

**Анализ кадрового состава  
системы образования Тяжинского муниципального округа за 2021/2022 учебный год**

МБУ «ИМЦ» ведется планомерная работа по информационно-методическому сопровождению педагогических и руководящих работников образовательных организаций. Процессы, происходящие в муниципальной системе образования, влияют на изменение в численности работников образовательных организаций (таблица 1).

Таблица 1

**Количество работников образовательных организаций  
(по основному месту работы)**

Тип ОО	Административно- управленческий персонал			Педагогические работники		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
ДОО	23	23	19	122	120	113
ОО	42	41	36	251	248	249
ОДО	6	6	6	46	43	42
Детский дом	6	6	6	13	12	14
<b>ВСЕГО</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>432</b>	<b>423</b>	<b>418</b>

По данным на 01.09.2021 года численность педагогических и руководящих работников образовательных организациях Тяжинского муниципального округа незначительно уменьшилась. С целью обеспечения доступности качественного

образования в муниципалитете проводятся мероприятия по оптимизации сети образовательных организаций, что приводит к ежегодному уменьшению численности педагогических и административно - управленческих работников.

Данные мониторинга свидетельствуют о тенденции к ежегодному увеличению удельного веса педагогических работников и административно-управленческого персонала, имеющих высшее образование (таблица 2,3).

Таблица 2

**Образование педагогических работников  
образовательных организаций**

<i>Тип ОО</i>	Образование педагогических работников, %											
	Высшее			Среднее профессиональное			Начальное профессиональное			Основное, среднее общее, педкласс		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ДОО	42,6	42,5	43,4	57,4	57,5	56,6	0	0	0	0	0	0
ОО	80,5	81	81,9	19,1	18,6	17,3	0	0	0	0,4	0,4	0,8
ОДО	60,9	60,5	62	37	37,2	35,7	2,1	2,3	2,3	0	0	0
Детский дом	76,9	75	64,3	23,1	25	35,7	0	0	0	0	0	0

Наиболее высока доля педагогов с высшим образованием в общеобразовательных организациях – 81,9%. За три года незначительно вырос удельный вес педагогов дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, имеющих высшее образование (таблица 3).

Согласно полученным данным, сохраняется тенденция к увеличению удельного веса административно-управленческих работников, имеющих высшее образование, в дошкольных образовательных организациях (таблица 4).

Таблица 4

**Образование административно-управленческого персонала  
образовательных организаций**

<i>Тип ОО</i>	Образование педагогических работников, %														
	Высшее					Среднее профессиональное					Начальное профессиональное			Основное, среднее общее, педкласс	
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ДОО	60,9	65,2	73,7	39,1	34,8	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОО	81	78	78	16,7	22	22	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДО	83,3	83,3	83,3	16,7	16,7	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детский дом	83,3	83,3	83,3	16,7	16,7	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» руководители образовательной организации должны соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, в том числе иметь высшее или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом или менеджмента. Как показали данные мониторинга, удельный вес руководителей образовательных организаций, имеющих данное образование, за три года увеличился (таблица 5).

**Руководители образовательных организаций, имеющие диплом о предоставлении права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента**  
(по состоянию на 1 сентября указанного учебного года)

<i>Тип ОО</i>	Руководители, имеющие диплом, %		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
ДОО	71,4	76,9	100
ОО	53,9	61,5	92,3
ОДО	100	100	100
Детский дом	0	0	100

В регионе реализуется система мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение профессиональных компетенций, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей через курсы повышения квалификации. МБУ «ИМЦ» осуществляет информирование педагогических и руководящих работников о программах дополнительного образования, реализуемых в КРИПК и ПРО, направление их на плановую курсовую подготовку, а также осуществляет ежегодный мониторинг работников системы образования, прошедших курсы повышения квалификации (Таблица 6).

**Работники образовательных организаций,  
имеющие действующий документ об окончании курсов повышения квалификации**

Тип ОО	Административно-управленческий персонал, %			Педагогические работники, %		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
ДОО	60,9	69,6	70,1	56,6	64,2	73,4
ОО	69,1	82,9	85,0	63,8	72,6	75,6
ОДО	50,0	66,7	66,7	39,5	45,7	48,4
Детский дом	50,0	33,3	33,3	15,4	15,4	15,4

Удельный вес педагогических работников, имеющих действующий документ об окончании курсов повышения квалификации, на конец 2021/22 учебного года составил 71,8% в ДОО, 80,3 % в ОО и 57,6% в ОДО (таблица 6).

