

Положение о регионально-муниципальной многоуровневой методической службе Кемеровской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует создание и организацию деятельности регионально-муниципальной многоуровневой методической службы (РМММС) Кемеровской области как системы комплексного взаимодействия методических структур различного уровня: методических служб образовательных учреждений, муниципальных методических служб, методических структур, созданных на базе ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО, направленных на создание единого научно-методического пространства, результативность деятельности муниципальных методических систем, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы.

1.2. В своей деятельности РМММС Кемеровской области руководствуется Законом РФ «Об образовании»; Законом об образовании Кемеровской области; постановлениями, приказами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Кемеровской области и настоящим Положением.

1.3. Деятельность регионально-муниципальной многоуровневой методической службы Кемеровской области направлена на непрерывное развитие профессионализма педагогов, создание единого научно-методического пространства, повышение качества образования, функционирование и развитие образовательных учреждений, обеспечение научно-методического сопровождения процессов развития регионального и муниципального образования, координацию исследований в инновационной деятельности, осуществление взаимодействия, интеграцию и координацию усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития региональной системы образования.

2. Цель и задачи деятельности РМММС.

2.1. РМММС Кемеровской области создается с целью содействия развитию профессионализма педагогических и руководящих работников, создания системы организованного взаимодействия разноуровневых структур по научно-методическому сопровождению процессов развития региональной системы образования.

2.2. Задачи РМММС:

- способствовать созданию методических структур, обеспечивающих единое научно-методическое пространство посредством организационного, научного, информационного, учебного, методического сопровождения;
- способствовать повышению эффективности сетевого взаимодействия методических структур различных уровней в решении задач модернизации образования;
- обеспечить координацию деятельности методических служб различных уровней по обобщению и распространению опыта экспериментальной,

инновационной и управленческой деятельности в областной системе образования;

- оказывать методическую поддержку образовательным учреждениям по актуальным вопросам управления, организации, функционирования и развития образовательного учреждения и др.

- обеспечить вариативность развития профессионализма педагогических и руководящих работников посредством сетевого взаимодействия, функционирования базовых, стажировочных площадок и других методических структур.

3. Структура и уровни взаимодействия РМММС.

3.1. Регионально-муниципальная многоуровневая методическая служба Кемеровской области представляет собой систему взаимодействия методических структур школьного, муниципального и регионального уровней.

3.2. РМММС включает методические структуры регионального уровня: Ученый совет, Учебно-методический совет, Координационный совет по инновационной и экспериментальной деятельности ОУ КРИПКиПРО, обеспечивающие стратегическое управление деятельностью РМММС Кемеровской области. Региональные методические объединения (ассоциации) педагогов (учителей-предметников), городские (районные) научно-методические советы (Г(Р)НМС); городские (районные) методические советы (Г(Р)МС); городские (районные) методические объединения педагогов (Г(Р)МО) и др. методические структуры обеспечивают тактическую координацию деятельности РМММС Кемеровской области. Ресурсные (методические) центры школ, школьные методические объединения (ШМО) и др. методические структуры осуществляют оперативное управление методической службой в образовательных учреждениях. Временные творческие коллективы субъектов образовательного процесса (ВТК), лаборатории (городские, районные); ВНИКи; городские опорные методические площадки (ОМП) по приоритетным направлениям деятельности образования обеспечивают вариативное функционирование РМММС Кемеровской области и взаимодействие с высшими учебными заведениями, социальными партнерами и др.

4. Организация деятельности РМММС.

4.1. Создание и деятельность методических структур регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами образовательных учреждений школьного, муниципального, регионального уровней управления образованием.

4.2. Состав региональных методических структур утверждается приказом Департамента и науки кемеровской области.

4.3. Организационно-методическое руководство методическими структурами осуществляет ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО»

4.4. Регуляция взаимодействия структурных компонентов РМММС осуществляется на основе нормативно-правовых и инструктивно-

методических документов, регламентирующих организацию деятельности методической службы различных уровней.

