наше сегодняшняя встреча не пройдёт для вас даром. Будьте добрее друг к другу. Берегите своих близких. Пусть в ваших семьях будит лад и согласие. Пусть каждая ваша семья станет надёжным звеном в цепочке **Я—семья—род—народ!**

Вам сейчас каждой команде раздадут бумагу и фломастеры, и мы предлагаем вам зарисовать своё мнение о собрании в виде общего от группы рисунка и подписать его одной фразой. Каждая команда показывает свой рисунок и одной фразой говорит о своём впечатлении после собрания.

***Принятие решения собрания.***