Большая часть педагогических работников имеет первую и высшую квалификационные категории, что свидетельствует о желании педагогов к качественному выполнению профессиональных задач и является мотивирующим фактором непрерывного профессионального развития (таблица 7).

### Аттестация педагогических работников образовательных организаций

<i>Тип ОО</i>	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, %									Соответствие занимаемой должности, %		
	всего			высшую			первую					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ДОО	76,2	76,7	81,7	37,7	48,3	61,0	38,5	28,3	37,0	2,5	1,7	2,0
ОО	80,1	79,8	89,0	41,0	43,1	59,4	39,0	36,7	36,3	3,9	2,4	4,3
ОДО	63	65,1	71,0	30,4	32,6	48,0	32,6	32,6	38,0	2,2	0	14,0
Детский дом	53,9	50,0	78,0	30,8	33,3	45,5	23,1	16,7	54,5	0	0	0

На протяжении трех лет наблюдается удельный рост педагогов (61%), имеющих высшую квалификационную категорию. В то же время в образовательных организациях остается проблемой организация аттестации на соответствие занимаемой должности.

Актуальным направлением муниципальной образовательной политики является привлечение молодых специалистов и их закрепление их в образовательных организациях. В соответствии со ст. 14 Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», молодыми специалистами считаются педагогические работники в возрасте до 30 лет, впервые после окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной

организации приступившие к педагогической деятельности и работающие в образовательной организации до истечения трех лет со дня окончания образовательной организации.

Таблица 8

**Молодые специалисты из числа работников образовательных организаций**  
(по состоянию на 1 сентября указанного учебного года)

Тип ОО	Молодые специалисты из числа административно-управленческого персонала, чел./%			Молодые специалисты из числа педагогических работников, чел./%		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
ДОО	0	0	0	0	0	0
ОО	0	0	0	0	1 / 0,4	3 / 1,2
ОДО	0	0	0	0	0	0
Детский дом	0	0	0	0	0	0

Согласно полученным данным доля молодых специалистов из числа педагогических работников в ОО на протяжении последних трех лет незначительно увеличивается с 0,4% до 1,2%. Вместе с тем молодые специалисты среди педагогов и руководителей ДОО, ОДО, детского дома на протяжении последних трех лет отсутствуют (таблица 8).

За последние три года сократилась доля пенсионеров в общей численности педагогических работников с 16,2% в 2019/2020 учебном году до 14,95% в 2021/2022 учебном году. Доля пенсионеров в общей численности административно-управленческого персонала на протяжении трех лет стабильна – 15%.

**Доля пенсионеров в общей численности работников образовательных организаций**

Тип ОО	Доля пенсионеров в общей численности административно-управленческого персонала, %			Доля пенсионеров в общей численности педагогических работников, %		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
ДОО	21,7	30,4	26,3	19,7	21,7	18,6
ОО	11,9	14,6	8,3	16,3	15,7	14,1
ОДО	33,3	33,3	33,3	6,1	9,3	9,5
Детский дом	0	0	0	0	0	0

Удельный вес пенсионеров наиболее высок в категории «Административно-управленческий аппарат» в ДОО – 26,3%. (Таблица 9).

Результаты мониторинга образовательного пространства Тяжинского муниципального округа и контингенте педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования свидетельствуют об оптимизации сети образовательных организаций в связи с закрытием и реорганизацией в форме присоединения к другим ОО. Присоединение ряда детских садов к другим образовательным организациям дает возможность задействовать потенциал успешных коллективов для продвижения передовых идей. Взаимодействие между педагогами также положительно скажется на процессе образования: они смогут в режиме заседаний обсуждать планы, методы, формы, средства обучения. Присоединение детских садов к школам позволит поддерживать преемственность обучения и воспитания детей. Наряду с положительными моментами реорганизации, следует выделить и отрицательную сторону - руководство школы не в достаточной мере разбирается в дошкольной педагогике и психологии, методике осуществления воспитательного процесса.



За последние три учебных года произошло увеличение доли руководителей образовательных организаций, имеющих диплом о предоставлении права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента. Вместе с тем, 7,7% руководителей ОО не имеют данный диплом, что является нарушением федерального законодательства.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений района выявил уменьшение численности молодых педагогов, старение кадров, а также проблему привлечения и создания условий для адаптации и успешной профессиональной реализации молодых специалистов.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности — это обязательная проверка квалификации, которую все педагогические работники по закону «Об образовании» обязаны проходить один раз в пять лет. В то же время, как показали результаты мониторинга, в образовательных организациях отсутствует системная работа в данном направлении, что привело к низкой доли педагогов, прошедших данную процедуру аттестации.