4.5. Методическая работа на муниципальном уровне организуется и координируется методическими структурами, создаваемыми муниципальными органами управления образованием с целью обеспечения организационно-методического, научно-методического, учебно-методического и информационно-методического направлений деятельности РМММС Кемеровской области.

5. Направления деятельности РМММС.

5.1. Организационно-методическая деятельность:

Региональный уровень:

- совместная с ММС организационно-методическая работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Кемеровской области;
- привлечение педагогических и руководящих работников Кемеровской области в качестве экспертов, соисполнителей в проекты, которые реализует ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, деятельности МС по олимпиадному движению школьников и др.
- организация сетевого взаимодействия, помощь в организации деятельности социальных сетей учителей, направленных на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

Муниципальный уровень:

- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников города (района), оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организацию деятельности муниципальных сетевых методических объединений и сообществ (в том числе с использованием ресурсов интернет);
- организация и проведение образовательных выставок, конкурсов профессионального мастерства и т.д.;
- организация деятельности экспериментальных лабораторий, проблемных групп, школ молодого педагога и т.д. и нормативно-правовое обеспечение их функционирования на муниципальном уровне;
- взаимодействие и координация методической деятельности с муниципальными органами управления образованием и учреждением дополнительного профессионального образования КРИПКиПРО;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Уровень ОУ:

- подготовка и проведение различных форм методической работы в ОУ: семинаров, педагогических чтений, конкурсов профессионального и

- педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений, организация наставничества в педагогическом коллективе и др.;
- разработка и реализация (внутри ОУ) программ профессионального развития педагогических работников;
 - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
 - диагностика профессиональной деятельности и профессиональной компетентности, профессиональных затруднений;
 - участие в разработке инновационной программы развития ОУ;
 - организация и координация работы методических объединений и других профессиональных объединений педагогов в ОУ (в том числе сетевых);
 - организация и руководство работой методического кабинета;
 - контроль за выполнением методических рекомендаций, качеством подготовки и проведения методических мероприятий;
 - планирование методической работы в ОУ, планирование и организация методической деятельности профессиональных объединений педагогов;
 - организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), дидактических материалов;
 - участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ.

5.2. Информационно-методическая деятельность:

Региональный уровень:

- создание электронных образовательных ресурсов и их распространение, развитие дистанционной технологии обучения с использованием различных сервисов сети Интернет;
- мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений Кемеровской области, организация маркетинга информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Кемеровской области;

Муниципальный уровень:

- формирование нормативно-правовой, научно-методической, методической баз данных педагогической информации города (района), цифровых образовательных ресурсов; баз данных об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте; баз данных о кадровом составе системы образования города (района); баз данных элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения и т.п.;
- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов района, города, области, региона;

- информирование педагогических работников о содержании образовательных программ по ФГОС, новых учебниках, учебно-методических комплектах, рекомендациях, нормативных актах;
- обобщение передового педагогического опыта;
- ведение редакционно-издательской деятельности;
- создание системы дифференцированных сервисных услуг непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методическое сопровождение процесса непрерывного образования;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений;
- анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями и научного, учебно-методического обеспечения образовательных учреждений города, района, округа в области информационно-коммуникационных технологий;
- участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам информатизации системы образования;
- организация дистанционного обучения педагогических работников ОУ.

Уровень ОУ:

- ознакомление педагогических и руководящих работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- изучение, обобщение и технологическое описание передового (инновационного, актуального) педагогического опыта педагогических работников, опыта образовательного учреждения;
- трансляция (распространение) технологически оформленного опыта педагогов в практику работы образовательного учреждения;
- создание базы данных о педагогических работниках ОУ;
- разработка программ повышения квалификации педагогических работников ОУ;
- разработка локальных актов, определяющих деятельность методической службы в ОУ;
- сбор и обработка информации о результатах воспитательно-образовательного процесса;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) ОУ;
- обеспечение (совместно с библиотекарем) комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;

5.3. Учебно-методическая деятельность:

Региональный уровень:

- предоставление услуг по образовательным программам повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников;
- оказание консалтинговой поддержки в проведении научно-методического сопровождения в муниципальной образовательной системе;
- обучение педагогических и руководящих работников, подготовка тьюторов по научно-методическому сопровождению апробации федеральных государственных образовательных стандартов, новых систем оценки качества образования и т.д.;
- обучение экспертов конкурсов профессионального педагогического мастерства, олимпиадного движения и др, проводимых на муниципальном уровне;
- проведение постоянно-действующих, проблемно-ориентированных семинаров, семинаров-совещаний, консультаций для педагогических и руководящих работников Кемеровской области;
- обучение педагогических и руководящих работников на авторских научно-методических семинарах ведущих ученых РФ.

