

Положение о региональном профессиональном методическом объединении педагогов (учителей-предметников) общеобразовательных учреждений Кемеровской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность региональных профессиональных методических объединений (РПМО) педагогов (учителей-предметников) общеобразовательных учреждений.

1.2. РПМО осуществляет организационную, координационную и научно-методическую работу по предметным областям.

1.3. При планировании и организации своей деятельности РПМО руководствуются Законом РФ «Об образовании», постановлениями, приказами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области.

1.4. Методическое руководство РПМО осуществляет Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее КРИПКиПРО)

2. Цель и задачи деятельности РПМО

2.1. РПМО создаются с целью обеспечения участия профессионального сообщества педагогов (учителей-предметников) в управлении процессами развития региональной системой образования.

2.2. Основные задачи РПМО:

- повысить эффективность сетевого взаимодействия региональных профессиональных методических объединений с муниципальными методическими службами, городскими и районными методическими объединениями, образовательными учреждениями в решении задач модернизация общего образования как института социального развития;

- создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов (учителей-предметников) в сфере общего образования;

– обеспечить консультативно-экспертную поддержку муниципальных методических служб, образовательных учреждений в реализации стратегических целей инновационного развития регионального образования;

– координировать деятельность профессиональных методических объединений по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в региональной системе образования;

– организовать работу по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к процессам инновационного развития.

3. Состав и порядок формирования РПМО

3.1. В состав РПМО входят педагоги (учителя-предметники), соответствующих направлению его работы; представители районных и городских методических объединений учителей; руководители образовательных учреждений, эксперты инновационных проектов и программ в сфере общего образования; признанные, имеющие авторитет в профессиональном сообществе педагоги.

3.2. Состав и руководители РПМО утверждаются приказом департамента образования и науки Кемеровской области из числа специалистов КРИПКиПРО и педагогов (учителей – предметников) области на учебный год.

4. Организация деятельности РПМО

4.1. Деятельность РПМО осуществляется в соответствии с годовым планом работы. по направлениям:

4.2. Заседания РПМО проводятся под председательством руководителя (с ведением протокола) не реже 2 раз в учебный год.

4.3. По окончании учебного года РПМО проводят анализ своей деятельности.

5. Основные направления деятельности РПМО

Учебно-методическая деятельность:

- Разрабатывают методические рекомендации по осуществлению сетевого взаимодействия РПМО с муниципальными методическими службами, общеобразовательными учреждениями по вопросам инновационного развития образования в регионе.

Организационно-методическая деятельность:

- Организуют обсуждение и готовят для утверждения на региональном уровне проекты нормативно-правовых актов, инструктивно-методических материалов, регулирующих, регламентирующих деятельность педагогов (учителей-предметников) общеобразовательных учреждений.
- Организуют работу по обобщению и распространению (диссеминации) инновационного педагогического опыта.
- Координируют работу по формированию позитивного отношения профессионального сообщества к процессам инновационного развития системы образования региона.

Научно-методическая деятельность

- Оказывают консультативную помощь по вопросам научно-методического обеспечения процессов инновационного развития в региональной системе образования.

6. Права

Региональное профессиональное методическое объединение имеет право:

6.1. самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогов (учителей-предметников) в сфере общего образования;

6.2. вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческих и методических служб всех уровней;

6.3. участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;

6.4. принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов РПМО;

6.5. вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;

6.6. представлять ходатайства в конкурсную комиссию о допуске педагогов (учителей-предметников) к участию в конкурсе лучших учителей для денежного поощрения за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования региона;

6.7. ходатайствовать перед органами управления образованием всех уровней о поощрении наиболее активных и результативно работающих участников РПМО.

7. Ответственность

7.1. Региональное профессиональное методическое объединение несет ответственность за:

- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

8. Взаимоотношения и связи

8.1. Региональное профессиональное методическое объединение вступает во взаимоотношения с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, институтами повышения квалификации, образовательными учреждениями и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности РПМО.

8.2. Взаимоотношения регионального профессионального методического объединения с другими структурами системы образования осуществляется на уровне руководителей РПМО.