Муниципальный уровень:

- разработка методических материалов;
- ведение образовательной деятельности (семинары, проблемные группы, школы профессионального мастерства, школы исследователя и др.);
- оказание консалтинговых методических услуг на дифференцированной основе (с учетом специфики конкретного образовательного учреждения) в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации общего образования;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- организация консультационной работы с педагогами – членами творческих (проблемных) групп по использованию (внедрению) в воспитательно-образовательном процессе современных образовательных технологий.

Уровень ОУ:

- обучение педагогов технологии рефлексии и описания собственного опыта работы, написания разработок, авторских программ, пособий, научных статей;
- оказание помощи педагогам в разработке комплексного учебно-методического обеспечения предмета;
- консультативная помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта;
- организация и разработка методических рекомендаций по подготовке учебных и внеклассных занятий, проведению конкурсов, выставок, олимпиад и т.д.;
- ведение портфолио педагогов;
- мониторинг активности в методической работе педагогических и руководящих работников, мотивация и стимулирование к методической и инновационной, экспериментальной деятельности.

5.4. Научно-методическая деятельность

Региональный уровень

- разработка диагностической и критериально – оценочной базы для проведения мониторинговых исследований профессионализма педагогических и руководящих работников;
- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений Кемеровской области;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в региональной образовательной системе;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в региональной системе образования;
- научное, научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по повышению профессиональной квалификации, профессиональной переподготовке работников образования.

Муниципальный уровень:

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования;
- научно-методическая поддержка педагогических коллективов, педагогов-исследователей, ведущих инновационную и опытно-экспериментальную работу;
- экспертиза программ инновационного развития МОУ и др;
- проведение диагностики, анализ профессиональных затруднений педагогических работников ведущих экспериментальную и инновационную деятельность;
- патронаж образовательных учреждений, получивших статус экспериментальных площадок;
- организация научно - консультационной работы для педагогических коллективов, педагогов-экспериментаторов;
- организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в муниципальной системе образования;
- сопровождение, организация, проведение мониторинговых исследований в муниципальной системе образования, мониторинг эффективности деятельности школьной методической службы;
- проведение научно-практических конференций для педагогических и руководящих работников.

Уровень ОУ:

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов и опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- анализ и обобщение результатов экспериментальной работы образовательного учреждения;
- научно-методическая помощь в разработке авторских программ, курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка и проведение научно-практических конференций для педагогов и обучающихся;

- мотивация и стимулирование педагогов к научно-исследовательской деятельности;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ОУ;
- организация работы временных творческих коллективов (ВНИКов - временных научно-исследовательских коллективов);
- анализ состояния методической работы в ОУ, разработка предложений по повышению ее эффективности (разработка программы развития МС);
- организация рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных, учебно-методических и др.), дидактических материалов.

6. Обеспечение деятельности РММС:

6.1. Обеспечение и координация деятельности РММС Кемеровской области осуществляется на основании плана работы.

6.2. Муниципальные органы управления образованием вправе устанавливать выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам муниципальных методических служб различных организационно-правовых форм (Н(И)МЦ, городские (районные) методические кабинеты, методические структуры органов управления образованием, методические структуры школьного уровня), участвующим в методической работе

6.3. Основным ресурсом в реализации сетевого взаимодействия РММС является официальный сайт ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» (<http://ipk.kem-edu.ru>), портал ([portal. http://kem-edu.ru](http://portal.kem-edu.ru)), сайты ММС и ОУ Кемеровской области.